

OSNOVNA ŠOLA VODICE
Ob šoli 2, Vodice

**Poročilo o realizaciji letnega
delovnega načrta**
(šolsko leto 2018/2019)

1. UVOD	4
1.1 POSTOPEK SPREJEMANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	4
1.2 IME IN SEDEŽ ŠOLE	4
2. ORGANIZACIJA OSNOVNE ŠOLE VODICE	5
3. CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE	5
4. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	6
4.1 ŠOLSKI KOLEDAR	6
4.2 OCENJEVALNA OBDOBJA	6
4.3 ROKI ZA POPRAVNE OZIROMA PREDMETNE IZPITE	6
4.4 POUKA PROSTI DNEVI	6
4.5 POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA	7
4.5.1 ŠOLSKI OKOLIŠ	7
4.5.2 UČENCI IN ODDELKI	7
4.5.3 KADROVSKI POGOJI	8
4.5.4 MENTORSTVA	8
4.5.5 PROSTORSKE ZMOŽNOSTI	8
4.6 ORGANIZACIJA POUKA – URNIKI	9
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
5.1 PREDMETNIK	10
5.2 IZBIRNI PREDMETI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	11
5.3 DIFERENCIACIJA	11
5.4 DNEVI DEJAVNOSTI	12
5.5 PROSLAVE IN PRIREDITVE	12
5.6 RAZŠIRJENI PROGRAM	12
5.7 INTERESNE DEJAVNOSTI	12
5.8 PODALJŠANO BIVANJE	14
5.9 JUTRANJE VARSTVO	14
5.10 ŠOLSKA PREHRANA	14
5.11 ŠOLA V NARAVI, TABORI	15
5.12 TEČAJNE OBLIKE POUKA	16
5.13 DRUGE DEJAVNOSTI	16
5.14 REALIZIRANI PROJEKTI IN NATEČAJI	17
6. UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU	18
7. VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV ZAVODA	19
7.1 UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	19
7.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	19
7.3 RAZREDNIK	19

7.4	STROKOVNI AKTIVI	19
7.5	ŠTUDIJSKE SKUPINE	20
8.	IZOBRAŽEVANJE	20
9.	ORGAN UPRAVLJANJA	20
10.	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	20
11.	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	21
12.	ZAKLJUČEK	21
13.	SEZNAM PRILOG – HRANIJO SE V ARHIVU ŠOLE	22

1. UVOD

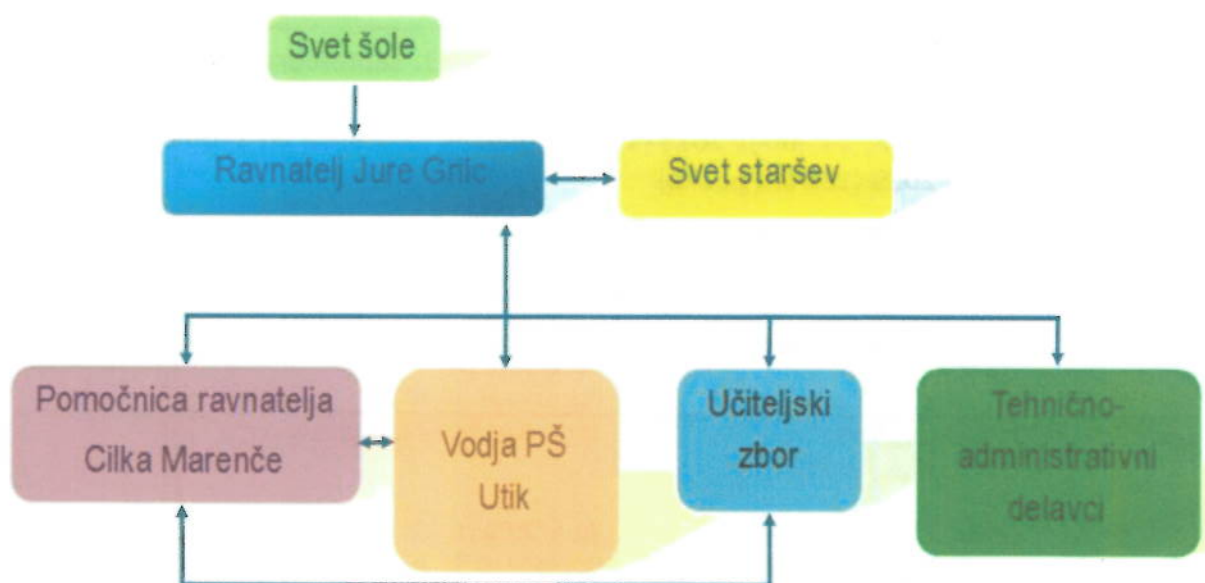
1.1 Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta

Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019 (v naprej LDN) je temeljil na šolskem koledarju, katerega določa Pravilnik o šolskem koledarju, na veljavnih standardih in normativih, na potrjeni sistematizaciji ter na veljavnih učnih načrtih.

1.2 Ime in sedež šole

Zavod posluje pod imenom:	Osnovna šola Vodice
Skrajšano ime zavoda:	OŠ VODICE
Sedež zavoda:	Ob šoli 2, 1217 Vodice
Elektronska pošta:	projekt2.osljvo@guest.arnes.si
Spletna stran:	http://www.o-vodice.lj.edus.si http://www.os-vodice.si
Telefonska številka:	01 8332511 – tajništvo
Faks:	01 8324266
TTR:	01338-6030686533
Davčna številka:	23124741
Matična številka:	5084377

2. ORGANIZACIJA OSNOVNE ŠOLE VODICE



3. CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE

Najpomembnejše prednostne naloge, ki so zaznamovale šolsko leto:

1. ohranjanje statusa EKO šole in Zdrave šole,
2. nadgradnja elektronskega dnevnika in elektronske redovalnice,
3. kakovostno in strokovno sodelovanje strokovnih aktivov, prenos informacij in izkušenj, sodelovanje strokovnih aktivov po vertikali,
4. izvajanje delne zunanje diferenciacije v drugem triletju pri angleškem jeziku,
5. priprava in spremljanje izvajanja individualnih programov za delo z učenci s posebnimi potrebami,
6. opravila v zvezi z nacionalnimi preizkusi znanja,
7. spremljanje novosti šolske zakonodaje v praksi,
8. nadaljevanje že utečenih projektov in vpeljava novih projektov
9. zagotavljanje ustreznega pedagoškega in strokovnega kadra ter skrb za napredek in strokovni razvoj zaposlenih,
10. izvedba rednih letnih hospitacij in razgovorov za zaposlene,
11. kakovostno sodelovanje s starši, z društvi v občini, z Občino Vodice,
12. ohranjanje in razvoj pozitivnih medosebnih odnosov,
13. omogočanje poklicnega informiranja za učence,
14. medpredmetno povezovanje v praksi,
15. IKT izobraževanje zaposlenih in ohranjanje statusa e-kompetentne šole,
16. skrb za urejenost šolskega prostora in dobro materialno poslovanje šole.

4. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Šolski koledar

Pouk se je v šolskem letu 2018/2019 začel v ponedeljek, 3. septembra 2018. Po odločitvi ministrice so bili delovni dnevi tudi sobote, 29. 9. 2018, 17. 11. 2018 in 2. 2. 2019. Zadnji dan pouka za 9. razred je petek, 14. junija 2019 (182 dni pouka), za učence od 1. do 8. razreda pa ponedeljek, 24. junija 2019 (189 dni pouka).

4.2 Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Ocenjevalne konference
prvo	od 3. 9. 2018 do 31. 1. 2019	31. 1. 2019 (1. – 9. r.) – predmetna stopnja ob 14. uri, razredna ob 16.30 uri
drugo	od 1. 2. 2019 do 14. 6. 2019 (9. r.) od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2019 (1. – 8. r.)	10. 6. 2019 (8. in 9. r.) ob 14. uri 20. 6. 2019 (1. – 7. r.) – predmetna stopnja ob 14. uri, razredna ob 16.30 uri

4.3 Roki za popravne oziroma predmetne izpite

Datum	Razred	Predmet
1. 7. 2019	8.	MAT
1. 7. 2019	8.	SLJ
1. 7. 2019	8.	GEO

4.4 Pouka prosti dnevi

Datum	Obrazložitev
29. in 30. 10., 2. 11. 2018	jesenske počitnice
31. 10. 2018	dan reformacije
1. 11. 2018	dan spomina na mrtve
24. 12. 2018	pouka prost dan (delovna sobota, 29. 9. 2018)
25. 12. 2018	božič
26. 12. 2018	dan samostojnosti in enotnosti
24. 12.–31. 12. 2018	novoletne počitnice
1. 1. in 2. 1. 2019	ново leto
8. 2. 2019	slovenski kulturni praznik
15. in 16. 2. 2019	informativna dneva za vpis v SŠ za devetošolce
25. 2.–1. 3. 2019	zimske počitnice
22. 4. 2019	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2019	dan upora proti okupatorju
29. 4.–2. 5. 2019	prvomajске počitnice
1. in 2. 5. 2019	praznik dela
3. 5. 2019	pouka prost dan (delovna sobota, 17. 11. 2018)

4.5 Pogoji za izvedbo programa

Imeli smo zelo dobre pogoje za izvedbo pouka. Učilnice so opremljene z IKT tehnologijo (interaktivna table oziroma projekcijsko platno in projektor). Vse učilnice imajo računalnike, saj šolsko dokumentacijo (redovalnico in dnevnik) vodimo v elektronski obliki. Nekaj težav je predstavljala le telovadnica, saj le-ta ne zadošča za realizacijo obveznega predmetnika za vse oddelke in vse učne skupine (potrebovali bi še okrog 500 m² notranjih športnih površin s pripadajočimi garderobami), veliko športno igrišče (obnova po dograditvi vrtca je trajala celo šolsko leto) ter nesodobna učilnici za gospodinjstvo in predmetu s področja prehrani.

4.5.1 Šolski okoliš

Centralna šola: Vodice, Dobruša, Repnje, Dornice, Torovo, Zapoge, Polje, Skaručna, Vojsko, Povodje.

Podružnična šola: Bukovica, Utik, Selo, Vesca, Koseze, Šinkov Turn.

4.5.2 Učenci in oddelki

Razred/oddelek	Št. učencev	Razrednik	Sorazrednik/Vzgojiteljica (1. razred)
I. triletje (9 oddelkov, 179 učencev)			
1. a	23	Jana Potočnik	Nataša Tomc
1. b	23	Mirjam Osolnik	Špela Malus Jeraj
1. c	20	Amadeja Čebulj Stare	Špela Pipan
2. a	22	Mojca Premk	/
2. b	21	Sonja Kimovec	/
2. c	16	Urša Merčon	/
3. a	22	Vesna Cankar	/
3. b	21	Greta Rozman	/
3. c	11	Jana Golob	/
II. triletje (8 oddelkov, 180 učencev)			
4. a	22	Katja Anžin	/
4. b	21	Alenka Jereb	/
4. c	18	Lara Ciperle (Eva Klemenčič)	/
5. a	25	Sabina Bradeško	/
5. b	24	Eva Ukmar	/
5. c	20	Mojca Višnovar	/
6. a	25	Bojana Peterka	Alenka Remic
6. b	25	Irena Demšar	Franc Špenko
III. triletje (9 oddelkov, 181 učencev)			
7. a	22	Stanka Stružnik	Irma Janežič
7. b	22	Lidija Šuštar	Sandra Križnar
7. c	21	Matej Jančič	Marija Trnovec
8. a	20	Darinka Klopčič	Nada Fajdiga
8. b	21	Andreja Bečan	Cilka Marenče
8. c	20	Gregor Bizant	Jure Grilc
9. a	20	Tomaž Grajzar	Klavdija Cof Mlinšek
9. b	16	Miha Kimovec	Anita Robar
9. c	20	Jana Čemas	Barbara Kermavner
SKUPAJ: (1.–9. razred)		26 oddelkov	541 učencev

4.5.3 Kadrovski pogoji

Delovna mesta so bila ustrezno zasedena, vsi zaposleni izpolnjujejo pogoje za dodeljena jim delovna mesta.

