

OSNOVNA ŠOLA VODICE
Ob šoli 2, Vodice

**Poročilo o realizaciji letnega
delovnega načrta**
(šolsko leto 2016/2017)

Kazalo

1. UVOD	4
1.1 POSTOPEK SPREJEMANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	4
1.2 IME IN SEDEŽ ŠOLE	4
2. ORGANIZACIJA OSNOVNE ŠOLE VODICE	5
3. CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE	5
4. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	6
4.1 ŠOLSKI KOLEDAR	6
4.2 OCENJEVALNA OBDOBJA	6
4.3 ROKI ZA POPRAVNE OZIROMA PREDMETNE IZPITE	6
4.4 POUKA PROSTI DNEVI	6
4.5 POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA	7
4.5.1 ŠOLSKI OKOLIŠ	7
4.5.2 UČENCI IN ODDELKI	7
4.5.3 KADROVSKI POGOJI	8
4.5.4 MENTORSTVA	8
4.5.5 PROSTORSKE ZMOŽNOSTI	8
4.6 ORGANIZACIJA POUKA – URNIKI	9
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
5.1 PREDMETNIK	10
5.2 IZBIRNI PREDMETI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	11
5.3 DIFERENCIACIJA	11
5.4 DNEVI DEJAVNOSTI	12
5.5 PROSLAVE IN PRIREDITVE	12
5.6 RAZŠIRJENI PROGRAM	12
5.7 DODATNA STROKOVNA POMOČ, INDIVIDUALNA UČNA POMOČ, NADARJENI	12
5.8 INTERESNE DEJAVNOSTI	13
5.9 PODALIŠANO BIVANJE	14
5.10 JUTRANJE VARSTVO	14
5.11 ŠOLSKA PREHRANA	15
5.12 ŠOLA V NARAVI, TABORI	15
REGRESIRANJE ŠOL V NARAVI, TABOROV, LETOVANJ V TEKOČEM ŠOLSKEM LETU:	16
5.13 TEČAJNE OBLIKE POUKA	16
5.14 DRUGE DEJAVNOSTI	16
5.15 REALIZIRANI PROJEKTI IN NATEČAJI	17

6. UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU	18
KONČNI UČNI USPEH (UČENCI V 1. IN 2. RAZREDU SO OCENJENI OPISNO)	18
7. VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV ZAVODA	19
7.1 UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	19
7.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	19
7.3 RAZREDNIK	19
7.4 STROKOVNI AKTIVI	19
7.5 ŠTUDIJSKE SKUPINE	20
8. IZOBRAŽEVANJE	20
9. ORGAN UPRAVLJANJA	20
10. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	20
11. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	21
12. ZAKLJUČEK	21
13. SEZNAM PRILOG – HRANIJO SE V ARHIVU ŠOLE	22

1. UVOD

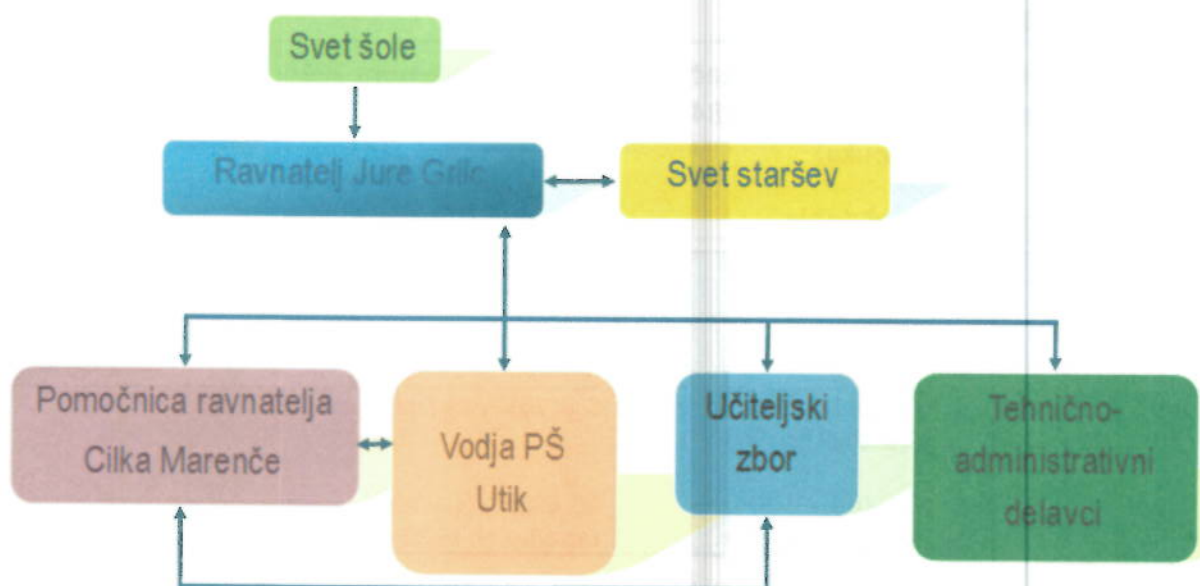
1.1 Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta

Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017 (v naprej LDN) je temeljil na šolskem koledarju, katerega določa Pravilnik o šolskem koledarju, na veljavnih standardih in normativih, na potrjeni sistematizaciji ter na veljavnih učnih načrtih.

