



Zavod OŠ vodice

Ob šoli 2
1217 Vodice



PROGRAM OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI V ŠOLI ZA NADARJENE UČENCE

Šolsko leto 2020/21



Ime in priimek učenca: _____

Razred: _____

ZGIBANKO JE POTREBNO VRNITI DO ČETRKA, 3. 9. 2020.



DELAVNICE ZA NADARJENE UČENCE

V šolskem letu 2020/2021

1. Ime delavnice: UJEMI SVOJ RITEM

Izvajalec: Miha Kimovec

Predvideno število ur delavnice: 5 ur

Način izvajanja delavnice: kolesarjenje, pohod in vadba na "trim" postajah v Vodicach in okolici

Termin: po dogovoru

Kratek opis dejavnosti: S kolesom se bomo po stranskih poteh odpravili proti Mengšu. Po nekaj kilometrih kolesarjenja se bomo po zložni trim stezi povzpeli na Mengeško kočo. Z učenci bomo obnovili osnove varnega kolesarjenja. V času dejavnosti (v mirovanju in gibanju) bomo spremljali srčni utrip in se pogovarjali o odvisnosti srčnega utripa od intenzivnosti in telesne pripravljenosti.

2. Ime delavnice: SLADKORNA BOLEZEN

Izvajalka: Alenka Remic

Predvideno število ur delavnice: 15 ur

Način izvajanja delavnice: v šoli

Kratek opis dejavnosti: Pri delavnici se bomo spoznali s sladkorno boleznijo. Vse od izvora, poteka pa do zdravljenja. Delavnica se zaključi s tekmovanjem o znanju iz sladkorne bolezni, ki poteka na šolski in državni ravni.

3. Ime delavnice: MOJ PRVI LONČEK

Izvajalka: Barbara Kermavner

Predvideno število ur delavnice: 20 ur

Način izvajanja delavnice: v šoli

Strošek: 10 EUR za material

Kratek opis dejavnosti: z učenci bi izdelali lonček iz porcelana. Delavnica zajema: izdelavo kalupa, vlivanje, oblikovanje, žganje, glaziranje in drugo žganje.

4. Ime delavnice: TRST JE NAŠ (Z VLAKOM V TRST)

Izvajalka: Jana Čemas

Predvideno število ur delavnice: 5 (do 10 ur) v šoli in 10 ur na terenu

Način izvajanja delavnice: v šoli, z vlakom v Trst





Strošek: vozovnica (18 evrov)

Kratek opis dejavnosti: Od kod izvira misel Trst je naš? Za kaj se je zavzemala organizacija TIGR in kakšen je bil njen pomen za Slovence? Kdo je Lepa Vida iz ljudske in Prešernove balade? Zakaj je gorel Narodni dom v Trstu? Kdo je Boris Pahor? Na vsa ta vprašanja bomo iskali odgovore v različnih virih in z dejavnostmi, ki bodo potekale v šoli. Nato se bomo v mesecu maju (sobota) tja odpeljali z vlakom. Ogedali si bomo Narodni dom, iskali košček obale, kjer je Lepa Vida pleničke prala in se ozirala po morju ter sanjala o boljšem življenju, morda se bomo srečali z najstarejšim slovenskim pisateljem Borisom Pahorjem. Odpravili se bomo na Ponte Rosso – prostor nakupovanja za mnoge Slovence, kjer se je dalo kupiti dobre kavbojke in kavo, ko še ni bilo BTC-ja, City parka in drugih nakupovalnih središč.

5. Ime delavnice: PREVAJANJE V ANGLEŠČINO

Izvajalka: Irena Demšar

Predvideno število ur delavnice: 17 ur

Način izvajanja delavnice: delno v šoli (spoznavanje teorije prevajanja, izdelava slovarčka (glosar) terminov, ki se pojavljajo v besedilu, pregledovanje in izboljšava prevodov), delno doma (prevajanje)

Kratek opis dejavnosti: Projekt Muzej 1925 je skupni projekt PGD Šinkov Turn in OŠ Vodice. V projektu zbiramo zanimive zgodbe prostovoljstva, gasilci zbirajo zgodbe do leta 1945, učenci naše šole pa zgodbe prostovoljstva današnjega časa.