Ob koncu šolskega leta 2018/19 je bilo na centralni šoli in podružnici zaposlenih 67 delavcev in sicer:

- 51 strokovnih delavcev,
- 3 administrativno-računovodske delavke,
- 13 tehničnih delavcev.

3 delavke so bile del šolskega leta na porodniškem dopustu, en delavec pa na starševskem dopustu, zato je število zaposlenih med letom variiralo. S strani MIZŠ smo dobili soglasje za nadomestne zaposlitve. Vse bolniške izostanke smo ustrezno nadomeščali. Kljub bolniškim odsotnostim je delo potekalo nemoteno.

4.5.4 Mentorstva

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli naslednje študentke na obvezni pedagoški praksi:

- Katja Turinek, UL, PeF Ljubljana, oddelek za razredni pouk – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Amadeje Čebulj Stare,
- Katja Hočevár, UL, PeF Ljubljana, oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Saše Šimnovec,
- Lucija Burgar, UP, PeF Koper, oddelek za razredni pouk – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Grete Rozman,
- Lara Jeraj, UL, PeF Ljubljana, oddelek za socialno pedagogiko – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Sandre Križnar,
- Maruša Pintač, UP, PeF Koper, oddelek za inkluzivno pedagogiko – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Irme Janežič,
- Simona Žebovec, PeF Ljubljana, oddelek za predšolsko vzgojo – prakso je opravljala pod vodstvom mentorice Špele Malus Jeraj.

Janez Dobnikar je preko ZRSZ opravljal trimesečno usposabljanje na delovnem mestu pod vodstvom mentorja Jureta Grilca in somentorice Stanislave Stružnik.

4.5.5 Prostorske zmožnosti

Šolski prostor OŠ Vodice zajema šolsko stavbo, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti – v skupnem obsegu 4.950 m² notranjih in 17.574 m² zunanjih površin. Pogoji za izvajanje učno-vzgojnega dela so sorazmerno dobri. Primanjkuje le nekaj kabinetov in telovadnica za učence razredne stopnje. Za oddelke na razredni stopnji od 1. do 5. razreda uporabljamo 11 učilnic na centralni in 3 učilnice na podružnični šoli. Za predmetni pouk od 6. do 9. razreda uporabljamo 12 učilnic, poleg teh imamo še učilnico za tehniko in tehnologijo, glasbeno učilnico, računalniško učilnico, laboratorij in knjižnico. Največ težav imamo pri organizaciji pouka športa, saj celo šolsko leto nismo mogli v celoti uporabljati velikega igrišča. Velika telovadnica ne zadošča za realizacijo obveznega predmetnika za vse oddelke in vse učne skupine. Pouk športa izvajamo v veliki in mali telovadnici. Velika telovadnica v celoti meri 500 m². Po neurju, leta 2008, je bila v celoti obnovljena in dobro opremljena, ob energetske sanaciji šole pa je bil posodobljen prezračevalni sistem, zamenjana pa je bila vsa zasteklitev. Mala telovadnica je v prehodnem delu šolske stavbe. To je prostor, ki ni najprimernejši za pouk športa, saj je nizek s poševnim stropom. Prezračevanje je možno, saj so kupole dvigljive. Zaradi velike zasedenosti telovadnice smo zelo omejeni z izvajanjem interesnih dejavnosti s področja športa, čeprav učenci kažejo vedno večji interes za dodatne discipline, interes pa je tudi s strani športnih klubov za

sodelovanje z našo šolo. Šola nima specialne gospodinske učilnice. Celoten pouk gospodinjstva poteka v klasični učilnici, le da so ob steni nameščeni kuhinjski elementi s štedilnikoma, hladilnikom in pomivalnim koritom. Po zaključku obnove starega dela šole smo potrebe praktičnega pouka tehnike in tehnologije rešili s kletno učilnico. V njej se izvaja praktični del pouka, za teoretični del pa se učenci preselijo v klasično učilnico ali računalniško učilnico, ki se nahaja v pritličju šole oziroma 2. nadstropju. Na PŠ Utik je opremljenost učilnic dobra, dve učilnici sta opremljeni z interaktivno tablo in projektorjem. Celotna stavba je potrebna temeljite energetske sanacije. Zaradi vse bolj številčnih oddelkov prostorski pogoji na podružnični šoli niso najboljši (manjka učilnica za dodatno učno pomoč in interesne dejavnosti, večja zbornica ter jedilnica). V popoldanskem času šola oddaja prostore (najemnina od oddaje prostorov se steka v občinski proračun) za različne dejavnosti, ki jih organizirajo ter vodijo klubi in zasebna glasbena šola. V te dejavnosti se vključujejo tudi naši učenci. V okolici šole so urejene športne površine, ki pa niso ograjene. Športno igrišče je sicer dovolj veliko, vendar je podlaga potrebna celovite obnove. Na travnati površini so postavljena igrala za učence v oddelkih podaljšanega bivanja. Po zaključku pouka in podaljšanega bivanja vse zunanje površine uporabljajo zunanji obiskovalci na lastno odgovornost. Parkirišče je bilo pred začetkom šolskega leta 2016/17 povečano, tako da razpolagamo z zadostnim številom parkirnih mest za zaposlene in ostale obiskovalce šole. Število prebivalcev se v občini Vodice stalno povečuje in po podatkih o številu rojstev v našem šolskem okolišu predvidevamo tudi v prihodnje številčne generacije, kar pomeni, da je potrebno celovito pristopiti k reševanju prostorske ureditve.

4.6 Organizacija pouka – urniki

Za nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela na šoli smo se dogovorili za naslednji časovni razpored ur:

Šolski zvonec:

0. ura	7.40–8.25		
1. ura	8.30–9.15	1. odmor	9.15–9.20
2. ura	9.20–10.05	2. odmor (malica)	10.05–10.30
3. ura	10.30–11.15	3. odmor	11.15–11.20
4. ura	11.20–12.05	4. odmor	12.05–12.10
5. ura	12.10–12.55	5. odmor	12.55–13.00
6. ura	13.00–13.45	6. odmor	13.45–14.05
7. ura	14.05–14.50	7. odmor	14.15–14.20
8. ura	14.55–15.40	/	/

Dnevni časovni razpored ur za učence 1. razreda in oddelkov OPB:

Čas	Program
6.30–8.30	jutranje varstvo
8.00	zajtrk
8.30–10.05	pouk (dejavnosti)
10.05–10.30	malica
10.30–12.05	pouk (dejavnosti)
OPB od 1. do 5. razreda (traja od 12.05 do 16.30)	
12.10–16.30	podaljšano bivanje
12.30–13.00	kosilo
14.00–14.30	popoldanska malica

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi, celodnevne interdisciplinarne ekskurzije, itd.