1.2 Ime in sedež šole

Zavod posluje pod imenom:	Osnovna šola Vodice
Skrajšano ime zavoda:	OŠ VODICE
Sedež zavoda:	Ob šoli 2, 1217 Vodice
Elektronska pošta:	projekt2.osljvo@guest.arnes.si
Spletna stran:	http://www.o-vodice.lj.edus.si http://www.os-vodice.si
Telefonska številka:	01 8332511 – tajništvo
Faks:	01 8324266
TTR:	01338-6030686533
Davčna številka:	23124741
Matična številka:	5084377

2. ORGANIZACIJA OSNOVNE ŠOLE VODICE



3. CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE

Najpomembnejše prednostne naloge, ki so zaznamovale šolsko leto:

1. ohranjanje statusa EKO šole in Zdrave šole,
2. nadgradnja elektronskega dnevnika in elektronske redovalnice,
3. kakovostno in strokovno sodelovanje strokovnih aktivov, prenos informacij in izkušenj, sodelovanje strokovnih aktivov po vertikali,
4. izvajanje delne zunanje diferenciacije v drugem triletju pri angleškem jeziku,
5. priprava in spremljanje izvajanja individualnih programov za delo z učenci s posebnimi potrebami,
6. opravila v zvezi z nacionalnimi preizkusi znanja,
7. spremljanje novosti šolske zakonodaje v praksi,
8. nadaljevanje že utečenih projektov in vpeljava novih projektov
9. zagotavljanje ustreznega pedagoškega in strokovnega kadra ter skrb za napredek in strokovni razvoj zaposlenih,
10. izvedba rednih letnih hospitacij in razgovorov za zaposlene,
11. kakovostno sodelovanje s starši, z društvi v občini, z Občino Vodice,
12. ohranjanje in razvoj pozitivnih medosebnih odnosov,
13. omogočanje poklicnega informiranja za učence,
14. medpredmetno povezovanje v praksi,
15. IKT izobraževanje zaposlenih in ohranjanje statusa e-kompetentne šole,
16. skrb za urejenost šolskega prostora in dobro materialno poslovanje šole.

4. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Šolski koledar

Pouk se je v šolskem letu 2016/2017 začel v četrtek, 1. septembra 2016. Zadnji dan pouka za 9. razred je četrtek, 15. junija 2017 (184 dni pouka), za učence od 1. do 8. razreda pa petek, 23. junija 2017 (191 dni pouka).

4.2 Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Ocenjevalne konference
prvo	od 1. 9. 2016 do 31. 1. 2017	26. 1. 2017 (1. – 9. r.) – predmetna stopnja ob 14. uri, razredna ob 16.30 uri
drugo	od 1. 2. 2017 do 15. 6. 2017 (9. r.)	8. 6. 2017 (9. r.) ob 14. uri
	od 1. 2. 2017 do 23. 6. 2017 (1. – 8. r.)	20. 6. 2017 (1. – 7. r.) – predmetna stopnja ob 14. uri, razredna ob 16.30 uri

4.3 Roki za popravne oziroma predmetne izpite

Datum	Razred	Predmet
29. 6. 2017	9.	KEM
29. 6. 2017	8.	KEM
28. 6. 2017	8.	SLJ
29. 6. 2017	7.	NAR
30. 6. 2017	7.	SLJ
30. 6. 2017	7.	TJA

4.4 Pouka prosti dnevi

Datum	Obrazložitev
31. 10. 2016	dan reformacije
1. 11. 2016	dan spomina na mrtve
2. 11. – 4. 11. 2016	jesenske počitnice
25. 12. 2016	božič
26. 12. 2016	dan samostojnosti in enotnosti
27. 12. – 30. 12. 2016	novoletne počitnice
1. 1. 2017	novo leto
8. 2. 2017	slovenski kulturni praznik
10. in 11. 2. 2017	informativna dneva za vpis v SŠ za devetošolce
27. 2. – 3. 3. 2017	zimske počitnice
17. 4. 2017	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2017	dan upora proti okupatorju
28. 4. 2017	prvomajске počitnice
1. in 2. 5. 2017	praznik dela

4.5 Pogoji za izvedbo programa

Imeli smo zelo dobre pogoje za izvedbo pouka. Učilnice so opremljene z IKT tehnologijo (interaktivna table oziroma projekcijsko platno in projektor). Vse učilnice imajo računalnike, saj šolsko dokumentacijo (redovalnico in dnevnik) vodimo v elektronski obliki. Nekaj težav je predstavljala le telovadnica, saj le-ta ne zadošča za realizacijo obveznega predmetnika za vse oddelke in vse učne skupine in nesodobna učilnici za gospodinjstvo in predmetu s področja prehrani.

4.5.1 Šolski okoliš

Centralna šola: Vodice, Dobruša, Repnje, Dornice, Torovo, Zapoge, Polje, Skaručna, Vojsko, Povodje.

Podružnična šola: Bukovica, Utik, Selo, Vesca, Koseze, Šinkov Turn.

4.5.2 Učenci in oddelki

Razred/oddelek	Št. učencev	Razrednik	Sorazrednik/Vzgojiteljica (1. razred)
I. triletje (9 oddelkov, 181 učencev)			
1. a	22	Jana Potočnik	Nataša Tomc (Špela Malus Jeraj)
1. b	21	Mirjam Osolnik	Špela Malus Jeraj
1. c	11	Urša Merčon	/
2. a	23	Mojca Premk	/
2. b	23	Sonja Kimovec	/
2. c	13	Amadeja Čebulj Stare	/
3. a	25	Vesna Cankar	/
3. b	26	Greta Rozman	/
3. c	17	Eva Klemenčič	/
II. triletje (8 oddelkov, 177 učencev)			
4. a	25	Vika Ciperle	/
4. b	25	Alenka Jereb	/
5. a	22	Teja Vilfan	/
5. b	22	Eva Ukmar	/
5. c	22	Mojca Višnovar (Romana Šarec)	/
6. a	20	Lidija Šuštar	Nada Fajdiga
6. b	21	Andreja Bečan	Darinka Klopčič
6. c	20	Gregor Bizant	Franc Špenko
III. triletje (8 oddelkov, 168 učencev)			
7. a	20	Tomaž Grajzar	Sandra Križnar
7. b	19	Miha Kimovec	Anita Robar
7. c	20	Jana Čemas	Barbara Kermavner
8. a	25	Irena Demšar	Jure Grilc
8. b	24	Bojana Peterka	Cilka Marenče
9. a	20	Irena Osolnik	Klavdija Cof Mlinšek
9. b	20	Stanka Stružnik	Irma Janežič (Marija Trmovec)
9. c	20	Matej Jančič	Irena Winkler
SKUPAJ: (1.–9. razred)		25 oddelkov	526 učencev

4.5.3 Kadrovski pogoji

Delovna mesta so bila ustrezno zasedena, vsi zaposleni izpolnjujejo pogoje za dodeljena jim delovna mesta.

