

ZDRUŽUJMO BREGOVE, GRADIMO MOSTOVE

ZBORNİK OB 60-LETNICI OSNOVNE ŠOLE VODICE



December, 2023

A je kaj trden most?

Kakor kamen, skala, kost!

ljudska

Kazalo

Kazalo	3
BESEDA UREDNICE	6
BESEDA RAVNATELJA	7
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	9
Vodiški zločin (2012/13)	9
WC za gobarje (2013/14)	10
Ropotajoča skrivnost (2016/17)	10
Kopitrol (2017/18)	10
Kapljice vodíc (2018/19)	11
Rimska boška in kmečki gurman (2019/20)	11
Stari Brencelj in Influbrencelj (2022/23)	12
PODALŽŠANO BIVANJE	13
Obogatitvene dejavnosti v oddelkih podaljšanega bivanja	13
BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE	18
COVID-19	19
Šola v obdobju korone	19
Dnevi dejavnosti v koronskem obdobju	22
UMETNOST NAS BOGATI	23
Pesniški steber	23
Mali dramski umetniki	25
Šolska gledališka predstava	27
Likovni natečaji 2013 – 2023	29
ŠOLSKI PROJEKTI	46
Varni, močni in svobodni brez nasilja	46
Slovenci in Dunaj (2019/20)	48
Cankarjevo leto (2019/20)	50
30 let samostojne Slovenije (2021/22)	51
Iščemo najprijaznejši razred	54
INTERESNE DEJAVNOSTI SE PREDSTAVIJO	55
Vrtnarski krožek	55
Geografski krožek	56
Za modri planet je potrebno poskrbet	58

Razišči me!	59
Zgodovinski krožek	62
Gremo na pohod	65
Šolski časopis in beseda leta	65
Šolski radio »Vodiški kričač«	65
Krožek male sive celice	66
Ljubiteljski raziskovalci	67
Krožek prva pomoč	77
ŠPORT	79
Foto utrinki	79
Tek podnebne solidarnosti	85
Orientacija	87
Hribovčk	91
UČENJE IZVEN UČILNICE	92
Dan požarne varnosti na OŠ Vodice	92
Kolesarska dirka po Sloveniji	93
Z vlakom v neznano	94
Dan plesa v Utiku (26. april 2022)	96
Šolski vrt v Utiku	97
Obisk na Kemijskem inštitutu	97
Dan dejavnosti za 8. razred: prva pomoč in trije veliki arhitekti	98
Delavnica eksotične živali	100
Kemija je zakon	101
Obiska v jami Tular	103
Razstava eksotičnih živali	104
Balzam za ustnice	106
Znanstival	106
Muzej 1925 in sodelovanje s PGD Šinkov Turn	108
Naravoslovno športni tabori osmošolcev in rafting na reki Soči	108
Triglavska sedmera jezera – zaključni izlet 9. b razreda	110
Zaključni piknik – učenci s posebnimi potrebami	110
Ekskurzija v Salzburg (2022/23)	111
Ekskurzija v Gradec (2021/22)	112
Ekskurzija v Celovec (2018/19)	112
Petošolci zmagovalci kreativnega natečaja projekta Eko-paket	113
Raziskovalne naloge	114

Menjalnica oblačil	114
SINDIKAT	115
AKTIV UPOKOJENIH UČITELJEV	119
Na kavi z bivšimi sodelavkami	119
DOSEŽKI UČENCEV	121
Dosežki na nacionalnih preverjanjih znanja od šolskega leta 2013/14 do šolskega leta 2022/23 ..	121
Dosežki na državnih in mednarodnih tekmovanjih iz znanja, častni učenci	121
ZAPOSLENI	124
Zaposleni, odhodi, upokojitve	124
Upokojitve od 2013 do 2023	128
Trenutno zaposleni	129

Čudovit občutek je biti most v preteklost in povezovati generacije.

Vin Scully

Most v fizičnem smislu je objekt povezovanja dveh bregov reke, doline, soteske, vodne ožine... Od nekdanj je imel vlogo zблиževanja, združevanja različnosti, druženja. Prvi mostovi v Sloveniji so, poleg naravnih, bili že v času koliščarjev, na ljubljanskem barju, zgrajeni prav v tem duhu – povezovali so posamezne dele kolišča med seboj in kolišče s kopnim.

Ko smo ob pripravi na to častljivo 60. obletnico razmišljali in načrtovali obeležitev le-te, se je misel prikradla sama od sebe: gradimo mostove. V teh 60-ih letih smo s skupnimi močmi zgradili mnogo malih, individualnih mostov, saj zaključena osnovna šola za vsakega posameznika predstavlja pomemben most na poti k odraslemu in samostojnemu življenju. Hkrati pa smo gradili tudi skupen, veliki, trajnostni most – to je Osnovna šola Vodice, ki s svojo kontinuiteto povezuje preteklost in sedanjost. Mnoge generacije so prehajale preko njenega mostu, si izpopolnjevale znanje, ki jim je odprlo vrata v svet, si ustvarjale spomine, ki so trajno zaznamovali njihova življenja. Skozi sodelovanje in povezovanje smo se naučili, da smo močnejši, ko stopimo skupaj. Vsako prijateljstvo, ki je bilo sklenjeno, vsak učeči trenutek v učilnici in vsaka izkušnja, ki smo jo delili, so niti, ki tvorijo našo skupno preteklost. Hkrati pa se že z zanosom obračamo naprej, v prihodnost. V teh desetih letih se je upokojilo kar nekaj (24) sodelavcev in kolektiv se je pomladil. Mladi učitelji in drugi zaposleni so zdaj tisti, ki nosijo bandero, ki tlakujejo most v smeri brega, ki je vedno nekje daleč, v prihodnosti.

V zborniku, ki je pred vami, smo se osredotočili na zadnjih deset let (2013 – 2023), saj je natančen zgodovinski pregled od leta 1963 dalje predstavljen v zborniku ob 40. obletnici šole Vse poti naše prihodnosti. Tudi zbornik ob 50. obletnici šole Ko gre tvoja pot od tod vključuje zgodovinski pogled v preteklost do samih začetkov, s poudarkom na arhitekturnih in gradbenih delih prvega, drugega in tretjega prizidka. Ker zgodovine ne moremo več spremeniti ali je nadgraditi, smo se osredotočili na naše delo v preteklih desetih letih.

Delamo veliko in delamo dobro – smo ustvarjalni, iznajdljivi, učeči, strpni, povezovalni, pa tudi preveč skromni. Zato smo verjetno v tem naboru, kolažu vsega kar delamo, marsikaj pozabili vključiti, saj mnogi med nami razmišljamo tako, kot je za Slovence, ki smo znani kot skromen narod, značilno: saj to, kar delam, nič nič posebnega. Treba pa se je zavedati, da je vsaka ura, ki jo učitelj prebije v razredu, unikatna in enkratna. Vsak pogovor, s katerim rešujemo npr. nek konflikt, problem, je nekaj posebnega. Vanj je vložil svoje izkušnje, čustva in znanje. Če bi vsak učitelj dnevno vodil svoj osebni dnevnik, bi lahko tukaj in zdaj zapisali marsikatero lepo zgodbo, ob kateri bi se nam orosilo oko ali zaigralo srce. Tako pa bomo izpostavili nekaj posameznih utrinkov iz teh desetih let, ki so se nas iz različnih vzrokov osebno ali kolektivno dotaknili in jih želimo ob tej priložnosti izpostaviti.

Vabim vas, da se z branjem zbornika, ki je pred vami, sprehodite skozi čas, se spominjate dragocenih trenutkov in najdete navdih za nadaljnje gradnje mostov, vaših osebnih in naših skupnih.

Urška Ščavničar Cunder

BESEDA RAVNATELJA

Počaščen sem, da lahko ob šestdeseti obletnici delovanja Osnovne šole Vodice izrečem nekaj uvodnih besed v zborniku, ki smo ga izdali ob tem jubileju.



Ko se soočamo s časovnimi prelomnicami v delovanju javnih ustanov v občini Vodice, ne moremo zaobiti prepoznavne vloge, ki jo na vzgojno-izobraževalnem področju opravlja edina osnovna šola v občini. Šola je v šestem desetletju svojega obstoja doživela energetske sanacije in ureditev okolice z izgradnjo parkirišč, a je še vedno ena tistih vzgojno-izobraževalnih ustanov v državi, ki se ubada s prostorsko stisko za izvedbo svojih programov, saj se zaradi priseljevanja v občino Vodice povečuje generacija šoloobveznih otrok.