5.1 Predmetnik

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
A. Obvezni program (PREDMETI)	TEDENSKO ŠTEVILO UR								
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik (angleščina)		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlјanska in domovinska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	6	8	9	11	12/14	14/16	12/14
TEDENSKO ŠTEVILO UR	20	23	22	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
B. Razširjeni program	TEDENSKO ŠTEVILO UR								
Neobvezni izbirni predmeti	2			1/2	1/2	1/2	2	2	2
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje	DA	DA	DA	DA	DA				
Jutranje varstvo	DA								
Šola v naravi/tabori				LŠN	ZŠN	TAB		TAB	

Realizacija ur obveznega programa

Realizacija po posameznih razredih in predmetih je razvidna iz Priloge št. 1.

5.2 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Družboslovno-humanistično področje:

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Učitelj
Nemščina I	13	1	Jana Čemas
Nemščina II	7	1	Jana Čemas
Nemščina III	21	1	Jana Čemas
Gledališki klub	12	1	Ajda Batistič
Televizija	7	1	Ajda Batistič
Turistična vzgoja	10	1	Andreja Bečan
Likovno snovanje II	9	1	Darinka Klopčič
Likovno snovanje III	13	1	Darinka Klopčič

Naravoslovno-tehnično področje:

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Učitelj
Sodobna priprava hrane	47	3	Gregor Bizant
Načini prehranjevanja	18	2	Gregor Bizant
Multimedija	27	2	Barbara Kermavner
Računalniška omrežja	11	1	Barbara Kermavner
Urejanje besedil	11	1	Barbara Kermavner
Robotika v tehniki	15	1	Barbara Kermavner
Šport za zdravje	29	2	Anita Robar
Šport za sprostitev	18	1	Miha Kimovec
Izbrani šport – nogomet	6	1	Miha Kimovec
Izbrani šport – odbojka	15	1	Anita Robar
Ples	12	1	Joži Nastran Brank
Zvezde in vesolje	22	1	Klavdija Cof Mlinšek
Obdelava gradiv – les	9	1	Darinka Klopčič

V šolskem letu 2018/2019 smo v 1. razredu izvajali neobvezni izbirni predmet prvi tuji jezik angleščina (3 skupine), v drugem triletju smo izvajali pet neobveznih izbirnih predmetov, in sicer drugi tuji jezik nemščina (1 skupina), računalništvo (4 skupine), šport (2 skupini), tehnika (1 skupina) in umetnost (1 skupina). V zadnjem triletju je bilo zanimanje za neobvezne izbirne predmete zelo majhno, zato smo izvajali le drugi tuji jezik nemščina (1 skupina). Realizacija izbirnih in neobveznih izbirnih predmetov je razvidna iz Priloge št. 1.

5.3 Diferenciacija

V skladu s Pravilnikom o izvajanju diferenciacije pri pouku v devetletni osnovni šoli smo v minulem šolskem letu notranjo diferenciacijo izvajali od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelji v oddelkih diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Fleksibilna diferenciacija pa se je izvaja tako, da se del pouka izvaja v homogenih učnih skupinah kot nivojski pouk. Slednji je potekal na treh ravneh zahtevnosti ter je bil namenjen izključno ponavljanju in poglobljanju učne snovi.

Fleksibilno diferenciacijo smo izvajali v 6. in 7. razredu in sicer:

- v 6. razredu pri angleščini v obsegu četrte PU,
- v 7. razredu pri angleščini v obsegu četrte PU.

V 8. in 9. razredu smo izvajali zunanjo diferenciacijo pri vseh urah pouka slovenščine, angleščine in matematike. Učenci 8. in 9. razredov so bili pri vseh treh predmetih razporejeni v heterogene učne skupine.

Oblike diferenciacije za šolsko leto 2018/19 so ravnatelju predlagali strokovni predmetni aktivni, obravnavane in sprejete so bile na pedagoški konferenci učiteljskega zbora, predstavljene pa na seji Sveta staršev in potrjene na seji Sveta zavoda.

5.4 Dnevi dejavnosti

Analiza realizacije dnevov dejavnosti je v Prilogi št. 6.

Učitelji so sproti analizirali izpeljave dneve dejavnosti. Učenci in učitelji se veselijo drugačnih oblik izvajanja učno-vzgojnega procesa, zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali s pestro ponudbo.

Realizacija:

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dnevi dejavnosti/število dni letno									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skupaj vseh ur									
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

5.5 Proslave in prireditve

Realizirane so bile vse proslave in prireditve. Gostili smo Področno tekmovanje v košarki za mlajše dečke (marec 2019), Občinsko tekmovanje v nogometu za mlajše dečke (april 2019). Osrednja kulturna prireditev je bila božično-novoletni koncert (december 2018) in "Pozdrav pomladi", kulturna prireditev na PŠ Utik (marec 2019), učenci naše šole pa so sodelovali na nekaterih kulturnih prireditvah na občinskem nivoju. V mesecu maju 2019 smo izpeljali tradicionalno občinsko humanitarno prireditev "Dobrodelne igre", kot zaključek projekta Tek podnebne dolidarnosti.

5.6 Razširjeni program

Vključenost učencev v razširjen program osnovne šole (dodatni in dopolnilni pouk) je razvidna iz Priloge št. 2.