V šolskem letu 2016/17 je bilo na centralni šoli in podružnici zaposlenih 68 delavcev (3 delavke so bile na porodniškem dopustu, 1 delavka na daljši bolniški in smo s strani MIZŠ dobili nadomestno zaposlitev), in sicer:

- 53 strokovnih delavcev (3 delavke so bile na porodniškem dopustu, 1 delavka na daljši bolniški),
- 3 administrativno-računovodske delavke,
- 12 tehničnih delavcev.

Z zaposlitvijo delavcev, ki so nadomeščali začasno odsotne delavcev, so bili seznanjeni člani Sveta zavoda.

V šolskem letu 2016/17 so bile 3 strokovne delavke na daljši bolniški. Vse bolniške izostanke smo ustrezno nadomeščali. Kljub bolniškim odsotnostim je delo potekalo nemoteno.

4.5.4 Mentorstva

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli naslednje študentke na obvezni pedagoški praksi:

- Špela Zorman, UL, PeF Ljubljana, oddelek za kemijo in gospodinjstvo – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Irene Winkler in mentorja Gregorja Bizanta,
- Marjeta Novak, UP, PeF Koper, oddelek za predšolsko vzgojo – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Jane Potočnik
- Lucija Burgar, UP, PeF Koper, oddelek za razredni pouk – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Vesne Cankar,
- Nika Bergant, UL, PeF Ljubljana, oddelek za razredni pouk – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Mirjam Osolnik,
- Lara Janežič, UL, FŠ Ljubljana – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Anite Robar.

4.5.5 Prostorske zmožnosti

Šolski prostor OŠ Vodice zajema šolsko stavbo, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti – v skupnem obsegu 4.950 m² notranjih in 17.574 m² zunanjih površin. Pogoji za izvajanje učno-vzgojnega dela so sorazmerno dobri. Primanjkuje le nekaj kabinetov in telovadnica za učence razredne stopnje. Za oddelke na razredni stopnji od 1. do 5. razreda uporabljamo 11 učilnic na centralni in 3 učilnice na podružnični šoli. Za predmetni pouk od 6. do 9. razreda uporabljamo 12 učilnic, poleg teh imamo še učilnico za tehniko in tehnologijo, glasbeno učilnico, računalniško učilnico, laboratorij in knjižnico. Največ težav imamo pri organizaciji pouka športa. Velika telovadnica ne zadošča za realizacijo obveznega predmetnika za vse oddelke in vse učne skupine. Pouk športa izvajamo v veliki in mali telovadnici. Velika telovadnica v celoti meri 500 m². Po neurju, leta 2008, je bila v celoti obnovljena in dobro opremljena, ob energetske sanaciji šole pa je bil posodobljen prezračevalni sistem, zamenjana pa je bila vsa zasteklitev. Mala telovadnica je v prehodnem delu šolske stavbe. To je prostor, ki ni najprimernejši za pouk športa, saj je nizek s poševnim stropom. Prezračevanje je možno, saj so kupole dvigljive. Zaradi velike zasedenosti telovadnice smo zelo omejeni z izvajanjem interesnih dejavnosti s področja športa, čeprav učenci kažejo vedno večji interes za dodatne discipline, interes pa je tudi s strani športnih klubov za sodelovanje z našo šolo. Šola nima specialne gospodinjske učilnice. Celoten pouk gospodinjstva poteka v klasični učilnici, le da so ob steni nameščeni kuhinjski elementi s štedilnikom, hladilnikom in pomivalnim

koritom. Po zaključku obnove starega dela šole smo potrebe praktičnega pouka tehnike in tehnologije rešili s kletno učilnico. V njej se izvaja praktični del pouka, za teoretični del pa se učenci preselijo v klasično učilnico ali računalniško učilnico, ki se nahaja v pritličju šole oziroma 2. nadstropju.

Na PŠ Utik so prostorski pogoji in opremljenost učilnic dobri, dve učilnici sta opremljeni z interaktivno tablo in projektorjem.

V popoldanskem času šola oddaja prostore (najemnina od oddaje prostorov se steka v občinski proračun) za različne dejavnosti, ki jih organizirajo ter vodijo klubi in zasebna glasbena šola. V te dejavnosti se vključujejo tudi naši učenci. V okolici šole so urejene športne površine, ki pa niso ograjene. Športno igrišče je sicer dovolj veliko, vendar je podlaga potrebna celovite obnove. Na travnati površini so postavljena igrala za učence v oddelkih podaljšanega bivanja. Po zaključku pouka in podaljšanega bivanja vse zunanje površine uporabljajo zunanji obiskovalci na lastno odgovornost. Parkirišče je bilo pred začetkom šolskega leta 2016/17 povečano, tako da razpolagamo z zadostnim številom parkirnih mest za zaposlene in ostale obiskovalce šole. Število prebivalcev se v občini Vodice stalno povečuje in po podatkih o številu rojstev v našem šolskem okolišu predvidevamo tudi v prihodnje številčne generacije, kar pomeni, da je potrebno celovito pristopiti k reševanju prostorske ureditve.

4.6 Organizacija pouka – urniki

Za nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela na šoli smo se dogovorili za naslednji časovni raspored ur:

Šolski zvonec:

0. ura	7.40–8.25		
1. ura	8.30–9.15	1. odmor	9.15–9.20
2. ura	9.20–10.05	2. odmor (malica)	10.05–10.30
3. ura	10.30–11.15	3. odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	4. odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	5. odmor	12.55–13.00
6. ura	13.00–13.45	6. odmor	13.45–14.05
7. ura	14.05–14.50	7. odmor	14.15–14.20
8. ura	14.55–15.40	/	/

Dnevni časovni raspored ur za učence 1. razreda in oddelkov OPB:

1. razred	
Čas	Program
6.30–8.30	jutranje varstvo
8.00	zajtrk
8.30–10.05	pouk (dejavnosti)
10.05–10.30	malica
10.30–12.05	pouk (dejavnosti)
OPB od 1. do 5. razreda (traja od 12.05 do 16.30)	
12.10–16.30	podaljšano bivanje
12.30–13.00	kosilo
14.00–14.30	popoldanska malica

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi, celodnevne interdisciplinarne ekskurzije, itd.