Šestdeseta obletnica šole je priložnost, da se ozremo po doseženem v minule desetletju in si zastavimo cilje, ki jim bomo sledili v prihodnje. Vsaka šola išče svoje korenine. S tem zbornikom želimo preleteti dogodke v obdobju med 50. in 60. letom obstoja šole. Pogled v bližnjo preteklost je vedno zanimiv. Spomini oživijo, spet zagledamo nekdanje obraze. Spomnimo se učenk in učencev, sodelavcev, ki so nas že zapustili. Uspehov, na katere smo lahko ponosni, je veliko. Šola svojim učencem jasno sporoča, da se le s trdim delom, doslednostjo in vztrajnostjo pride do zelenega uspeha. Da se učenci omenjenega zavedajo, dokazujejo izjemni dosežki na tekmovanjih, nacionalnih preverjanjih, natečajih in revijah. Vse te uspehe lahko pripišemo v veliki meri kvalitetnemu delu učiteljev in vodstva šole ob podpori staršev ter ustanovitelja. Da bi se zahtevam sodobnega šolstva ustrezno prilagodili, Osnovna šola Vodice vsako leto posodablja svojo opremo in naprave. Velika želja učencev in zaposlenih je, da bi šola v sedmem desetletju dobila sodobno športno dvorano, trenutno telovadnico pa bi spremenili v več učilnic in kabinetov, s čimer bi za nekaj desetletij rešili prostorsko stisko. Šola, ki se ponaša z nazivi EKO-šola, zdrava šola in šola sobivanja, se trudi biti zgled ozaveščenega ravnanja z okoljem in naravo ter na ta način sobiva s krajem.

Z vključenostjo v številne državne in mednarodne projekte se šola zaveda, da je dandanes neobhodno potrebno seči preko lastnega plota in se s pomočjo najrazličnejših oblik povezovanja preverjati v družbi vrstnikov doma in v tujini, pri čemer nam gre v prvi vrsti za pridobivanje novih spoznanj na podlagi notranje motivacije ter preseganja samega sebe. Šola se zaveda svoje umeščenosti v lokalno okolje na ta način, da tke vezi z številnimi občinskimi društvi. Tako se je v zadnjem desetletju lotila projekta Tek podnebne solidarnosti, združila moči z Župnijsko Karitas Vodice in projekt vsako leto zaključila s humanitarno prireditvijo, kjer se zbira hrana z daljšim rokom uporabe in šolske potrebščine.

Šola svojo vzgojno-izobraževalno vlogo ves čas izrisuje v tankočutnem posluhu do ciljne populacije, to je do naših učenk in učencev. Z naravnostjo na potrebe slehernega učenca, ki marsikdaj niso le ozko vzgojno-izobraževalne narave, gradi šola izjemno dragoceno vsebinsko podlago za življenje zaupanih ji otrok, ki se bo odražala kasneje pri pomembnih odločitvah v poklicnem in zasebnem življenju vsakega od njih.

Vse zgoraj navedeno nam daje osnovo za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa. Vsem, ki ste s svojim predanim delom in zanosom kakorkoli prispevali k uspešnemu

delovanju šole in njenemu ugledu v preteklem obdobju, se iskreno zahvaljujem in čestitam ob jubileju. Zahvaljujemo pa se tudi vsem, ki ste pomagali zbirati gradivo, posredovali informacije, nam podarili del svojega časa in spominov ali kako drugače pripomogli ob izdaji zbornika ter pri organizaciji in izvedbi vseh dejavnosti ob obletnici šole.

Skupaj z vsemi vami, ki prispevate k temu, da je Osnovna šola Vodice danes prijazna in uspešna šola, se veselim nadaljnjega razcveta naše šole.

Vse najboljše, Osnovna šola Vodice!

ravnatelj Jure Grilc

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Vzgoja za povezovanje z lokalno skupnostjo je eno izmed ključnih načel, ki ga učitelji in učiteljice na Osnovni šoli Vodice zvesto udeležujemo že vse od samih začetkov. V zadnjem desetletju, ko se tudi v širši javnosti vse več govori o trajnostnem razvoju, pa se je tem ključnim načelom pridružila tudi vzgoja za trajnostnost. Želja po ozaveščanju in vključevanju mladih v trajnostne projekte ter po sodelovanju z lokalno skupnostjo je pripeljala do sodelovanja na festivalu Turizmu pomaga lastna glava. Od leta 2012 pa do danes smo skupaj z učiteljico geografije in državljanske vzgoje in etike Andrejo Bečan ter njenimi učenci kar sedemkrat uspešno sodelovali na festivalu s svojimi projekti.

Vodiški zločin (2012/13)

V šolskem letu 2012/13 smo z učenci prvič sodelovali na festivalu Turizmu pomaga lastna glava. Posneli smo krajši film Vodiški zločin o ukradenem receptu iz pekarnice prest. Jagodic. Film se je odvijal na več točkah občine Vodice in na Kamniškem. Je prava kriminalka, ki se konča z vrnitvijo recepta na njegovo pravo mesto. Režiser filma je bil Johan Grmek, v glavni vlogi Miha Berce.



WC za gobarje (2013/14)

Naslednje leto (2013/14) smo se ob pomoči hišnika Marjana Trebušaka podali v gradnjo stranišča za gobarje ob Koseškem bajerju. Ta preprost objekt še danes stoji kot simbol naše skrbi za okolje ter udobje vseh mimoidočih gobarjev in drugih sprehajalcev.



Ropotajoča skrivnost (2016/17)

V šolskem letu 2016/17 smo s skupnimi močmi z učenci naredili tematsko pot do Mlinčkov z imenom »Ropotajoča skrivnost«. Povezali smo se z rezbarjem Kubljem, v gostilni Pri Anzelnu v Bukovici pa so za ta namen iz lokalnih sestavin naredili sladico »ropotajoča skrivnost«.



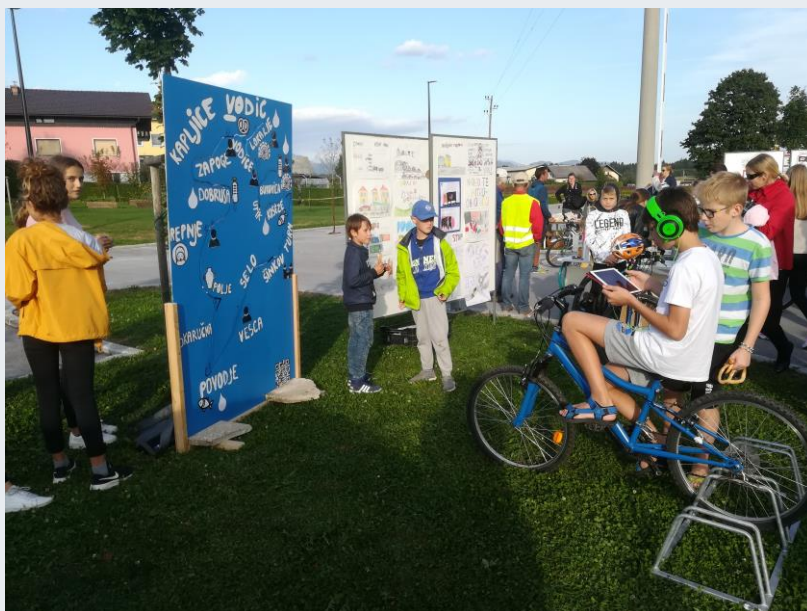
Kopitrol (2017/18)

Leto 2017/18 je prineslo izdelavo makete skate parka, ki se je nahajal na stadionu Kopitrol. Ime izhaja iz besed Jernej Kopitar in rolanje. Grafiti na stadionu prikazujejo življenje Jerneja Kopitarja.



Kapljice vodice (2018/19)

V letu 2018/19 smo naredili tematsko kolesarsko pot po občini Vodice, obogateno z zgodbami kapljic vode, ki tečejo skozi našo občino. Posneli smo zgodbe, ki jih pripovedujejo kapljice, ki se pretakajo po vodah občine Vodice. Zgodbe so dostopne na družbenem omrežju YouTube. Izdelali smo krpe za brisanje potu, na katerih je zemljevid omenjene kolesarske poti tudi natisnjen.



Rimska boška in kmečki gurman (2019/20)

V letu 2019/20 smo s ponosom ustvarili dve novi vodiški jedi – rimsko boško in kmečkega gurmana. Kljub izzivom, ki jih je prinesel čas korona virusa, smo za promocijo jedi naredili »drive in« za učence, zaposlene na OŠ Vodice in domačine.



Stari Brencelj in Influbrencelj (2022/23)

Zadnji projekt »Stari Brencelj in Influbrencelj« (2022/23) je mlade raziskovalce popeljal v Šinkov Turn z okolico. Narisali so strip – turistično pobarvanko z znamenitostmi tega dela naše občine. S svojo turistično ponudbo in delavnicami so obogatili 41. gozdni tek po Rašici za pokal Gorenjskega odreda. V projektu so sodelovali s ŠD Strahovica.



Skozi vsa ta leta sodelovanja na festivalu Turizmu pomaga lastna glava smo se naučili, kako pomembno je povezovanje, trajnostni razvoj in ustvarjalnost. Vsak projekt je bil priložnost za učenje, rast in prispevanje k lepši zunanji podobi naše čudovite občine. Ponosni smo na to, kar smo dosegli, in verjamemo, da bomo še naprej gradili mostove med preteklostjo in prihodnostjo naše šole ter občine Vodice.