5.7 Interesne dejavnosti

Mentorji interesnih dejavnosti na šoli so bili naši učitelji in zunanji sodelavci. Učitelji naše šole so bili mentorji naslednjim dejavnostim:

Interesna dejavnost	Mentor
Gimnastika (1. r)	Joži Nastran Brank,
Gimnastika (2., 3. r)	Joži Nastran Brank Miha Kimovec
Gimnastika (4., 9. r)	Joži Nastran Brank
Vesela šola	Mojca Višnovar
Kresnička	Mojca Višnovar

Otroški pevski zbor (1.–3. r)	Tomaž Gražar
Otroški pevski zbor (4.–6. r)	Tomaž Gražar
Mladinski pevski zbor	Tomaž Gražar
Pravljčni krožek	Alenka Jereb
Šolska skupnost	Alenka Jereb
Bralna značka	Jana Potočnik (1. a)
	Mirjam Osolnik (1. b)
	Amadeja Čebulj Stare (1. c)
	Mojca Premk (2. a)
	Sonja Kimovec (2. b)
	Urša Merčon (2. c)
	Vesna Cankar (3. a)
	Greta Rozman (3. b)
	Jana Golob (3. c)
	Katja Anžin (4. a)
	Alenka Jereb (4. b)
	Eva Klemenčič (Lara Ciperle) (4. c)
	Sabina Bradeško (5. a)
Bralna značka	Eva Ukmar (5. b)
	Mojca Višnovar (4. c)
Bralna značka	Urška Š. Cunder
Angleška bralna značka	Irena Demšar
Francoščina	Irena Demšar
Športne igre z badmintonom	Eva Klemenčič
Ročne spretnosti	Mirjam Osolnik
Glasbene urice	Špela Malus Jeraj
Prva pomoč (1., 2. r)	Jana Potočnik
Kolesarski izpit	Miha Kimovec
Ustvarjamo skozi letne čase	Jana Potočnik Greta Rozman
Lego WeDo	Eva Ukmar
Orientacija – priprava na tekmovanje (4., 5. r)	Franci Špenko
Orientacija – priprava na tekmovanje (6.–9. r)	Franci Špenko
Vrtnarski krožek	Andreja Bečan
Športne igre	Miha Kimovec
Matematično-fizikalni krožek	Klavdija Cof Mlinšek
Robotika	Barbara Kermavner
Planinski krožek	Stanka Stružnik
	Jana Čemas
Geografski krožek	Stanka Stružnik
Zgodovinski krožek	Stanka Stružnik
Prva pomoč (6.–9. r)	Jana Potočnik
Angleške bralne urice	Natalija Pernuš
Angleška bralna značka	Natalija Pernuš
Angleška bralna značka	Katja Anžin
Otroški pevski zbor (PŠ Utik)	Urša Merčon
Ustvarjalne delavnice (PŠ Utik)	Urša Merčon
Šolski vrt (PŠ Utik)	Urša Merčon
Eko pravljčni krožek (PŠ Utik)	Amadeja Čebulj Stare
Prva pomoč (PŠ Utik)	Špela Pipan
Angleški pravljčni krožek (PŠ Utik)	Natalija Pernuš

Poročila mentorjev interesnih dejavnosti so sestavni del letnega poročila strokovnega delavca, zbirnik o realizaciji interesnih dejavnosti pa je v Prilogi št. 3.

Nekatere dejavnosti, med njimi je največ športnih in plesnih, so vodili zunanji sodelavci. Te so potekale pod okriljem športnih in plesnih klubov, ki so prevzeli tudi vso odgovornost za strokovno izvajanje in varnost učencev med izvajanjem dejavnosti in na športnih tekmovanjih, ki so se jih udeležili.

Za program, kvaliteto in ceno interesnih dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji sodelavci, šola ne odgovarja.

V spodnji tabeli je ponudba klubov za dejavnosti, ki se so izvajale v naši šoli.

Interesna dejavnost	Mentor	Razred
Šah	Jan Gantar	1.–5.
Šah	Jan Gantar	6.–9.
Atletika	AK Medvode	1.–9.
Judo	ŠD Mala šola juda	1.–6.
Ples	Plesna šola STUDIO RITEM	1.–6.
Košarka	KK Šenčur	4.–9.
Nogomet	NK Komenda	4.–6.
Rokomet	RK Cerklje	1.–4.
Ritmična gimnastika	Tjaša Šeme	1.–9.
Ritmična gimnastika	Bleščica	1.–9.
Slikarski tečaj	Renata Grmovšek (Atelje 53)	1.–9.
Šola modelarstva	Simon Potočnik	3.–9.
Balet	BD Labod	1.–9.
Mažoretni ples	Športno treniranje S.T.I.C.K.	1.–9.
Šola tujih jezikov	Speak up (Vanja Vojvodić)	1.–5.
Jezikovni tečaj (PŠ Utik)	Linguaduct	1.–3.
Glasbena šola	Piano Forte	1.–9.

5.8 Podaljšano bivanje

S podaljšanim bivanjem staršem omogočimo brezplačno varstvo otrok v času od konca pouka do 16.30 ure, učenci pa tako lahko koristno izrabijo ta čas. OŠ Vodice je MIZŠ dodelilo 127 ur podaljšanega bivanja (5,08 oddelkov), PŠ Utik pa 40 ur (1,6 oddelka). Število potreb po vključitvi učencev v OPB iz leta v leto narašča in je glede na odobreno število ur zelo težko organizirati podaljšano bivanje za vse vključene učence v skladu z normativi in standardi.

5.9 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela z učenci 1. razreda in z drugimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. V jutranje varstvo se lahko učenci vključijo prostovoljno s prijavo staršev. Sredstva za jutranje varstvo učencev 1. razreda nam zagotavlja MIZŠ, za učence ostalih razredov pa Občina Vodice.

Jutranje varstvo prvošolcev je organizirano od 6.30 do 8.30 ure na centralni šoli in od 7.00 do 8.30 na podružnični šoli. Jutranje varstvo vozačev je organizirano od 7.10 do 8.25.

5.10 Šolska prehrana

Zavedamo se, da je prehrana zelo pomembna za mladega človeka, zato zagotavljamo možnost prehranjevanja vsem učencem. Pripravljamo zajtrke, malice, kosila, popoldanske malice. Vodja prehrane skupaj z vodjo kuhinje skrbi, da je hrana biološko in kalorično ustrezna in

prilagojena psihofizičnim potrebam učencev. Veliko pozornost smo posvetili kulturi prehranjevanja ter skrbi za vzdrževanje reda v jedilnici.