Učenci, ki boste izbrali prevajanje v angleščino, se boste поблиže srečali z delom prevajalca: oblikovali boste priročni tematski slovarček, prevajali boste že zbrane zgodbe in tako omogočili tudi tujcem, da spoznajo dogajanje v našem kraju.

Ob koncu projekta bodo te zgodbe objavljene v knjigi, ki jo bo izdalo PGD Šinkov Turn. Zapisane bodo tudi v muzejski sobi njihovega gasilskega doma.



6. Ime delavnice: RAZISKOVALNE NALOGE

Izvajalka: Andreja Bečan

Predvideno število ur delavnice: 15 ur

Način izvajanja delavnice: doma

Kratek opis dejavnosti: Raziskovalna naloga je izdelek-rezultat, ki nastane, ko učenec poglobljeno raziskuje nek problem, pojav, idejo, ki si jo sam izbere in je povezana z njegovim zanimanjem. Učenci so do sedaj raziskovali različne stvari, npr. Kako se razlikujejo med seboj levičarji in desničarji?, Ali karakter jahača vpliva na odziv konja?, Kako se obnašajo pajki v hišah?...

Učenec, ki se loti raziskovanja in raziskovalne naloge mora biti vztrajen, natančen, radoveden.

Z raziskovalno nalogo ni malo dela vendar je trud na koncu zelo poplačan, saj raziskovalec pride do svojih rezultatov in ugotovitev. Nalogo predstavi na tekmovanju mladih raziskovalcev.



Z mentorjem se učenec srečuje 1x tedensko, na srečanjih mu mentor svetuje in ga usmerja v njegovem raziskovanju.

7. Ime delavnice: VIVARISTIKA

Izvajalka: Alenka Remic

Predvideno število ur delavnice: 20 ur

Način izvajanja delavnice: v šoli

Kratek opis dejavnosti: Namen predmeta je učence aktivno vključiti v delo. Naučili naj bi se odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - domačimi živalmi (ljubljenčki) in rastlinami. Živa bitja, ki jih vzamemo v oskrbo, so popolnoma odvisna od nas in zato smo zanje pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja. Za uresničevanje ciljev bo predmet zajemal nekaj terenskega dela in vivaristike, podprtega z laboratorijskim delom (mikroskopiranjem) in dela s slikovnimi ključi.

8. Ime delavnice: MATEMATIČNI OREHI

Izvajalka: Klavdija Cof Mlinšek

Predvideno število ur delavnice: 10 ur

Način izvajanja delavnice: pred ali po pouku od oktobra do marca

Kratek opis dejavnosti: *Bistvo matematike ni v obrazcih, ampak v miselnih procesih, s katerimi jih dobimo. (V.P.Jermankov).* Pri urah bomo reševali zahtevne matematične naloge in se tudi pripravljali na tekmovanje iz matematike.

9. Ime delavnice: TALENT NA PLATNU ALI PAPIRJU

Izvajalka: Joži Nastran Brank

Predvideno število ur delavnic: 8 ur (2 x 4 urni delavnici)

Način izvajanja delavnice: v šoli ali ateljeju

Termin: po dogovoru

Kratek opis dejavnosti: Svoja izražanja velikokrat težko izražamo z besedami, brez težav pa jih brez besed izlijemo na platno ali papir.

Toda, s čim želimo pripovedovati svojo zgodbo. S svinčnikom, čopičem, kredo. Ni pomembno. Vsak od nas se najde v eni tehniki in katera je tista prava, posameznikom pisana na kožo, bomo spoznavali na delavnicah. Nekdo rad ustvarja obraze, drug živali, tihožitje ali pokrajino.