PODALJŠANO BIVANJE

Obogatitvene dejavnosti v oddelkih podaljšanega bivanja

V zadnjem desetletju se je zaradi širitve naselij v občini Vodice in priseljevanja število učencev naše šole povečalo. S tem se je povečalo tudi število učencev, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja. Poleg osnovnih oblik vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira in poleg različnih šolskih in izvenšolskih interesnih dejavnosti smo učitelji OPB izvajali vsako leto različne dodatne aktivnosti, ki so popestrile popoldansko bivanje učencev v šoli in tudi izven nje. Učenci so bili na različnih področjih ustvarjalni, zadovoljevali so potrebe po gibanju, igri, sprostitvi, socialnih stikih, razvijali domišljijo... Na posamezne dejavnosti smo povabili tudi starše in ostale sorodnike.

Učence smo spodbujali k različnim gibalnim aktivnostim na prostem tako, da smo jim mesečno



**Karitas** 
OBČINA VODICE v sredo, 8.5. 2019, vabijo na
DOBRODELNE IGRE BREZ MEJA
kot zaključek projekta **Tek podnebne solidarnosti**
Pričetek iger za mlade in stare ob 17.00 uri na
igrišču OŠ Vodice. Prijave pol ure prej.
Prispevek za štartnino je hrana z
daljšim rokom uporabe.
Vabljeni!



ponudili različne športne rekvizite. Vsako leto smo skupaj z župnijsko Karitas sodelovali v humanitarnem projektu Tek podnebne solidarnosti. Učenci so zbirali pretečene metre, zbirali hrano za socialno šibke družine v občini in sodelovali pri zaključni prireditvi. V šolskem letu 2022/23 so s projektom nadaljevali učenci 1. triletja.

Tekom leta smo izvajali aktivnosti Zdrave šole in Eko šole.



Že peto leto smo organizirali medgeneracijski pohod na Rašico, ki je postal tradicija. Namenjen je prijetnemu druženju in gibanju; sodelujejo predstavniki različnih generacij. Dve leti so nam izvedbo onemogočili preventivni ukrepi zoper korona virus.

V tednu otroka smo organizirali tečaj rolanja. Obiskali so nas policisti in predstavili svoje delo. Pogovarjali smo se o prometu, prometni varnosti ter o projektu Misija: zeleni koraki .

Na jesenske delavnice smo povabili starše, da so skupaj z učenci ustvarjali različne dekoracije. V jedilnici šole smo pripravili razstavo, ki je bila nekaj dni na ogled tudi ostalim učencem in delavcem šole.



Za učence so zelo zanimive igre, ki so se jih igrali učenci nekoč. Ristanc jim je med najljubšimi. Učenci 2. a razreda so ga pripravili kar na tleh učilnice. Vsak prosti čas so se lahko poigrali.



V prednovoletnem času smo izdelovali darilca, voščilnice in lanterne s katerimi smo si svetili pot na večernem božično-novoletnem pohodu skozi Vodice do Kluba Kubu. Zraven smo povabili starše in nadaljevali s prijetnim druženjem ob toplim čaju in piškotih ter si voščili. Do izbruha epidemije covid-19 smo piškote pekli z učenci v OPB.



Kolikor nam je čas dopuščal smo izdelovali tudi različne izdelke iz različnih materialov, odpadne embalaže, risali, slikali, se udeleževali likovnih natečajev... Nikoli pa nismo pozabili na praznik mamic in jih presenetili.



Na velikonočnih delavnicah so bile vedno v ospredju pisanice. Razstavo smo obogatili še z ostalimi dekoracijami.



Zadnji teden pred poletnimi počitnicami v juniju smo večkrat namenili plaži, zabavi in vodnim vragolijam. Na tak način smo se ohladili pred vročimi popoldnevi in se pripravili na počitniško razvajanje.

Mira Debeljak

BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE

Bralna značka za odrasle...

ali zgodba o tem, kako lahko sediš na dekci pod hrastom, se pogovarjaš o prebranih knjigah in si hkrati »z dekco pod smrekco«

Odgovor na to vprašanje je: z domišljijo. In kako prideš do domišljije? Z branjem, pravljic, zgodb, poezije, romanov, še več pravljic, zgodb, poezije, romanov...

In tako se je začelo, leta 2019/20. Učitelji in vsi ostali zaposleni smo se odločili, da bomo brali za bralno značko. Pa ne zato, ker nam manjka domišljije, temveč zato, ker nas je v kolektivu kar nekaj knjižnih moljev, ki radi beremo in se o knjigah pogovarjamo. Želeli smo razširiti ta bralni duh, bralno vznemirjenost in pričakovanje. Kot vohuni pod krinko smo krožili po šoli. Enkrat se je navdušeno debatiralo o prebrani knjigi spodaj v avli pri jutranjem dežurnem učitelju, drugič v zbornici pri jutranji kavi, tretjič pri kavi v Barbari. In postopoma je bila debata ali omemba tako mimogrede »kaj pa trenutno bereš?« prisotna skoraj vsak dan. Drug drugega smo preverjali, kaj bere, si priporočali. Tisto leto je bil še vedno zelo popularen Tadej Golob s svojimi prvimi kriminalkami, pa Belo se pere na devetdeset Bronje Žakelj. Na koncu šolskega leta nas je deset zaposlenih tudi oddalo zgibanko bralna značka za odrasle in osvojilo priznanje za bralno značko. Za to je bilo potrebno prebrati pet knjig po lastnem izboru. Zaključek bralne značke smo zaznamovali z dogodkom »z dekco pod smrekco«. V toplem junijskem popoldnevu smo se vsak s svojo dekco zbrali pod hrastom na šolskem travniku in predstavili drug drugemu, kaj vse smo brali med letom, kaj priporočamo v branje, kaj se nas je dotaknilo med branjem ipd. Sklenili smo, da bomo naslednje leto prebrali eno skupno knjigo in se že med letom zbrali v knjižnici ter si o izbrani knjigi izmenjali mnenja, misli in doživetja. Odločitev ni bila težka, saj je v javnosti v tistem času odmevala knjiga Erice Johnson Debeljak: Devica, kraljica, vdova, prасica. S to knjigo smo vstopili v našo drugo bralno sezono (2020/21). Bila je res velika bralna uspešnica. Knjigo je prebralo precej več sodelavcev, kot jih je na koncu osvojilo bralno značko. V tem letu nas je bralno značko osvojilo že štirinajst bralcev. Najbolj uspešno pa je bilo leto 2021/22, ko nas je bralno značko zaključilo dvaindvajset bralcev. V letu 2022/23 nas je bilo petnajst. Številka se je zmanjšala, saj so se nekateri zvesti bralci upokojili.

Zgodba o tem, kako lahko sediš z dekco pod hrastom, se pogovarjaš o prebranih knjigah in si hkrati »z dekco pod smrekco« se nadaljuje. Že drugo leto teče, ko beremo dve skupni knjigi, od katerih je ena mladinska. Letošnji mladinski roman je delo Nejke Omahen Šikonja: Vihar v meni. Druga knjiga pa je strip Marjane Satrapi z naslovom Veznine. Junija se bomo zopet predajali toplim sončnim žarkom in se pretegovali na svojih dekcah. In – ne morem mimo naše osrednje misli – gradili bomo mostove, poti do drug drugega, širili obzorja, se spoznavali v drugačnih vlogah, se povezovali na neobičajne načine... ustvarjali bomo mostove, ki nas bodo vodili k bolj osveščenemu, bolj kvalitetnemu in polnemu življenju.

Zaključila pa bom z besedami Mihe Kovača iz njegove knjige 10 razlogov za branje v digitalnih časih: Berem, da se poberem.



Podelitev priznanj za osvojeno bralno značko 2022/2023

Urška Ščavničar Cunder

COVID-19

Šola v obdobju korone

Iz tega desetletja, ki ga poskušamo ob tej okrogli obletnici evalvirati, nam bo vsem zagotovo najbolj ostalo v spominu leto 2020. To je bilo leto, ko smo se soočili s povsem novimi izzivi, o katerih nismo sanjali niti v najbolj norih sanjah. Pandemija COVID-19 je pred nas postavila številne preizkušnje, med katerimi je bilo tudi šolanje na daljavo. Kljub temu, da smo se morali fizično ločiti od svoje šole, učilnice, od šolske knjižnice in jedilnice, smo ostali povezani. Že takoj ob začetku pandemije smo se odzvali hitro in odločno. Bili smo ena izmed redkih šol, ki je s poukom nadaljevala že v ponedeljek, 16. 3. 2020. Večina šol si je vzela en teden časa za pripravo in organizacijo. Naši učitelji so gradivo za pouk nalagali na svoje spletne strani, nekateri posamezniki pa so se že v prvem tednu poslužili tudi zoom-a. Med tem pa je trojica v ozadju (ravnatelj Jure Grilc, pomočnica, takrat še učiteljica fizike in matematike, Klavdija Cof Mlinšek in njen mož Matjaž Cof) pripravljala okolje Microsoft Teamsov za pouk na daljavo. Potrebno je bilo ogromno dela, ročnega vnašanja vseh učencev in učiteljev in njihovih naslovov. Predvsem pa se je bilo potrebno na novo učiti in to zelo hitro. Ni bilo časa za poglobljeno izobraževanje, pa še to bi bilo takrat mogoče le na daljavo. Tisti, ki so se prvi

naučili, so pomagali drugim in tako se je krog uporabnikov teamsov širil. Microsoft Teams je bil že takrat veliko bolj primeren za šolsko delo, kot pa je bil zoom. Kljub temu je veliko šol do konca tega obdobja pouk izvajalo preko zooma. Mi smo bili ena prvih šol v Sloveniji, ki je izvajala pouk preko teamsov, kar se je izkazalo kot dobra naložba, saj ga učitelji še danes uporabljamo.