5.1 Predmetnik

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
A. Obvezni program (PREDMETI)	TEDENSKO ŠTEVILO UR								
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik (angleščina)		2		2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	6	8	9	11	12/14	14/16	12/14
TEDENSKO ŠTEVILO UR	20	23	22	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
B. Razširjeni program	TEDENSKO ŠTEVILO UR								
Neobvezni izbirni predmeti	2			1/2	1/2	1/2	2	2	2
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zgodnje poučevanje TJA (fakultativno)			1						
Podaljšano bivanje	DA	DA	DA	DA	DA				
Jutranje varstvo	DA								
Šola v naravi/tabori				LŠN	ZŠN	TAB		TAB	

Realizacija ur obveznega programa

Realizacija po posameznih razredih in predmetih je razvidna iz Priloge št. 1.

5.2 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Družboslovno-humanistično področje:

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Učitelj
Nemščina I	23	1	Jana Čemas
Nemščina II	21	1	Jana Čemas
Nemščina III	15	1	Jana Čemas
Francoščina I	10	1	Irena Demšar
Francoščina III	5	1	Irena Demšar
Televizija	7	1	Irena Osolnik
Turistična vzgoja	9	1	Andreja Bečan
Likovno snovanje I	7	1	Darinka Klopčič

Naravoslovno-tehnično področje:

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Učitelj
Sodobna priprava hrane	26	2	Gregor Bizant
Načini prehranjevanja	25	2	Gregor Bizant
Multimedija	12	1	Barbara Kermavner
Računalniška omrežja	21	1	Barbara Kermavner
Urejanje besedil	13	1	Barbara Kermavner
Šport za zdravje	29	2	Miha Kimovec
Šport za sprostitev	17	1	Anita Robar
Izbrani šport – nogomet	14	1	Miha Kimovec
Izbrani šport – odbojka	16	1	Anita Robar
Daljnogledi in planeti	26	1	Klavdija Cof Mlinšek
Obdelava gradiv – les	7	1	Darinka Klopčič

V šolskem letu 2016/2017 smo v 1. razredu izvajali neobvezni izbirni predmet prvi tuji jezik angleščina (3 skupine), v drugem triletju smo izvajali štiri neobvezne izbirne predmete, in sicer drugi tuji jezik nemščina (2 skupini), računalništvo (3 skupine), šport (2 skupini) in umetnost (1 skupina). V zadnjem triletju je bilo zanimanje za neobvezne izbirne predmete zelo majhno, zato smo izvajali le drugi tuji jezik nemščina (1 skupina).

5.3 Diferenciacija

V skladu s Pravilnikom o izvajanju diferenciacije pri pouku v devetletni osnovni šoli smo v minulem šolskem letu notranjo diferenciacijo izvajali od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelji v oddelkih diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Fleksibilna diferenciacija pa se je izvajala tako, da se del pouka izvaja v homogenih učnih skupinah kot nivojski pouk. Slednji je potekal na treh ravneh zahtevnosti ter je bil namenjen izključno ponavljanju in poglobljanju učne snovi.

Fleksibilno diferenciacijo smo izvajali v 6. in 7. razredu in sicer:

- v 6. razredu pri angleščini v obsegu četrtine PU,
- v 7. razredu pri angleščini v obsegu četrtine PU.

V 8. in 9. razredu smo izvajali zunanjo diferenciacijo pri vseh urah pouka slovenščine, angleščine in matematike. Učenci 8. in 9. razredov so bili pri vseh treh predmetih razporejeni v heterogene učne skupine.

Oblike diferenciacije za šolsko leto 2016/17 so ravnatelju predlagali strokovni predmetni aktivni, obravnavane in sprejete so bile na pedagoški konferenci učiteljskega zbora, predstavljene pa na seji Sveta staršev in potrjene na seji Sveta zavoda.

5.4 Dnevi dejavnosti

Analiza realizacije dnevov dejavnosti je v Prilogi št. 2.

Učitelji so sproti analizirali izpeljave dneve dejavnosti. Učenci in učitelji se veselijo drugačnih oblik izvajanja učno-vzgojnega procesa, zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali s pestro ponudbo.

Realizacija:

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dnevi dejavnosti/število dni letno									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj vseh ur									
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

5.5 Proslave in prireditve

Realizirane so bile vse proslave in prireditve. Gostili smo Regijsko Cankarjevo tekmovanje (januar 2017) in Regijsko tekmovanje iz znanja fizike (marec 2017). Osrednja kulturna prireditev je bila božično-novoletni koncert (december 2016) in "Pozdrav pomladi", kulturna prireditev na PŠ Utik (marec 2017).

5.6 Razširjeni program

Vključenost učencev v razširjen program osnovne šole (dodatni in dopolnilni pouk) je razvidna iz Priloge št. 3.

5.7 Dodatna strokovna pomoč, individualna učna pomoč, nadarjeni

V šolskem letu 2016/2017 smo spremljali 34 učencev s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi in pri tem sodelovali s starši teh otrok, z učitelji, specialnima pedagoginjama, pedagoginjami in strokovnjaki zunaj šole. Za otroke s posebnimi potrebami smo v okviru strokovnih skupin izdelali individualizirane programe in na koncu leta evalvirali naše delo ter napredek učencev. Vodili in koordinirali smo sestanke strokovnih skupin.

Dodatno strokovno pomoč po individualiziranih programih v obsegu 121 pedagoških ur na teden so izvajali učitelji, pedagoginje in specialni pedagoginji.

Individualno učno pomoč so izvajali učitelji, specialna pedagoginja in pedagoginje in sicer 10 pedagoških ur na teden.

V šolskem letu 2016/2017 so učitelji evidentirali 15 učencev, 12 izmed njih je bilo spoznanih za nadarjene učence na različnih področjih. Tako je bilo skupno število nadarjenih učencev v letošnjem šolskem letu 40. Učenci so se glede na interes vključevali v dodatne dejavnosti za nadarjene. Nadarjenim smo namenili 4,5 pedagoške ure na teden, ure so izvajali učitelji. Za vse nadarjene učence smo pripravili individualizirane programe.