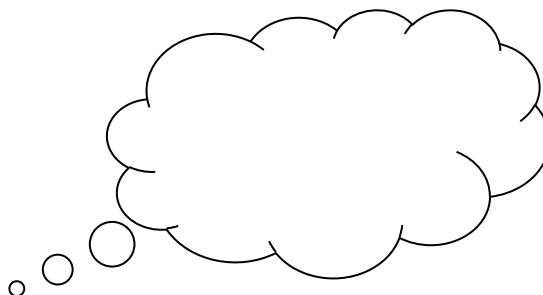
H KATERIM DEJAVNOSTIM IZ PONUDBE ZA NADARJENE UČENCE SE ŽELIŠ VKLJUČITI LETOS (oz. SI LETOS ŽE VKLJUČEN)?

KATERIH TEKMOVANJ IZ ZNANJA SE NAMERAVAŠ UDELEŽITI V TEM ŠOLSKEM LETU?

V KATERE ŠOLSKE DEJAVNOSTI SI VKLJUČEN LETOS?

KATERE DEJAVNOSTI OBISKUJEŠ IZVEN ŠOLE?

**IMAŠ KAKŠNE ŽELJE, PRIPOMBE, MNENJA,
KI BI JIH ŽELEL/A ZAPISATI V OBLAČEK NA DESNI?**





MOJI CILJI V TEM ŠOLSLEM LETU:

ŠOLSKO ZNANJE:

TEKMOVANJA:

OBŠOLSKE DEJAVNOSTI:

ZDRAVO ŽIVLJENJE:

Drugo:



**PREDVIDENA TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021:**

Matematični kenguru
Tekmovanje za Preglovo priznanje (KEM)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (FIZ)
Tekmovanje za Proteusovo priznanje (BIO)
Tekmovanje za Dominikovo priznanje (astronomija)
Tekmovanje iz razvedrilne matematike
Tekmovanje iz logike
Tekmovanje logična pošast
Tekmovanje iz sladkorne bolezni
Mednarodno tekmovanje Genius Logicus
Tekmovanje iz angleškega jezika
Tekmovanje iz nemškega jezika
Tekmovanje iz geografije
Tekmovanje iz zgodovine
Tekmovanje iz znanja računalništva
Športna tekmovanja
Likovna tekmovanja
Bralna značka
Prva pomoč
EKO bralna značka
Konstruktorstvo: lego DACTA (2.-6.r.)
Robotika
Vesela šola
Srečanje mladih tehnikov
Turizmu lastna glava
Orientacijski tek

Na področju LUM, SLJ, TJA in NEM se mentorji prijavljajo tudi na razpisane natečaje.

Poleg tu ponujenih dejavnosti je na voljo še pestra ponudba šolskih **interesnih dejavnosti** z različnih področij (umetniškega, naravoslovnega, družboslovnega, športnega in drugih), h katerim se lahko vpišeš.

Pri predmetnih učiteljih se lahko v okviru dodatnega pouka pripravljáš na posamezna **tekmovanja iz znanja**. (Glej zgornji seznam tekmovanj).

Dodatne informacije dobiš pri učiteljih – mentorjih, pri razredniku ali pri koordinatorici za delo z nadarjenimi učenci – pedagoginji Klari Repanšek

GOVORILNE URE: petek, 5. ura (12.10 – 12.55)

ELEKTRONSKI NASLOV: klara.repanse@gmail.com



Ali želiš, da ti učitelji poleg ostalih dejavnosti prilagajajo tudi pouk? DA / NE

Če si zgoraj obkrožil/a DA. Pri katerih predmetih želiš, da ti učitelji prilagajajo pouk?

1. _____

2. _____

V primeru, da je Vaš otrok **izbral prilagoditve** pri posameznih predmetih v soglasju **obkrožite soglašam**.

V primeru, da Vaš otrok **NI izbral prilagoditev** pri posameznih predmetih pa v soglasju obkrožite **NE soglašam**.

SOGLASJE STARŠEV

Podpisani/a _____ (mama/oče), stanujoča
v _____,

SOGLAŠAM / NE SOGLAŠAM,

da se za mojega otroka _____,

roj. _____ izdelava, izvaja in evalvira individualiziran program.

Starši in učenec/ka smo imeli možnost sodelovati pri oblikovanju individualiziranega programa.

Vodice, _____

Podpis staršev: _____