Učitelji so se znašli v povsem novi vlogi, ki je v marsikomu vzbujala strah. S svojimi učenci so komunicirali preko ekrana s pomočjo aplikacije, ki je niso suvereno obvladali. Marsikakšen učenec se je zelo hitro prilagodil na novo okolje in jo včasih tudi zagodel učitelju. Velik problem so bili neodzivni učenci. Če v razredu vidiš učenca, ki »spi«, stopiš do njega, ga nagovoriš, se ga morda fizično dotakneš, pogledaš v njegov zvezek ipd. Preko ekrana pa nimaš te moči. Mnogi so imeli tudi izklopljeno kamero in nekateri so za nas kljub posredovanju in komunikaciji s starši ostali izgubljeni (za ta čas oz. obdobje šolanja na daljavo). Seveda so imeli le-ti ob prihodu nazaj v šolo velike težave. Pri najmlajših učencih smo morali prositi za pomoč starše ali starejše brate in sestre. Ob tem pa je bilo treba še poskrbeti, da so vsi učenci in učitelji doma imeli računalnike in seveda še vso potrebno dodatno opremo: slušalke, kamere, tiskalnice ipd. Učencem smo izposodili več kot dvajset šolskih prenosnih računalnikov ali posredovali pri izposoji kje drugje.

Vrnitev meseca maja je bila odrešujoča in hkrati zaskrbljujoča. Skrbelo nas je, v kolikšni meri so učenci osvojili predpisane cilje, kako bo s poukom jeseni, predvsem pa nas je skrbelo za socialni in družbeni vidik oz. posledice, ki jih bo tako dolga izoliranost pustila na duševnem zdravju otrok. Spomnim se, da sem bila prepričana, da se kaj takega v zgodovini šolstva ne bo ponovilo. Optimistično sem upala, da bo virus preko poletja izzvenel in da se bo življenje vrnilo v običajne tirnice. A žal smo jeseni ponovno doživeli še daljše zaprtje celotne družbe. Ko smo se zopet vrnili v šolo, pa smo nosili tudi maske, pazili na varnostno razdaljo, se testirali (za zaposlene je bilo tedensko testiranje obvezno). Knjige iz knjižnice so se vračale v posebno škatlo pred knjižnico in bile naslednje tri dni v karanteni. V knjižnico so lahko vstopali le posamezni učenci z namenom izposoje knjig. Imeli smo posebne protokole, kako ravnati ob okužbi v kolektivu ali razredu. Če je bil okužen en učenec, je potem šolanje za celoten razred potekalo na daljavo za obdobje desetih ali štirinajstih dni.

Ko se zdaj z distance spominjam tega obdobja, pa vidim tudi nekaj pozitivnih stvari. Izkazalo se je, da smo šolniki neverjetno iznajdljivi in prilagodljivi in da se znamo dobro organizirati v kriznih situacijah. Nihče ni spraševal, kdaj, kako in kdo bo ovrednotil vse te dodatne ure, ki smo jih morali vložiti v to, da smo zagnali celoten sistem. Vse je družila ista želja in skupen cilj: zagotoviti nadaljevanje pouka na čim bolj kvalitetni ravni. Na svoj način smo poskrbeli tudi za socialno plat. Interesnih dejavnosti načeloma v tem času ni bilo. Sama pa sem se z učenkami knjižničarskega krožka redno tedensko srečavala preko teamsov. Imele smo knjižničarski krožek na drugačen način. Igrale smo razne igre na daljavo, se veliko pogovarjale, skupaj gledale filme in brale knjige. Lahko rečem, da smo se v tem času zelo povezale. Po pošti smo si tudi poslale božična darila. To so dekleta, ki so v letošnjem šolskem letu 2023/24 v 9. razredu.

Covid-19 je v življenjih naših učencev pustil veliko neprijetnih posledic. V samem obdobju šolanja na daljavo s strani šolske svetovalne službe sicer ni bilo zaznati kakšnih večjih težav na področju duševnega zdravja, čeprav so otroški psihologi in pediatri veliko govorili o tem in opozarjali na cunami težav na področju duševnega zdravja otrok. Le-te so se res pokazale, a

še v času, ko smo že imeli normalen pouk v šoli. Pomnožili so se primeri anksioznih motenj, depresije, anoreksije, bulimije in samopoškodovanja.

Danes je covid-19 še vedno prisoten med nami. En teden pred pisanjem tega prispevka, v času novembrskih počitnic, sem sama zbolela za covidom. Kljub temu se ga danes ne bojimo več, ampak z njim živimo. Bo pa obdobje korona virusa ostalo v naših spominih kot pomembna in dragocena izkušnja.



Piknik otrok s posebnimi potrebami ob koncu leta 2020/21

Urška Ščavničar Cunder

Dnevi dejavnosti v koronskem obdobju

V šolskem letu 2020/21 smo z oktobrom prešli na dolgotrajno šolanje na daljavo. Ker sta tista »dva tedna« trajala več mesecev, smo se učenci 5. c PŠ Utik dvakrat zbrali tudi v živo na športnem dnevu. V januarju smo skupaj drsali na bližnjem bajerju. Bilo je zelo fino spet srečati sošolce v živo in ne samo preko ekranov. Pa še pokazali smo svoje drsalne spretnosti.

V februarju, malo preden smo se zopet zbrali v učilnici, pa se je vseh enajst učencev 5. c z razredničarko Katjo Anžin odpravilo na pohod. Iz Sela smo se podali do koč na Rašici. Obljubili smo si, da se kmalu zopet vidimo v šolskih klopeh. In res, le dober teden kasneje se je tudi za nas končalo šolanje na daljavo. Naše druženje za ekrani se je ponovno prestavilo v našo malo učilnico, v kateri je enajsterica učencev preživela kar tri šolska leta.



Katja Anžin

Na centralni šoli v Vodicaх so si učenci v tem obdobju kar sami naredili dan dejavnosti v šoli. Raziskali so Škocjanske jame, naredili kmetijske terase in strunjanski klif. Na ogled turističnih znamenitosti so popeljali učitelje.



UMETNOST NAS BOGATI

Ko se z distance desetih let oziraš nazaj v preteklost, ugotoviš, da umetnost na naši šoli pušča močan pečat v vsakdanjem življenju in delu. To dejstvo podpira bogato umetniško ustvarjanje med učenci in zaposlenimi. Že vrsto let smo zibelka obetavnih umetniških duš, ki svojo ustvarjalnost in umetniško žilico razvijajo na področju glasbene, likovne, literarne in tudi dramske umetnosti.

Na centralni šoli imamo dva zbora (otroški in mladinski), ki ju vodi učitelj glasbene umetnosti Tomaž Grajzar. Udeležujejo se različnih glasbenih revij in žanjejo številne uspehe in pohvale. Vsako leto v prazničnem božičnem času pa imajo tudi že tradicionalni božično – novoletni koncert, ki nas vsako leto začara s čarobnostjo in čistostjo ubranih mladih glasov. Svoj zborček ima tudi podružnična šola v Utiku. Vodi ga učiteljica Urša Merčon.

Po nekaj letih premora smo v letu 2022/23 ponovno oživili dramsko dejavnost na predmetni stopnji. Z izzivom se je soočila učiteljica slovenščine Ajda Batistič. Na odru so obudili nostalgичno Ingoličevo pripoved Tajno društvo PGC, ki so jo uprizorili na odru dvorane občine Vodice, tako za učence in zaposlene kot tudi za občane občine Vodice oz. ostale zunanje obiskovalce. Predstava je bila zelo uspešna, zato so se na začetku leta 2023/24 (20. 10. 2023) odpeljali v Trst k zamejskim Slovencem. Gostovali so na Prvostopenjski srednji šoli sv. Cirila in Metoda / sv. Ivan in Katimara.

Pri najmlajših pa je mlade gledališke ustvarjalce, igralce združila učiteljica Špela Malus Jeraj.

Z uvedbo pesniškega stebra v letu 2022/23 smo spoznali, koliko nežnih, čutečih pesniških duš je med nami.