Spremenjen Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev od 1. 2. 2017 širi upravičence do subvencioniranega kosila učencev. V osnovnih šolah imajo učenci običajno na voljo več obrokov, MIZŠ pa delno ali v celoti subvencionira le malico in kosilo.

Polna subvencije za (dopoldansko) malico oziroma brezplačna malica pripada učencem iz družin, kjer povprečni mesečni dohodek na osebo ne presega 53 % neto povprečne plače. Ostali učenci plačajo polno ceno malice, to je 80 centov. Ta cena je enotna za vse šole v Sloveniji, saj jo je določilo ministrstvo. Subvencija za kosilo v celoti pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ne presega 36 % neto mesečne plače (prvi, drugi in tretji dohodkovni razred). Od 3. septembra 2018 do 24. junija 2019 smo imeli na matični šoli v Vodica povprečno mesečno 232 100 % subvencioniranih malic in povprečno mesečno 95 100 % subvencioniranih kosil. Od 3. septembra 2018 do 24. junija 2019 smo imeli na PŠ Utik povprečno mesečno 28 100 % subvencioniranih malic in povprečno mesečno 18 100 % subvencioniranih kosil.

Na OŠ Vodice je bilo v šolskem letu 2018/19 495 učencev, na PŠ Utik pa 46 učencev.

5.11 Šola v naravi, tabori

Cilje smo dosegli z/s:

- z neposrednim smiselnim izobraževanjem v naravi ter doživljanjem narave in različnih dejavnosti z namenom izobraziti in vzgojiti mladega človeka za dejavno življenje v naravi in z naravo,
- seznanjanjem z različnimi prostočasnimi dejavnostmi,
- prispevanjem k socializaciji otroka,
- prispevanjem k oblikovanju športnih in kulturnih navad,
- pridobivanjem novih znanj in spoznanj.

Razred	Vsebina	Čas	Kraj	Vodja
4.	LŠN – tečaj plavanja	3.–7. 9. 2018	Zambratija	Miha Kimovec
5.	ZŠN – tečaj smučanja	28. 1.–1. 2. 2019	CŠOD Kranjska Gora	Joži Nastran Brank
6.	Naravoslovni tabor	15.–19. 4. 2019	CŠOD Peca	Matej Jančič
8.	Naravoslovno-športni tabor	17.–21. 6. 2019	Kamp Kanu Radenci	Jure Grilc

Učence so v ŠN in taboru so spremljali učitelji – razredniki in spremljevalci, ki poučujejo v oddelku. Vsaka skupina šole v naravi ali tabora je imela svojega pedagoškega vodjo, ki je skrbel in bil odgovoren za koordinacijo in kakovostno izvajanje načrtovanih programov.

Regresiranje šol v naravi, taborov, letovanj v tekočem šolskem letu:

Šola v naravi (sredstva MIZŠ oziroma ZPM)

LŠN v Zambratiji (september 2018) – 100 % subvencija trem učencem.

ZŠN v Kranjski Gori (januar 2019) – 100 % subvencija šestim učencem.

Tabor (sredstva iz šolskega sklada)

Naravoslovni tabor CŠOD Peca, Koroška (april 2019) – subvencija v višini dveh obrokov (70 EUR) pomoč enemu učencu.

Tabor 8. razred Radenci (junij 2019) – subvencija v višini dveh obrokov (80 EUR), pomoč enemu učencu.

Letovanje (plačnik ZPM Ljubljana-Šiška)

Za brezplačno letovanje, tabor ali izlet med poletnimi počitnicami 2019 (za otroke iz družin, katerim starši ne morejo nuditi letovanja) smo predlagali 26 otrok. Preko ZPM Ljubljana-Šiška so bili starši obveščeni o možnosti brezplačnega letovanja.

Poročila o šolah in taborih v naravi so sestavni del letnega poročila strokovnega delavca.

5.12 Tečajne oblike pouka

Za učence 5. razredov smo pripravili in izvedli kolesarski tečaj in izpit.

Učenci 3. razreda so opravili plavalni tečaj v CIRIUS Kamnik. Poročila o dejavnostih so sestavni del letnega poročila strokovnega delavca.

Razred	Vsebina	Čas	Kraj	Vodja
3.	Plavanje v okviru ŠPO	11.–15. 2. 2019 20.–24. 5. 2019	CIRIUS Kamnik	Vesna Cankar

5.13 Druge dejavnosti

Nacionalno preverjanje znanja in tekmovanja iz znanja

Statistični podatki ob koncu drugega obdobja:

Predmet	OŠ Vodice v %	V Sloveniji v %
Slovenščina	53,38	49,43
Matematika	63,24	57,28
Angleščina	58,21	51,36

Statistični podatki ob koncu tretjega obdobja:

Predmet	OŠ Vodice v %	V Sloveniji v %
Slovenščina	58,73	48,48
Matematika	59,67	51,05
DKE	62,56	51,01

Izvedbeni načrt in sintezno poročilo z analizo dosežkov v NPZ-jih je v Prilogi št. 5.

Poročila o tekmovanjih in natečajih so v letnih poročilih strokovnih delavcev, zbirnik o tekmovanjih in natečajih pa je v Prilogi št. 4.

Učenci so tekmovali na vseh razpisanih tekmovanjih iz znanja, na športnih, likovnih in tehniških področjih.

Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev

Vsakodnevna higiena:

- umivanje rok in zob,
- posebno skrb smo namenjali higieni otrok, zaposlenih in tudi prostorov,
- kontrola čiščenje zob pri učencih od 1. do 5. razreda.

Skrb za zdrav razvoj učencev:

- sistematski zobozdravstveni pregledi učencev v vseh razredih,
- sistematski zdravniški pregledi po navodilih zdravstvene službe,
- cepljenje po navodilih in priporočilih zdravstvene službe,
- programi šol v naravi,
- vključevanje učencev v zdravstvene kolonije,
- vključitev šole v Shemo šolskega sadja in zelenjave.

Ukrepi za zagotavljanje varnosti

Skrbno smo se pripravili na vse dneve dejavnosti; zagotavljali smo varno in zdravo okolje; organizirali dežurstvo učiteljev; ponudili varstvo otrokom in jim tako omogočili drugačno komunikacijo, saj menimo, da je tudi psihološka varnost zelo pomembna. Naj v tem smislu omenimo še razrednike in sorazrednike, pomoč šolske svetovalne službe in prijazne besede drugih zaposlenih.