5.8 Interesne dejavnosti

Mentorji interesnih dejavnosti na šoli so bili naši učitelji in zunanji sodelavci. Učitelji naše šole so bili mentorji naslednjim dejavnostim:

RAZREDNA STOPNJA

Interesna dejavnost	Mentor
Gimnastika	Joži Nastran Brank, Miha Kimovec
Gimnastika (izbrana skupina)	Joži Nastran Brank, Miha Kimovec
Vesela šola	Vika Ciperle
Otroški pevski zbor 1	Tomaž Grajzar
Otroški pevski zbor 2	Tomaž Grajzar
Pravljični krožek	Alenka Jereb
Šolska skupnost	Alenka Jereb
Šah	Jan Gantar
Ročne spretnosti	Mirjam Osolnik
Kolesarski krožek	Miha Kimovec
Orientacija in veščine življenja v naravi	Franci Špenko
Male sive celice	Irma Janežič
Ustvarjalno skozi letne čase	Jana Potočnik, Greta Rozman
Folklor	Urša Merčon
Otroški pevski zbor	Urša Merčon
Športne igre z badmintonom	Eva Klemenčič
Eko krožek	Amadeja Čebulj Stare
Angleška bralna značka (4., 5. razred)	Janez Markoli
Bralna značka	Jana Potočnik
	Mirjam Osolnik
	Urša Merčon
	Mojca Premk
	Sonja Kimovec
	Amadeja Čebulj Stare
	Vesna Cankar
	Greta Rozman
	Eva Klemenčič
	Vika Ciperle
	Alenka Jereb
	Teja Vilfan
	Eva Ukmar
	Mojca Višnovar (Romana Šarec)

PREDMETNA STOPNJA

Interesna dejavnost	Mentor
Bralna značka	Urška Ščavničar Cunder
Vrtnarski krožek	Andreja Bečan
Odbojka, badminton	Anita Robar
Gimnastika (izbrana skupina)	Joži Nastran Brank, Miha Kimovec
Robotika	Barbara Kermavner
Šah	Jan Gantar
Otroški pevski zbor 2	Tomaž Grajzar
Mladinski pevski zbor	Tomaž Grajzar
Orientacija in veščine življenja v naravi	Franci Špenko
Planinski krožek	Stanka Stružnik, Irena Osolnik
Prva pomoč	Miha Kimovec, Jana Potočnik, Irma Janežič

Poročila mentorjev interesnih dejavnosti so sestavni del letnega poročila strokovnega delavca, zbirnik o realizaciji interesnih dejavnosti pa je v Prilogi št. 4.

Nekatere dejavnosti, med njimi je največ športnih in plesnih, so vodili zunanji sodelavci. Te so potekale pod okriljem športnih in plesnih klubov, ki so prevzeli tudi vso odgovornost za strokovno izvajanje in varnost učencev med izvajanjem dejavnosti in na športnih tekmovanjih, ki so se jih udeležili.

Za program, kvaliteto in ceno interesnih dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji sodelavci, šola ne odgovarja.

V spodnji tabeli je ponudba klubov za dejavnosti, ki se so izvajale v naši šoli.

Interesna dejavnost	Mentor	Razred
Atletika	AK Medvode	1.–3. 4.–9.
Judo	ŠD Mala šola juda	1.–6.
Ples	Plesna šola Studio Ritem	1.–6.
Košarka	KK Šenčur	4.–9.
Nogomet	NK Radomlje	1.–3.
Rokomet	RK Cerklje	1.–4.
Badminton	BK Komenda	1.–5.
Ritmična gimnastika	Tjaša Šeme	1.–9.
Karate klub	KK Komenda	1.–9.
Jezikovni tečaj	Moj prijatelj	1.–4. 5.–9.
Jzeikovni tečaj	Linguaduct	1.–3.
Slikarski tečaj	Renata Grmovšek (Atelje 53)	1.–9.
Šola modelarstva	Simon Potočnik	3.–9.
Risanka od A do Ž	JSKD (Peter Gaber)	5.–9.
Lego delavnice	Zavod 1-2-3	1.–3.
Balet	BD Labod	1.–9.
Mažoretni ples	Športno treniranje S.T.I.C.K.	1.–5. 6.–9.
Plesne urice in HIP HOP	Alja Camara	1.–5. 6.–9.
Tenis	TD Protenex Šenčur	1.–9.

5.9 Podaljšano bivanje

S podaljšanim bivanjem staršem omogočimo brezplačno varstvo otrok v času od konca pouka do 16.30 ure, učenci pa tako lahko koristno izrabijo ta čas. OŠ Vodice je MIZŠ dodelilo 129 ur podaljšanega bivanja (5,16 oddelkov), PŠ Utik pa 37 ur (1,48 oddelka). Število potreb po vključitvi učencev v OPB iz leta v leto narašča in je glede na odobreno število ur zelo težko organizirati podaljšano bivanje za vse vključene učence v skladu z normativi in standardi.

5.10 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela z učenci 1. razreda in z drugimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. V jutranje varstvo se lahko učenci vključijo prostovoljno s prijavo staršev. Sredstva za jutranje varstvo učencev 1. razreda nam zagotavlja MIZŠ, za učence ostalih razredov pa Občina Vodice.

Jutranje varstvo prvošolcev je organizirano od 6.30 do 8.30 ure na centralni šoli in od 7.00 do 8.30 na podružnični šoli. Jutranje varstvo vozačev je organizirano od 7.10 do 8.25.

5.11 Šolska prehrana

Zavedamo se, da je prehrana zelo pomembna za mladega človeka, zato zagotavljamo možnost prehranjevanja vsem učencem. Pripravljamo zajtrke, malice, kosila, popoldanske malice. Vodja prehrane skupaj z vodjo kuhinje skrbi, da je hrana biološko in kalorično ustrezna in prilagojena psihofizičnim potrebam učencev. Veliko pozornost smo posvetili kulturi prehranjevanja ter skrbi za vzdrževanje reda v jedilnici.

Spremenjen Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev od 1. 2. 2017 širi upravičence do subvencioniranega kosila učencev. Do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v RS. Subvencionirana malica še vedno pripada učencem, kjer povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ne presega 53 % neto povprečne plače v RS. Subvencija pripada v celotni višini cene malice.