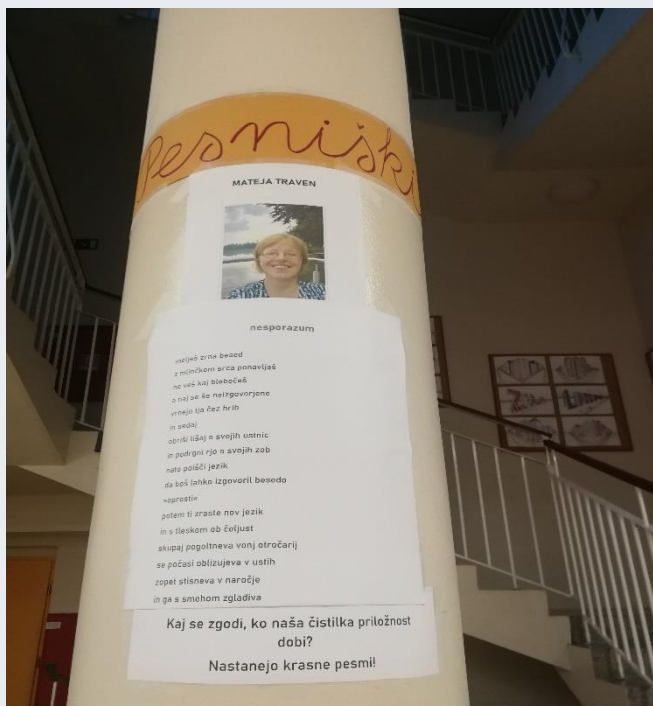
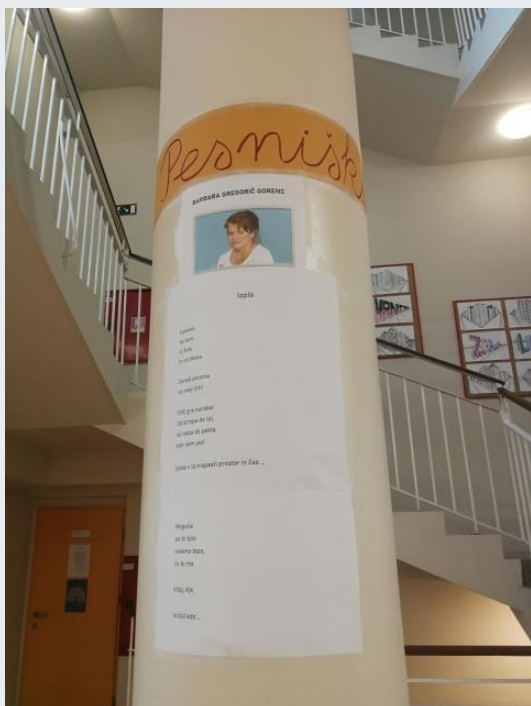
Na področju likovne umetnosti pa smo že vsa leta trdno zasidrani med najbolj kreativnimi in ustvarjalnimi, o čemer pričajo številne mednarodne nagrade in priznanja. Učiteljica Darinka Klopčič, ki se je s koncem leta 2021/22 upokojila, je znala prepoznati mlade talente in jih vzpodbujala v njihovi ustvarjalnosti. Tako so leto za letom umetniški izdelki naših otrok romali na različne konce Evrope na mednarodne natečaje, nazaj pa so prihajale kuverte z njihovimi priznanji in nagradami za osvojena mesta. Njeno delo zdaj nadaljuje Špela Blažič.

Pesniški steber

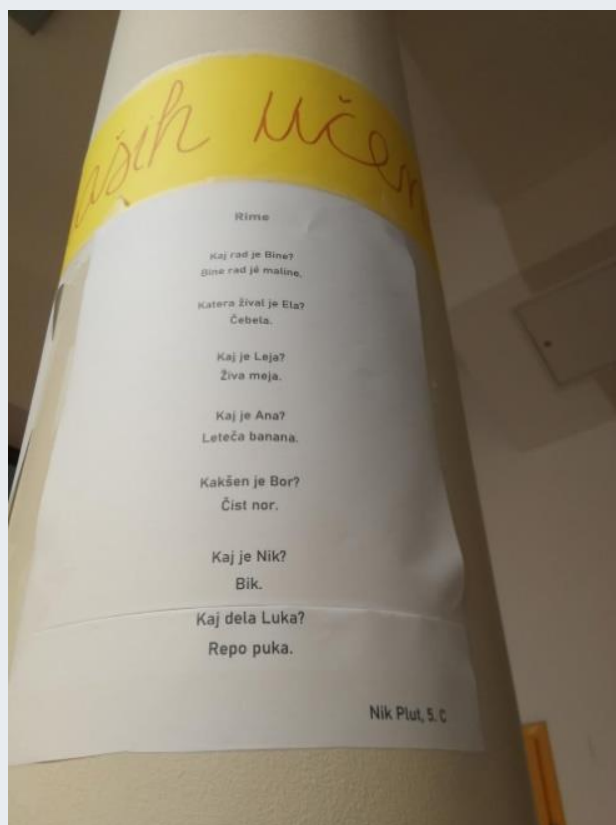
Ideja o pesniškem stebru je zrasla na enem izmed mojih izobraževanj, kjer sem se prvič v živo srečala s posebno pesnico, ki ni skrivala svojega porekla. V sočnem koroškem narečju nam je profesorjem slovenščine, ljubiteljem poezije, razlagala, kako je na oglasni deski v bloku vsak teden tako nevsiljivo obešala po eno pesem in potem... sem si rekla, to bi bilo nekaj za popestritev naše avle.

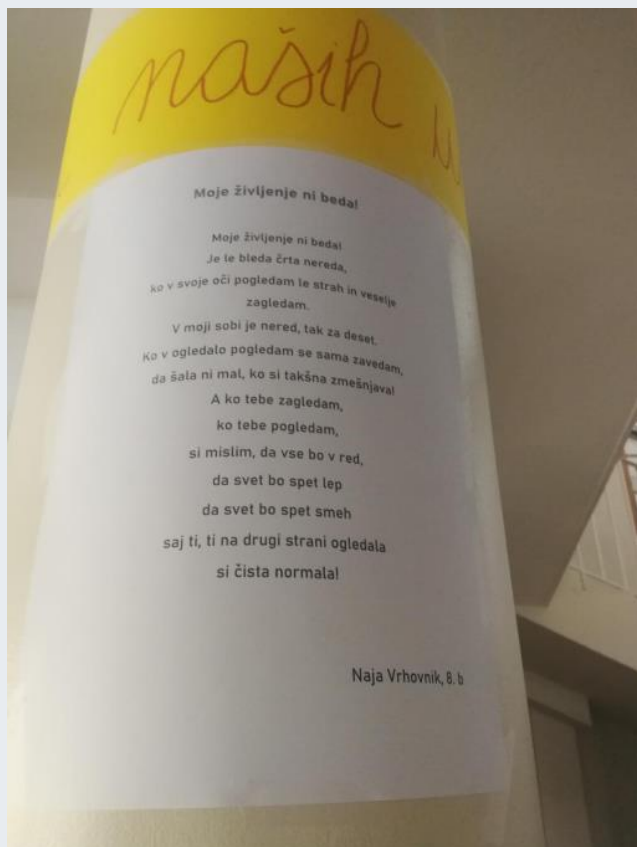
V spodnji avli so trije stebri tako postali idealno mesto, kjer bi lahko učenci, učitelji ali kdor koli drug pokazali svoje pesniške mojstrovine. Tako smo v šolskem letu 2022/23 vpeljali zanimiv projekt, ki smo ga poimenovali kar Pesniški steber. Vsak mesec smo polepili dva stebra s slovenskimi pesniki in pesnicami ter njihovimi izbranimi pesmimi. Le-te smo izbirale učiteljice slovenščine po kriteriju, kdo je v določenem mesecu praznoval rojstni dan. Tako se je od septembra do maja zvrstilo kar 13 pesnikov in pesnic. To so bili Tone Pavček, Ksenija Šoster Olmer, Bina Štampe Žmavc, Karel Destovnik Kajuh, Neža Maurer, Barbara Gregorič Gorenc,

Svetlana Makarovič, Ela Peroci, Srečko Kosovel, Miroslav Košuta, Anica Černej, Andrej Rozman Roza.



Po navadi smo v enem mesecu predstavili dva avtorja, na vsakem stebru po enega. V mesecu aprilu pa je mesto na stebru pripadlo tudi naši čistilki Mateji Traven, ki piše zares dobre pesmi.





Ker so bili stebri trije, smo tretjega namenili pesmim naših učenk in učencev. Na začetku so bili bolj sramežljivi, zadržani in se s svojimi pesmimi niso želeli izpostaviti. Potem pa se je kar odprlo. Začeli so mi prinašati pesmi in jaz sem jih z veseljem sprejela, če je bilo potrebno kaj dodelati, so prisluhnili mojim nasvetom in tako svoje pesmi še izboljšali. Sramežljivi devetošolci so pesmi večinoma objavljali anonimno, ostali pa so se pogumno izpostavili z imenom in priimkom.

Pesniški steber smo lepo povezali z zaključkom bralne značke, ko nas je v maju 2023 obiskala ta ista pesnica Anja Zag Golob, ki je mene navdušila, marsikaterega učenca pa pustila odprtih ust s svojo neposrednostjo in predvsem s svojim odnosom do poezije. Vrh je predstavljal njen navdušen sprejem in

objem naše čistilke Mateje, saj ni mogla verjeti lastnim očem, da obstaja na eni slovenski osnovni šoli čistilka, ki piše pesmi.