Evakuacijsko vajo smo izvedli v soboto, 29. 9. 2018. Učenci so se na razrednih urah seznanili s Požarnim redom in z evakuacijskimi potmi.

Dežurstva učiteljev

Dežurstvo učiteljev se je izvajalo v času: pred poukom (od 7.10 do 8.25), med odmori in med glavnim odmorom (v času malice) in med kosilom po vnaprej napovedanem razporedu.

Prometna varnost

Razredniki so v začetku šolskega leta seznanili učence in starše z varnim prihodom v šolo.

V začetku šolskega leta (oktober 2018) je bil za učence od 1. do 5. razreda organiziran prometni dan.

V mesecu maju je bil za učence 5. razredov organiziran kolesarski izpit. Pred tem so opravljali tudi kolesarski tečaj (teoretični del in praktična vožnja).

Šola se pri izvajanju programa prometne vzgoje povezuje s Policijsko postajo Medvode in policijsko akademijo Tacen ter z SPV v občini Vodice.

5.14 Realizirani projekti in natečaji

Realizirani so bili vsi načrtovani projekti. Med šolskim letom je bilo veliko razpisanih natečajev na katerih so sodelovali naši učenci. Poročila o tekmovanjih in natečajih so v letnih poročilih strokovnih delavcev.

6. UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU

Učni uspeh v šolskem letu 2018/19 po opravljenih popravnih izpitih:

Razred	Št. učencev	Uspešno zaključili
1.a	23	22
1.b	23	23
1.c	20	20
2.a	22	22
2.b	21	21
2.c	16	16
3.a	22	22
3.b	21	21
3.c	11	11
4.a	22	21
4.b	21	21
4.c	18	18
5.a	24	24
5.b	24	24
5.c	21	21
6.a	25	25
6.b	25	25
7.a	22	22
7.b	22	22
7.c	21	21
8.a	20	19
8.b	21	20
8.c	20	20
9.a	20	20
9.b	16	16
9.c	20	20
Vsi učenci	541	537

Učenci s popravnimi oziroma predmetnimi izpiti

Razred	Št. učencev	Št. negat. ocen	Predmet	Opravili pop. izpit
8.	3	1 (3 učenci)	GEO (1 učenec), SLJ (1 učenec), MAT (1 učenka)	DA DA DA

Končni učni uspeh (učenci v 1. in 2. razredu so ocenjeni opisno)

	I.triletje	II.triletje	III. triletje
Št. učencev	179	180	182
Skupaj v %	99,44 %	99,44 %	98,9 %

Na šoli je bilo 125 učencev opisno ocenjenih ali 23,1 % vseh učencev, številčno ocenjenih pa je bilo 416 učencev ali 76,9 %.

Šolsko leto 2018/19 je uspešno zaključilo 537 učencev šole ali 99,26 % vseh učencev.

V aktualnem šolskem letu smo imeli 13 učencev, ki so bili v vseh letih osnovne šole izjemno učno uspešne, in sicer:

- 9. a: Rubin Bervar, Lara Borovnica, Eva Jenko, Lucija Kavčič, Ema Tofant;
- 9. b: Patrik Fabjan, Taja Gubanc, Ana Stojin;
- 9. c: Sonja Bahar, Tia Balas, Tara Bogovič, Mirjam Merše, Mitja Nastran.

Učencem je učiteljski zbor na zaključni slovesnosti za izjemen učni uspeh podelil posebno priznanje. Njihove izjemne učne uspehe pa je nagradil tudi gospod župan.

Dobri učno-vzgojni rezultati izkazujejo obsežno in kvalitetno znanje naših učencev ter potrjujejo tudi naše dobro delo.

Analiza o delu v oddelkih je priložena k zapisniku ocenjevalne konference z dne 10. 6. 2019 (za 8., 9. razred) in z dne 20. 6. 2019 (za 1.–7. razred).

7. VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV ZAVODA

7.1 Učiteljski zbor šole

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki na pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnatelj. Pedagoška konferenca je predvidoma tretji četrtek v mesecu. O poteku in vsebini so vodeni zapisniki.

7.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem razredu. Oddelčni učiteljski zbor opravlja naloge v skladu s predpisi.

Seje so sklicane predvsem zaradi otrok s posebnimi potrebami in vzgojne problematike. O vsebini so vodeni zapisniki.

7.3 Razrednik

Razrednik skrbi za delo v oddelku, analizira učne in vzgojne rezultate v oddelku, sodeluje s starši in odloča o vzgojnih ukrepih/opominih. Razredniki so skrbno bdeli nad učenci in pripravljali analizo vzgojno izobraževalnega dela, ki je priložena k zapisniku ocenjevalne z dne 10. 6. 2019 (za 8., 9. razred) in z dne 20. 6. 2019 (za 1.–7. razred). Pri delu z učenci v oddelkih na predmetni stopnji so jim pomagali sorazredniki.

7.4 Strokovni aktiv

STROKOVNI AKTIV	VODJA AKTIVA
AKTIV 1. TRILETJE	Nataša Tomc
AKTIV 2. TRILETJE	Eva Ukmar
AKTIV 3. TRILETJE	Jana Čemas
AKTIV OPB	Mira Debeljak
AKTIV ŠSS	Saša Šimnovec

Analize so podane med ostalimi prilogami – Podrobna poročila (v letnih poročilih strokovnih delavcev).

7.5 Študijske skupine

Strokovni delavci so se izobraževali v okviru sklicev študijskih skupin. Strokovni delavci se na regijski ravni vključujejo v mentorsko mrežo v okviru Zavoda RS za šolstvo OE Ljubljana okolica in OE Kranj. Zavod RS za šolstvo, OE Ljubljana je za strokovne sodelavce v mesecu aprilu 2019 in mesecu maju 2019 na OŠ Vodice organiziral svetovalno storitev – sestavljanje pisnih preizkusov znanja.