Od 1. septembra 2016 do 31. januarja 2017 smo imeli na šoli v Vodicach:

povprečno mesečno 224 – 100 % subvencioniranih malic,

povprečno mesečno 15 – 100 % subvencioniranih kosil,

povprečno mesečno 20 – 70 % subvencioniranih kosil,

povprečno mesečno 28 – 40 % subvencioniranih kosil.

Od 1. februarja do konca junija 2017 pa:

povprečno mesečno 226 – 100 % subvencioniranih malic,

povprečno mesečno 66 – 100 % subvencioniranih kosil.

Od 1. septembra 2016 do 31. januarja 2017 smo imeli na PŠ Utik:

povprečno mesečno 22 – 100 % subvencioniranih malic,

mesečno nič – 100 % subvencioniranih kosil,

povprečno mesečno 8 – 70 % subvencioniranih kosil,

povprečno mesečno 3 – 40 % subvencioniranih kosil.

Od 1. februarja do konca junija 2017 pa:

povprečno mesečno 24 – 100 % subvencioniranih malic,

povprečno mesečno 9 – 100 % subvencioniranih kosil.

Na OŠ Vodice je bilo v šolskem letu 2016/17 485 učencev, na PŠ Utik pa 41 učencev.

5.12 Šola v naravi, tabori

Cilje smo dosegli z/s:

- z neposrednim smiselnim izobraževanjem v naravi ter doživljanjem narave in različnih dejavnosti z namenom izobraziti in vzgojiti mladega človeka za dejavno življenje v naravi in z naravo,
- seznanjanjem z različnimi pristočnimi dejavnostmi,
- prispevanjem k socializaciji otroka,
- prispevanjem k oblikovanju športnih in kulturnih navad,
- pridobivanjem novih znanj in spoznanj.

Razred	Vsebina	Čas	Kraj	Vodja
4.	LŠN – tečaj plavanja	5.–9. 9. 2016	Zambratija	Miha Kimovec
5.	ZŠN – tečaj smučanja	13.–17. 2. 2017	Ribniško Pohorje	Joži Nastran Brank
6.	Naravoslovni tabor	10.–14. 4. 2017	CŠOD Peca	Andreja Bečan
8.	Naravoslovno-športni tabor	29. 5.–2. 6. 2017	CŠOD Radenci	Jure Grilc

Učence so v ŠN in taboru so spremljali učitelji – razredniki in spremljevalci, ki poučujejo v oddelku. Vsaka skupina šole v naravi ali tabora je imela svojega pedagoškega vodjo, ki je skrbel in bil odgovoren za koordinacijo in kakovostno izvajanje načrtovanih programov.

Regresiranje šol v naravi, taborov, letovanj v tekočem šolskem letu:

Šola v naravi (sredstva MIZŠ oziroma ZPM)

LŠN v Zambratiji (september 2016) – 100 % subvencija dvema učencema.

ZŠN na Ribniškem Pohorju (februar 2017) – 100 % subvencija petim učencem.

Tabor (sredstva iz šolskega sklada)

Naravoslovni tabor ČŠOD Peca nad Mežico na Koroškem (april 2017) – 100 % pomoč enemu učencu.

Letovanje (plačnik ZPM Ljubljana-Šiška)

Za brezplačno letovanje, tabor ali izlet med poletnimi počitnicami 2017 (za otroke iz družin, katerim starši ne morejo nuditi letovanja) smo predlagali 26 otrok. Preko ZPM Ljubljana-Šiška so bili starši obveščeni o možnosti brezplačnega letovanja.

Poročila o šolah in taborih v naravi so sestavni del letnega poročila strokovnega delavca.

5.13 Tečajne oblike pouka

Za učence 5. razredov smo pripravili in izvedli kolesarski tečaj in izpit.

Učenci 3. razreda so opravili plavalni tečaj v bazenu v Vodnem mestu Atlantis v Ljubljani.

Poročila o dejavnostih so sestavni del letnega poročila strokovnega delavca.

Razred	Vsebina	Čas	Kraj	Vodja
3.	Plavanje v okviru ŠPO	10. – 14. 10. 2016 12. – 16. 6. 2017	Vodno mesto Atlantis, Ljubljana	Vesna Cankar

5.14 Druge dejavnosti

Nacionalno preverjanje znanja in tekmovanja iz znanja

Statistični podatki ob koncu drugega obdobja:

Predmet	OŠ Vodice v %	V Sloveniji v %
Slovenščina	60,80	51,61
Matematika	55,11	49,42
Angleščina	57,85	57,35

Statistični podatki ob koncu tretjega obdobja:

Predmet	OŠ Vodice v %	V Sloveniji v %
Slovenščina	51,01	46,38
Matematika	72,63	58,35
Angleščina	64,00	61,67

Izvedbeni načrt in sintezno poročilo z analizo dosežkov v NPZ-jih je v Prilogi št. 5.

Poročila o tekmovanjih in natečajih so v letnih poročilih strokovnih delavcev, zbirnik o tekmovanjih in natečajih pa je v Prilogi št. 6.

Učenci so tekmovali na vseh razpisanih tekmovanjih iz znanja, na športnih, likovnih in tehniških področjih.

Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev

Vsakodnevna higiena:

- umivanje rok in zob,
- posebno skrb smo namenjali higieni otrok, zaposlenih in tudi prostorov,
- kontrola čiščenje zob pri učencih od 1. do 5. razreda.

Skrb za zdrav razvoj učencev:

- sistematski zobozdravstveni pregledi učencev v vseh razredih,
- sistematski zdravniški pregledi po navodilih zdravstvene službe,
- cepljenje po navodilih in priporočilih zdravstvene službe,
- programi šol v naravi,
- vključevanje učencev v zdravstvene kolonije,
- vključitev šole v Shemo šolskega sadja in zelenjave.