Jaz pa nisem mogla verjeti, kako za svoje so učenci vzeli te stebre, kako so med odmorom hodili gledat, ali je slučajno že kakšna nova pesem. Moj cilj, da učencem vzbudim zanimanje za poezijo, je bil zagotovo dosežen. Še več, dobili smo pravo pesnico Najo Vrhovnik, ki piše zares dobre pesmi.

Vse to zmore poezija in zato smo vsi skupaj pridobili, postali boljši.

Jana Čemas

Mali dramski umetniki

V letu 2022 je v Osnovni šoli Vodice začela delovati gledališka skupina "Mali dramski umetniki". V skupino je bilo vključenih petnajst otrok prvega triletja, ki so s svojo vnemo in ustvarjalnostjo navduševali občinstvo.

V šolskem letu 2022/2023 so Mali dramski umetniki pod vodstvom mentorice Špele Malus Jeraj pripravili kar dve predstavi. Navdušenje otrok in njihov trud se je odražal tudi v tem, da so sami izdelali vse potrebne rekvizite za nastop in ob pomoči likovne umetnice Špele Blažič ustvarili čudovite scene, ki so obogatile njihove predstave.



Prvo občinstvo, ki je imelo priložnost uživati v njihovih nastopih, so bili otroci zaposlenih na Osnovni šoli Vodice, ko jih je obiskal dedek Mraz. Prav tako so nastopali pred svojimi starši in svojimi sošolci. Skupaj so odigrali kar 8 predstav, ki so vsem gledalcem pričarale nasmeh na obraz.

V šolskem letu 2023/2024 je gledališka skupina Mali dramski umetniki doživela še večji uspeh, saj se je število sodelujočih otrok povečalo na petindvajset članov. Interesna dejavnost je postala prava mala gledališka skupnost, kjer se otroci vključujejo v medsebojno sodelovanje, izražajo ter razvijajo svoje gledališke talente.

Mali dramski umetniki so tako postali prava inspiracija za vse otroke, ki čutijo željo po izražanju in ustvarjanju na odru. S svojo vnetostjo, s trudom in umetniškim izrazom so dokazali, da je gledališče čarobno mesto, kjer se rojevajo prave male umetnine.

Gledališka skupina "Mali dramski umetniki" nadaljuje svoje ustvarjanje in navdušuje občinstvo s svojimi nastopi. Verjamemo, da nas bodo še dolgo razveseljevali s svojimi gledališkimi predstavami.

Špela Malus Jeraj

Šolska gledališka predstava

Dolgo sem se poigravala z idejo, da bi na šoli oživila gledališko dejavnost, a do šolskega leta 2022/23 se ta zamisel nekako ni mogla uresničiti. Vse pa je lažje, ko se stakneta dve glavi, zato sva z učiteljico Andrejo Bečan to leto le ustanovili gledališki krožek. Obiskovali so ga učenci šestih in sedmih razredov, ki so svoj talent lahko pokazali v predstavi *Tajno društvo PGC* Antona Ingoliča.

Srečevali smo se enkrat tedensko za dve ali tri šolske ure. Na začetnih vajah smo se ogrevali z improvizacijskimi igrami, da so učenci spoznali, da morajo delovati enotno, da se morajo poslušati in včasih kakšno besedo tudi spremeniti, da igra smiselno teče. Nadaljevali smo z govornimi vajami, kasneje pa smo zagrizli v tekst iz leta 1958. Nekaj vaj smo namenili le branju besedila, razlaganju besed, pravilni izreki in naglaševanju. Po razdelitvi vlog pa se je začela postavitvev na oder. Predstavo smo pripravljali celo šolsko leto, saj je besedilo zajetno in mentorici sva zares ponosni, da so se zmogli naučiti toliko teksta. Za uro in pol dolgo predstavo so morali pridobiti kar nekaj kondicije.

Seveda pa nam ne bi uspelo, če se nam ne bi pridružili še učenci sedmih in osmih razredov in svoj pečat dodali pri osvetljavi, glasbi in ozvočenju, postavitvi scene, potrebovali smo tudi šepetalko, kostumografinjo in inšpicientko. Ko je bila ekipa popolna, smo lahko predstavo odigrali za učence in učitelje naše OŠ, za občane, podali smo se tudi v goste v Stražišče in uprizoritev ponovili celo v Trstu za zamejske osnovnošolce. Mislim, da smo se vsi veliko naučili, si pridobili nemalo izkušenj, se zabavali, a hkrati spoznali, kako naporno zna biti delo v gledališču.



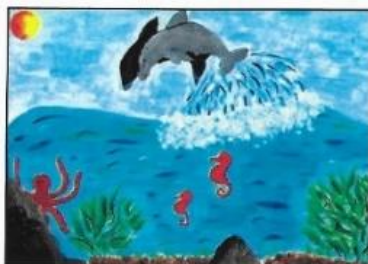


Ajda Batistič

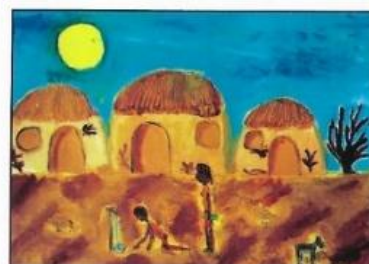
Likovni natečaji 2013 – 2023



Jakob Merše, 7. r



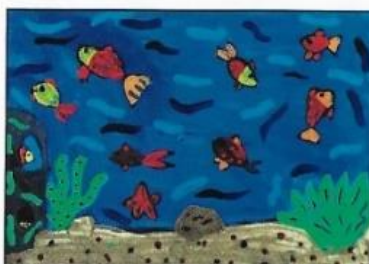
Sara Grmek, 6. r



Nika Pustovrh, 6. r



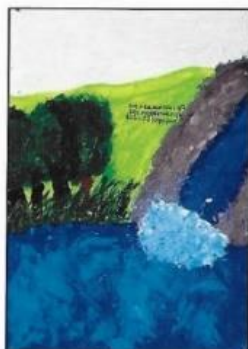
Manca Lovec, 6. r



Ema Letnar, 6. r



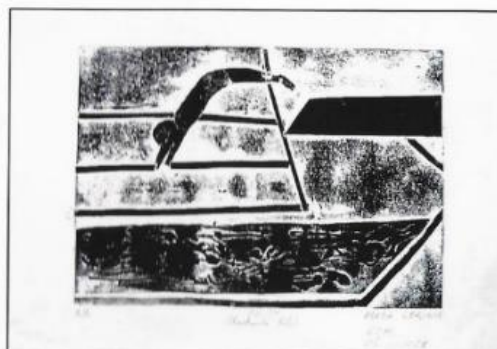
Ajda Stare, 7. r



Ana Rahne, 7. r

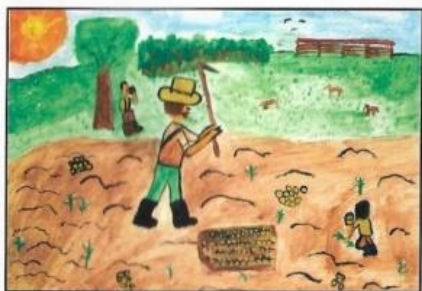


Anja Šijanec, 7. r



Maša Cerjak, 6. r

2013 – Dadin likovni natečaj – OŠ Jakoba Aljaža Kranj, priznanja OŠ Vodice, mentor: Darinka Klopčič



Ema Gubanec Hančič, 7. r



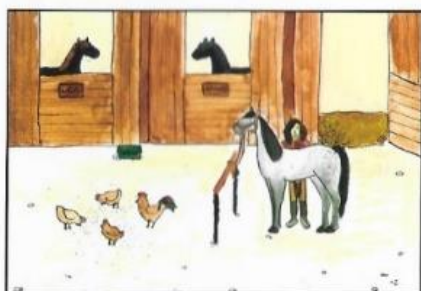
Karmen Bugar, 7. r



Nina Pravst, 9. r



Vesna Čebašek, 9. r



Nika Pustovrh, 7. r



Tina Novak, 7. r

2014 – Dadin likovni natečaj – OŠ Jakoba Aljaža Kranj, priznanja OŠ Vodice, mentor: Darinka Klopčič



Filip Nastran – Age/Yaş: 11
OS Vobile – Vodice – Slovenia

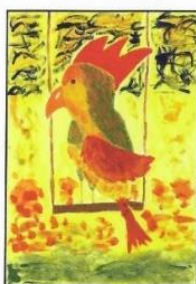


Ajda Jenko – Age/Yaş: 11
OS Vodice – Slovenia

2014 – Mizyal Gallery Museum Children`s 26th Art Competition Gaziantep Turčija – priznanje:
Filip Nastran, Ajda Jenko



Jana Jerman, 6. r



Katarina Lovšin, 6. r



Natalija Pangerc, 6. r



Nika Stopar, Nika
Pustovrh, 8. r



Žan Varaždinac, 8. r



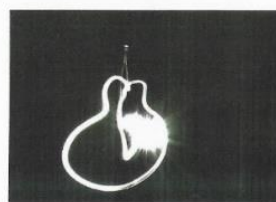
Lana Kuster, 8. r
NAGRAJENKA



Nika Pustovrh, 8. r



Taja Tadeja Špenko, 6. r



Lucija Jagodic, 8. r

2015 – Dadin likovni natečaj – OŠ Jakoba Aljaža Kranj, priznanja OŠ Vodice, mentor: Darinka Klopčič