8. IZOBRAŽEVANJE

Poročila in analiza izobraževanj delavcev je podana v Prilogi št. 7; torej Letnemu poročilu strokovnih delavcev. Zelo dobrodošlo je stalno izobraževanja v zvezi z IKT za strokovne delavce, saj smo e-kompetentna šola. Strokovni delavci so se skozi šolsko leto seznanjali z novostmi in izobraževali za vodenje e-dnevnika ter e-redovalnice. Podporo na tem področju je zaposlenim nudila ga. Barbara Kermavner (šolski računalnikar). Učitelji so se v tem šolskem udeležili številnih izobraževanj po lastni izbiri.

9. ORGAN UPRAVLJANJA

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Vodice upravljata ravnatelj Jure Grilc in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat; v njem so naslednji predstavniki:

- ustanovitelj Občina Vodice – Margareta Barle, Gretel Schoukens, Barbara Pipan;
- delavci OŠ Vodice – Urša Merčon, Jana Potočnik, Stanislava Stružnik, Matej Jančič, Marjeta Hočevnar;
- starši – Irma Gubanec, Tomaž Merše, Robert Primožič.

Na seje Sveta zavoda smo redno vabili gospoda župana in sindikalno zaupnico. Gospod župan se je skoraj vedno odzval našemu vabilu in konstruktivno sodeloval na sejah, za kar se mu zahvaljujemo. O vsebini sej se vodijo zapisniki.

10. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Šola se je povezovala s starši, da bi skupno dosegli skladnejše delovanje na vseh področjih. Formalne oblike povezovanja s starši so: pogovorne ure, govorilne ure (vsak tretji četrtek v mesecu od 17.30 ure dalje oz. po dogovoru s starši oddelka), roditeljski sestanki, sodelovanje Sveta staršev in šole.

Strokovni delavci so s starši sodelovali pri:

- vzajemnem prizadevanju za razvoj in vzgojo učencev,
- organiziranju interesnih dejavnosti in izrabi prostega časa,
- usmerjanju in poklicnem svetovanju učencev,
- vzgoji za zdrave medsebojne odnose,
- soodločanju za njihove otroke (oblike diferenciacije, izbirni predmeti, učbeniški sklad, nabava likovnega materiala, pomoč pri iskanju donacij, pomoč pri organizaciji šole v naravi, skupno organiziranje dobrodelnih akcij).

Načela pri sodelovanju s starši:

- spoštovanje osebnosti,
- učinkovit izkoristek časa,
- preudarnost,

- upoštevanje pripomb,
- uporaba izkušenj staršev,
- koristi ob sodelovanju s šolo,
- spoštovanje demokratičnega dialoga.

Individualne oblike dela s starši:

- govorilne ure,
- pisne informacije,
- razgovor s posameznim učiteljem,
- razgovor pri svetovalni delavki,
- razgovor pri ravnatelju.

Zadolžitve pedagoških delavcev so bile:

- učitelji OPB so bili po potrebi prisotni na roditeljskih sestankih razredne stopnje,
- učitelji nerazredniki na predmetni stopnji so bili prisotni v zbornici v času govorilnih ur in na razpolago za pogovore s Starši,
- glede na problematiko posameznega oddelka je bila na roditeljskih sestankih prisotna tudi šolska svetovalna delavka ali ravnatelj.

11. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo letnega delovnega načrta sta redno spremljala ravnatelj in njegova pomočnica Cilka Marenče, na PŠ Utik pa vodja podružnične šole, Urša Merčon.

Na pedagoških konferencah smo sproti analizirali kvaliteto izvedenih dejavnosti. Za izvajanje in spremljanje realizacije delovnega načrta šole so zadolženi vsi delavci šole.

O uresnitvi dodatnih nalog, ki niso bile načrtovane s LDN 2018/2019, smo se dogovorili na pedagoških konferencah, strokovnih aktivih, Svetu staršev in Svetu zavoda.

12. ZAKLJUČEK

Iz obsežnega poročila je razvidno, da je bilo to šolsko leto ustvarjalno in uspešno. S splošnim uspehom in rezultati znanja smo lahko zadovoljni. Uspehi naših učencev na občinskih, regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih (natečajih) kažejo, da znamo spodbujati in motivirati tudi bolj nadarjene in ambiciozne učence. Veseli smo, da so naši učenci uspešni v nadaljnjem šolanju.

Veseli nas, da učenci znajo ceniti obnovljeno šolo, prenovljene prostore in dokaj sodobno opremo šolskih prostorov. To so dokazali s svojim odnosom in vedenjem, prostori so ostali čisti, tudi večjih poškodb ni bilo. Vandalizma v popoldanskem času v okolici šole je vedno manj ali ga skoraj ni več.

Ob koncu poročila se za pomoč in sodelovanje zahvaljujem vsem zaposlenim, saj je k uspehu šole vsakdo prispeval svoj nepogrešljiv delež.

Pozitivna klima v zavodu mi daje energijo ter voljo za nadaljnje kakovostno opravljanje odgovornega pedagoškega in vodstvenega dela.

Rad delam v OŠ Vodice in se skupaj z vsemi zaposlenimi prizadevam za kakovost, napredek in razvoj šole.

Vodice, julij 2019



Jure Grilc
Jure Grilc,
ravnatelj

13. SEZNAM PRILOG – hranijo se v arhivu šole

Priloga št. 1: Realizacija ur obveznega programa

Priloga št. 2: Vključenost učencev v razširjen program šole (DOD, DOP)

Priloga št. 3: Poročilo mentorjev interesnih dejavnosti (zbirnik)

Priloga št. 4: Poročilo o tekmovanjih in natečajih (zbirnik)

Priloga št. 5: Izvedbeni načrt NPZ in Sintezno poročilo učiteljev o NPZ-jih

Priloga št. 6: Realizacija dnevov dejavnosti RS in PS

Ostale priloge: Podrobna poročila v letnih poročilih strokovnih delavcev

Realizacija LDN bo predstavljena:

- Učiteljskemu zboru dne: 26. 8. 2019,
- Svetu staršev dne: 23. 9. 2019,
- Svetu zavoda dne: 30. 9. 2019.

Sprejem realizacije LDN za šolsko leto 2019/2020, dne 30. 9. 2019 na 9. seji Sveta zavoda.

Jana Potočnik,
predsednica Sveta zavoda