Ukrepi za zagotavljanje varnosti

Skrbno smo se pripravili na vse dneve dejavnosti; zagotavljali smo varno in zdravo okolje; organizirali dežurstvo učiteljev; ponudili varstvo otrokom in jim tako omogočili drugačno komunikacijo, saj menimo, da je tudi psihološka varnost zelo pomembna. Naj v tem smislu omenimo še razrednike in sorazrednike, pomoč šolske svetovalne službe in prijazne besede drugih zaposlenih.

Evakuacijsko vajo smo izvedli v ponedeljek, 20. 3. 2017. Učenci so se na razrednih urah seznanili s Požarnim redom in z evakuacijskimi potmi.

Dežurstva učiteljev

Dežurstvo učiteljev se je izvajalo v času: pred poukom (od 7.10 do 8.25), med odmori in med glavnim odmorom (v času malice) in med kosilom po vnaprej napovedanem razporedu.

Prometna varnost

Razredniki so v začetku šolskega leta seznanili učence in starše z varnim prihodom v šolo.

V začetku šolskega leta (oktober 2016) je bil za učence od 1. do 5. razreda organiziran prometni dan.

V mesecu maju je bil za učence 5. razredov organiziran kolesarski izpit. Pred tem so opravljali tudi kolesarski tečaj (teoretični del in praktična vožnja).

Šola se pri izvajanju programa prometne vzgoje povezuje s Policijsko postajo Medvode in policijsko akademijo Tacen ter z SPV v občini Vodice.

5.15 Realizirani projekti in natečaji

Realizirani so bili vsi načrtovani projekti. Med šolskim letom je bilo veliko razpisanih natečajev na katerih so sodelovali naši učenci. Poročila o tekmovanjih in natečajih so v letnih poročilih strokovnih delavcev.

6. UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU

Učni uspeh v šolskem letu 2016/17 po opravljenih popravnih izpitih:

Razred	Št. učencev	Uspešno zaključili
1.a	22	22
1.b	21	20
1.c	11	11
2.a	23	23
2.b	23	23
2.c	13	13
3.a	25	25
3.b	26	26
3.c	17	17
4.a	25	25
4.b	25	24
5.a	22	20
5.b	22	21
5.c	22	22
6.a	20	20
6.b	21	20
6.c	20	20
7.a	20	20
7.b	19	19
7.c	20	20
8.a	25	24
8.b	24	24
9.a	20	20
9.b	20	20
9.c	20	20
Vsi učenci	526	519

Učenci s popravnimi oziroma predmetnimi izpiti

Razred	Št. učencev	Št. negat. ocen	Predmet	Opravili pop. izpit
7.	4	2 (1 učenec) 1 (3 učenci)	SLJ (1 učenec), TJA (1 učenec), NAR (3 učenci)	DA DA DA
8.	3	1 (3 učenci)	KEM (1 učenec), SLJ (2 učenca)	DA DA
9.	1	1	KEM	DA

Končni učni uspeh (učenci v 1. in 2. razredu so ocenjeni opisno)

	I.triletje	II.triletje	III. triletje
Št. učencev	181	177	168
Skupaj v %	99,4 %	97,2 %	99,4 %

Na šoli je bilo 113 učencev opisno ocenjenih ali 21,5 % vseh učencev, številčno ocenjenih pa je bilo 413 učencev ali 78,5 %.

Šolsko leto 2016/17 je uspešno zaključilo 519 učencev šole ali 98,7 % vseh učencev.

V aktualnem šolskem letu smo imeli 12 učencev, ki so bili v vseh letih osnovne šole izjemno učno uspešne, in sicer:

- 9. a: Taja Jeraj, Nina Kalshoven, Mark Pavlin, Matija Straže, Domen Žgalin;
- 9. b: Pia Bonča, Tadej Fujan;
- 9. c: Patricija Debelak Jurić, Nejc Drašler, Miha Gyergyek, Martin Mlinšek, Taja Pipan.

Učencem je učiteljski zbor na zaključni slovesnosti za izjemen učni uspeh podelil posebno priznanje. Njihove izjemne učne uspehe pa je nagradil tudi gospod župan.

Dobri učno-vzgojni rezultati izkazujejo obsežno in kvalitetno znanje naših učencev ter potrjujejo tudi naše dobro delo.

Analiza o delu v oddelkih je priložena k zapisniku ocenjevalne konference z dne 8. 6. 2017 (za 9. razred) in z dne 20. 6. 2017 (za 1.-8. razred).

7. VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV ZAVODA

7.1 Učiteljski zbor šole

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki na pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnatelj. Pedagoška konferenca je predvidoma tretji četrtek v mesecu. O poteku in vsebini so vodeni zapisniki.

7.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem razredu. Oddelčni učiteljski zbor opravlja naloge v skladu s predpisi.

Sklicanih je bilo kar nekaj sej, predvsem zaradi otrok s posebnimi potrebami in vzgojne problematike. O vsebini so vodeni zapisniki.

7.3 Razrednik

Razrednik skrbi za delo v oddelku, analizira učne in vzgojne rezultate v oddelku, sodeluje s starši in odloča o vzgojnih ukrepih. Razredniki so skrbno bdeli nad učenci in pripravljali analizo vzgojno izobraževalnega dela, ki je priložena k zapisniku ocenjevalne z dne 8. 6. 2017 (za 9. razred) in z dne 20. 6. 2017 (za 1.-8. razred). Pri delu z učenci v oddelkih so jim pomagali sorazredniki.

7.4 Strokovni aktiv

STROKOVNI AKTIV	VODJA AKTIVA
AKTIV 1. TRILETJE	Mirjam Osolnik
AKTIV 2. TRILETJE	Mojca Višnovar (do polletja), Eva Ukmar
AKTIV 3. TRILETJE	Andreja Bečan
AKTIV OPB	Zorka Blažič
AKTIV ŠSS	Saša Šimnovec

Analize so podane med ostalimi prilogami – Podrobna poročila (v letnih poročilih strokovnih delavcev).

7.5 Študijske skupine

Strokovni delavci so se izobraževali v okviru sklicev študijskih skupin. Strokovni delavci se na regijski ravni vključujejo v mentorsko mrežo v okviru Zavoda RS za šolstvo OE Ljubljana okolica in OE Kranj.