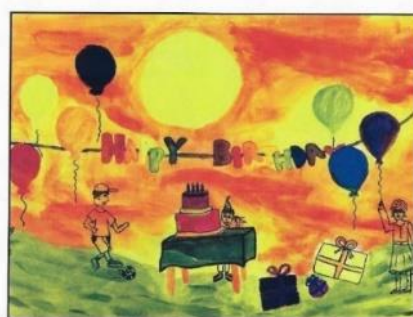
Benjamin Jagodic, 6. r



Saša Bergant, 6. r



Ana Stroj, 6. r
NAGRAJENKA



Taja Gubanc, 6. r

2016 – Dadin likovni natečaj – OŠ Jakoba Aljaža Kranj, priznanja OŠ Vodice, mentor: Darinka Klopčič



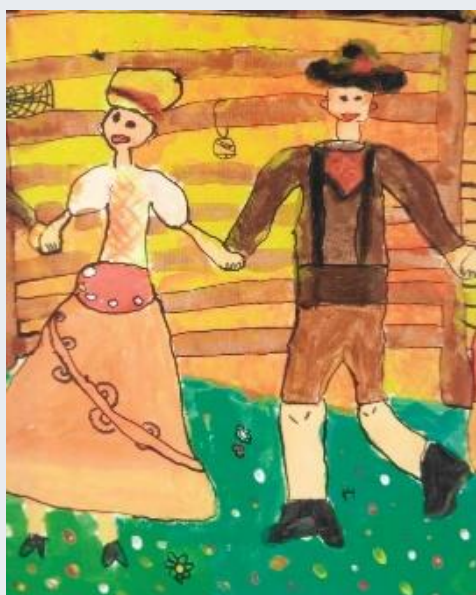
2017 – Martina Vidergar – Moj pes (barvni linorez), priznanje, OŠ Vodice, mentor: Darinka Klopčič



2017 – Žalec – 18. bienale otroške grafike – Majhno, večje, največje – Mesto (kolažni tisk), Žiga Stare, 3. razred, mentor: Joži Nastran Brank



2017 – Celje – dobitnici unikatnega priznanja Likovni svet: Ana Erce Zupančič, Klara Caserman; mentor: Darinka Klopčič



2017 – Montana Bolgarija, priznanje za razstavljeno delo, Zoja Katarina Žumer, mentor: Darinka Klopčič



2017 – Izdelki iz gline (hrana), mentor: Darinka Klopčič



Ana Plevel, 7. r



Ana Stojin, 7. r



Hana Golob, 6. r



Martin Koderman, 7. r



Nika Podgoršek, 6. r



Maša Jerman, 7. r

2017 – Dadin likovni natečaj – OŠ Jakoba Aljaža Kranj, priznanja OŠ Vodice, mentor: Darinka Klopčič



2017 – natečaj Kraška hiša, nagrada – Martina Vidergar, mentor: Darinka Klopčič



2017 – Ex tempore Moravče – Taja Tadeja Špenko, Tea Letnar, Heli Šimnovec; mentor: Darinka Klopčič



2018 - Lucija Kavčič, glina – čipkasta posoda, mentor: Darinka Klopčič



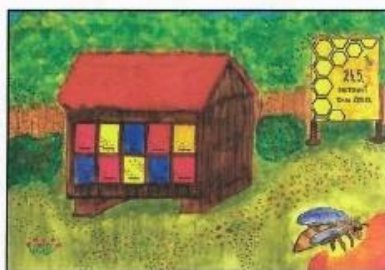
2018 – Ex tempore Vodice, mentor: Darinka Klopčič



2018 – natečaj Kraška hiša, Eva Jenko, mentor: Darinka Klopčič



Amber Bervar, 9. r



Lea Potočnik, 9. r



Lenart Jagodic, 8. r



Tadeja Novak, 9. r



Taja Tadeja Špenko, 9. r

2018 – Dadin likovni natečaj – OŠ Jakoba Aljaža Kranj, priznanja OŠ Vodice, mentor: Darinka Klopčič



2019 – Srebrno priznanje Svistov Bolgarija, Bine Tavčar, mentor: Darinka Klopčič



2019 – Mednarodni natečaj – RK Slovenija in OŠ I. Tavčarja Gorenja vas – Janko Kosmač, 3. mesto, mentor: Darinka Klopčič



2019 – Pionirski dom Ljubljana – zaključna razstava – Lenart Jagodic, mentor: Darinka Klopčič



2019 – Pionirski dom Ljubljana – zaključna razstava – Tara Bogovič, mentor: Darinka Klopčič



2019 – 3D črke, mentor: Darinka Klopčič



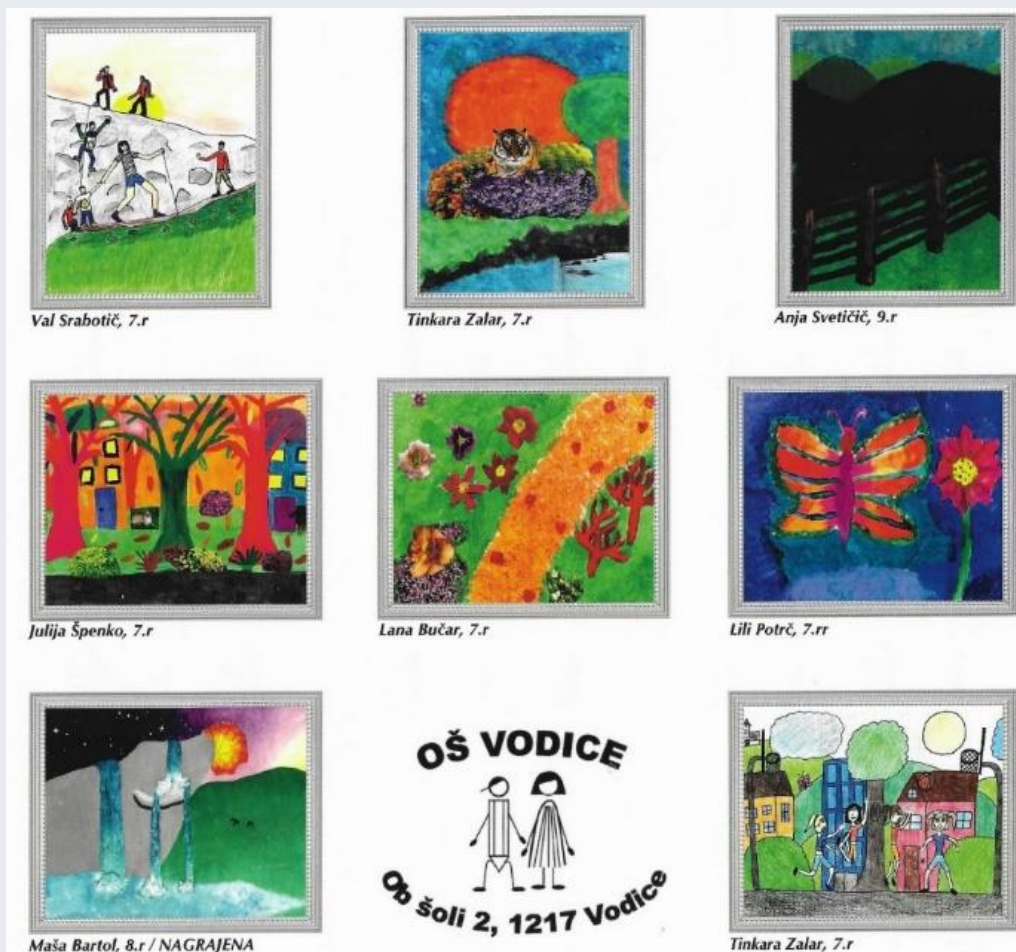
2019 – Ex tempore Vodice, mentor: Darinka Klopčič



2019 – Heli Šimnovec, mentor: Darinka Klopčič



2020 – Pionirski dom Ljubljana – zaključna razstava, mentor: Darinka Klopčič



2020 – Dadin likovni natečaj – OŠ Jakoba Aljaža Kranj, priznanja OŠ Vodice, mentor: Darinka Klopčič



2020 – Mizyal Gallery Museum Children`s 32th Art Competition Gaziantep Turčija – Gal Rozman, Ion Lamovšek Kalar, Danat Shumbalov, priznanje GAZIANTEP