8. IZOBRAŽEVANJE

Poročila in analiza izobraževanj delavcev je podana v Prilogi št. 7; torej Letnemu poročilu strokovnih delavcev. Zelo dobrodošlo je stalno izobraževanja v zvezi z IKT za strokovne delavce, saj smo e-kompetentna šola. Strokovni delavci so se skozi šolsko leto seznanjali z novostmi in izobraževali za vodenje e-dnevnika ter e-redovalnice. Podporo na tem področju je zaposlenim nudila ga. Barbara Kermavner (šolski računalnikar). Učitelji so se v tem šolskem udeležili številnih izobraževanj po svoji presoji.

9. ORGAN UPRAVLJANJA

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Vodice upravljata ravnatelj Jure Grilc in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, v njem so naslednji predstavniki:

- ustanovitelj – Občina Vodice: Rado Čuk, Maksimilijan Alfirov, Miha Borovnica,
- delavci OŠ Vodice: Urša Merčon, Greta Rozman, Jana Jenc, Marjan Trebušak, Urša Ščavničar Cunder,
- starši: Mija Cankar, Margareta Barle, Peter Podgoršek.

Na seje Sveta zavoda smo redno vabili gospoda župana in sindikalno zaupnico. Gospod župan se je skoraj vedno odzval našemu vabilu in konstruktivno sodeloval na sejah, za kar se mu zahvaljujemo. O vsebini sej se vodijo zapisniki.

10. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Šola se je povezovala s starši, da bi skupno dosegli skladnejše delovanje na vseh področjih. Formalne oblike povezovanja s starši so: pogovorne ure, govorilne ure (vsak tretji četrtek v mesecu od 17.30 ure dalje oz. po dogovoru s starši oddelka), roditeljski sestanki, sodelovanje Sveta staršev in šole.

Strokovni delavci so s starši sodelovali pri:

- vzajemnem prizadevanju za razvoj in vzgojo učencev,
- organiziranju interesnih dejavnosti in izrabi prostega časa,
- usmerjanju in poklicnem svetovanju učencev,
- vzgoji za zdrave medsebojne odnose,
- sodelovanju za njihove otroke (oblike diferenciacije, izbirni predmeti, učbeniški sklad, nabava likovnega materiala, pomoč pri iskanju donacij in pri organizaciji šole v naravi).

Načela pri sodelovanju s starši:

- spoštovanje osebnosti,
- učinkovit izkoristek časa,
- preudarnost,
- upoštevanje pripomb,
- uporaba izkušenj staršev,
- koristi ob sodelovanju s šolo,
- spoštovanje demokratičnega dialoga.

Individualne oblike dela s starši:

- govorilne ure,
- pisne informacije,
- razgovor s posameznim učiteljem,
- razgovor pri svetovalni delavki,
- razgovor pri ravnatelju.

Zadolžitve pedagoških delavcev so bile:

- učitelji OPB so bili po potrebi prisotni na roditeljskih sestankih razredne stopnje,
- učitelji nerazredniki na predmetni stopnji so bili prisotni v zbornici v času govorilnih ur in na razpolago za pogovore s Starši,
- glede na problematiko posameznega oddelka je bila na roditeljskih sestankih prisotna tudi svetovalna delavka ali ravnatelj.

11. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo letnega delovnega načrta sta redno spremljala ravnatelj in njegova pomočnica Cilka Marenče, na PŠ Utik pa vodja podružnične šole, Urša Merčon.

Na pedagoških konferencah smo sproti analizirali kvaliteto izvedenih dejavnosti. Za izvajanje in spremljanje realizacije delovnega načrta šole so zadolženi vsi delavci šole.

O uresnitvi dodatnih nalog, ki niso bile načrtovane s LDN 2016/2017, smo se dogovorili na pedagoških konferencah, strokovnih aktivih, Svetu staršev in Svetu zavoda.

12. ZAKLJUČEK

Iz obsežnega poročila je razvidno, da je bilo to šolsko leto ustvarjalno in uspešno. S splošnim uspehom in rezultati znanja smo lahko zadovoljni. Uspehi naših učencev na občinskih, regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih (natečajih) kažejo, da znamo spodbujati in motivirati tudi bolj nadarjene in ambiciozne učence. Veseli smo, da so naši učenci uspešni v nadaljnjem šolanju.

Veseli nas, da učenci znajo ceniti prenovljene prostore in sodobno opremo šolskih prostorov. To so dokazali s svojim odnosom in vedenjem, prostori so ostali čisti, tudi majhnih poškodb ni bilo. Vandalizma v popoldanskem času v okolici šole je vedno manj ali ga skoraj ni več.

Ob koncu poročila se za pomoč in sodelovanje zahvaljujem vsem zaposlenim, saj je k uspehu šole vsakdo prispeval svoj nepogrešljiv delež.

Pozitivna klima v zavodu mi daje energijo ter voljo za nadaljnje kakovostno opravljanje odgovornega pedagoškega in vodstvenega dela.

Rad delam v OŠ Vodice in se skupaj z vsemi zaposlenimi prizadevam za kakovost, napredek in razvoj šole.

Vodice, julij 2017



Jure Grilc,
ravnatelj

13. SEZNAM PRILOG – hranijo se v arhivu šole

Priloga št. 1: Realizacija ur obveznega programa

Priloga št. 2: Realizacija dnevov dejavnosti RS in PS

Priloga št. 3: Vključenost učencev v razširjen program šole (DOD, DOP)

Priloga št. 4: Poročilo mentorjev interesnih dejavnosti (zbirnik)

Priloga št. 5: Izvedbeni načrt NPZ in Sintezno poročilo učiteljev o NPZ-jih

Priloga št. 6: Poročilo o tekmovanjih in natečajih (zbirnik)

Ostale priloge: Podrobna poročila v letnih poročilih strokovnih delavcev

Realizacija LDN bo predstavljena :

- Učiteljskemu zboru dne: 28. 8. 2017,
- Svetu staršev dne: 25. 9. 2017,
- Svetu zavoda dne: 26. 9. 2017.

Sprejem realizacije LDN za šolsko leto 2016/2017, dne 26. 9. 2017 na 1. seji Sveta zavoda.



Jana Potočnik
Jana Potočnik,
predsednica Sveta zavoda