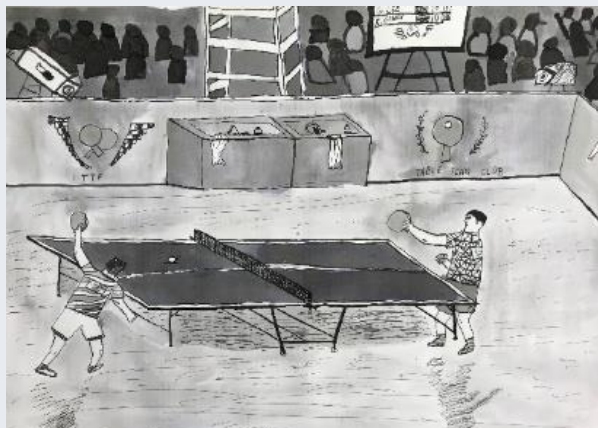
2021 – Razstava v Pionirskem domu, Ljubljana, priznanja OŠ Vodice, mentor: Darinka Klopčič



2021 – IO Žalec – Bienale otroške grafike, bronasta priznanja: Neža Gregorc, Zoja Žumer, Maša Kržmanc, Nika Krenn Bukovec



2022 – 8. Ex-tempore Vodice, mentor: Špela Blažič



2023 – 16. Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik, priznanje: Erik Lovenjak, mentor: Špela Blažič



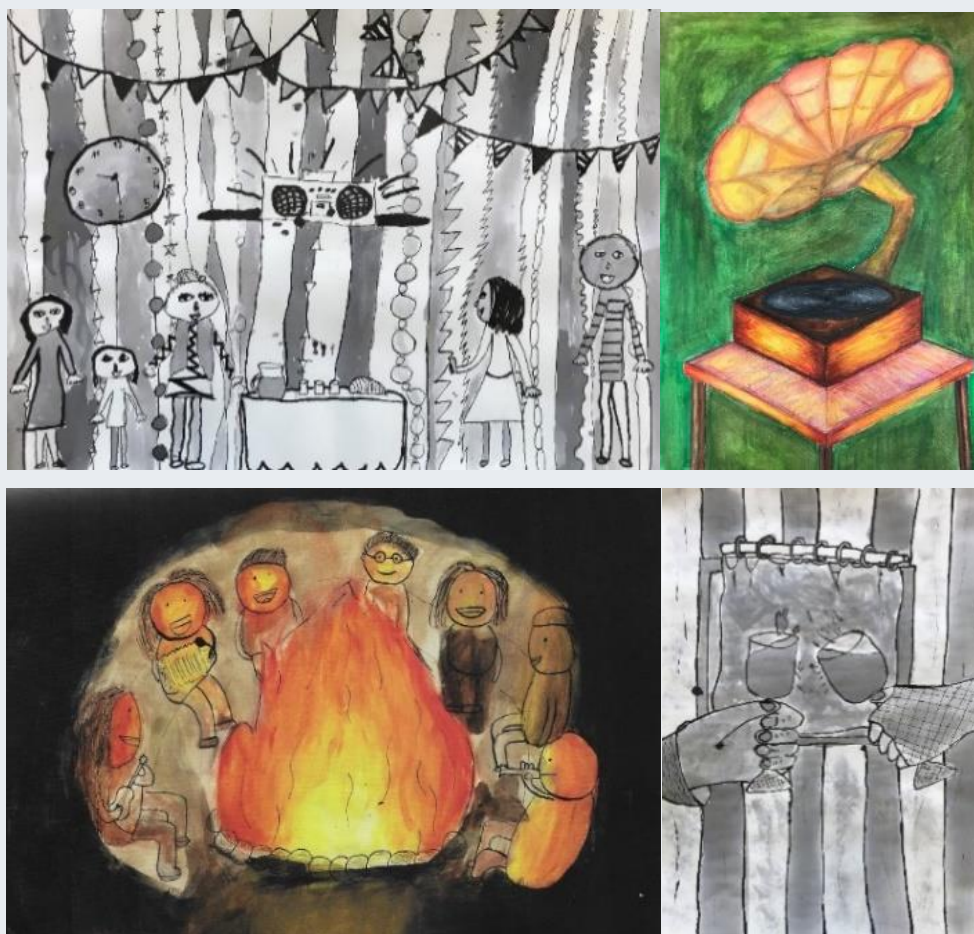
2023 – 16. Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik, priznanje: Franc Rant, mentor: Špela Blažič



2023 – Natečaj Rišem / Pišem za prijatelja, ožji izbor: Lara Grabovac, mentor: Špela Blažič



2023 – Dadin likovni natečaj, 1. mesto v drugem triletju: Erik Lovenjak, mentor: Špela Blažič



2023 – 7. LIKfest – Likovni festival Pionirskega doma, priznanja: Meta Žitnik, Vera Perić, Mia Kranjec, Manca Debevec, mentor: Špela Blažič



2023 – 9. Ex-tempore Vodice, mentor: Špela Blažič



2023 – 21. Bienale otroške grafike (Figuralika v otroški grafiki) – Žalec, bronasti priznanji: Mia Kranjec, Nyah Čebašek, mentor: Špela Blažič

ŠOLSKI PROJEKTI

Kako nastane šolski projekt? Eden izmed učiteljev ali skupinica učiteljev začuti, da bi bilo potrebno neko npr. učno snov dodatno poglobiti, jo razdelati na široko in jo uzreti z več zornih kotov, jo obdelati medpredmetno ipd. Ali pa se v tistem letu obeležuje kakšna obletnica npr. rojstva ali smrti znane osebe, ki je vključena v učni načrt. Možnosti in priložnosti je veliko, če imaš le pravo idejo in prave ljudi. Dobrih idej in pravih ljudi pa nam na OŠ Vodice ne manjka. V zadnjem desetletju bi lahko izpostavili štiri take šolske projekte: Varni, močni in svobodni brez nasilja, Slovenci in Dunaj, Cankarjevo leto in 30 let samostojne Slovenije.

Varni, močni in svobodni brez nasilja

Program "Varni, močni in svobodni brez nasilja", ki smo ga skrbno razvijali in implementirali skozi leta, je rezultat predanega dela našega učiteljskega kadra in je namenjen učinkoviti preventivi proti različnim oblikam nasilja, tako v šolskem okolju kot tudi zunaj njega.

Začetki našega programa segajo v desetletje pred letom 2013. Z njimi je začela zdaj že upokojena socialna delavka Marjetka Šilc. To so bile t. im. CAP delavnice, ki so jih vodili zunanji izvajalci. Izvajale pa so se v 4. razredih. Te delavnice so bile namenjene preventivi proti nasilju ter ozaveščanju o pravilnem ravnanju v primeru izpostavljenosti nasilju, hkrati pa tudi ozaveščanju o tem, da sami ne bi povzročali nasilja. V letu 2016 pa smo se odločili za korak naprej. Tri izmed naših zaposlenih, pedagoginja Irma Janežič ter učiteljici Jana Potočnik in Andreja Bečan, so se udeležile dodatnega strokovnega izobraževanja programov CAP in NEON pod strokovnim vodstvom ISA inštituta. Po uspešno zaključenem izobraževanju so pridobile ustrezen certifikat, ki jim je omogočil, da smo na šoli pričeli izvajati delavnice kar sami. S tem so delavnice postale tudi brezplačne.



Program smo poimenovali "Varni, močni in svobodni brez nasilja", odraža pa našo zavezanost k ustvarjanju varnega, podpornega in spoštljivega okolja, kjer se vsak učenec počuti sprejetega in vključenega. Naša, zdaj že bivša, učenka Maja Stubičar je ustvarila logo za naš program.



Sprva smo izvajali delavnice le v 4. razredih, vendar smo kmalu ugotovili, da je potrebno delovanje programa razširiti. Šest naših sodelavk, učiteljice Nataša Tomc, Irena Demšar, Mojca Višnovar, in specialni pedagoginji Katja Hočevar, Klara Repanšek ter socialna pedagoginja Marija Trnovec, se je pridružilo programu in si pridobilo certifikate za izvajanje delavnic.

S tem smo uspešno implementirali program po celotni vertikali, zajemajoč 2., 4., 5., 6. in 7. razred. S pomočjo teh delavnic se učenci učinkoviteje učijo prepoznavati nasilje v različnih kontekstih, vključno s spletom, ter razvijajo samozaščitne veščine. Glavni cilj delavnic je otrokom na pozitiven način, skozi igro in pogovor, predstaviti možnosti samozaščitnega ravnanja v različnih situacijah ter jih okrepiti za samozavesten odziv.

Vsak učitelj in sodelavec, ki je del programa, je ključni gradnik varnega okolja na šoli. Skupaj z učenci ustvarjamo prostor, kjer se spoštujejo različnosti, spodbuja medsebojna pomoč ter gradijo trajni temelji za uspešno učenje in razvoj vsakega posameznika.

Zavedamo se, da je vzpostavitev varnega okolja odgovornost celotne skupnosti, zato si prizadevamo za sodelovanje s starši, učitelji in učenci. Na ta način oblikujemo šolsko okolje, ki spodbuja medsebojno spoštovanje, razumevanje in varnost za vsakega posameznika.

Urška Ščavničar Cunder



Slovenci in Dunaj (2019/20)

V šolskem letu 2019/20 smo zastavili šolski projekt, v katerem smo raziskovali sledi, ki so jih pustili Slovenci na Dunaju. Seveda brez dunajskih znamenitosti ni šlo, zato smo se 9. 11. 2019 odpravili v dvomilijonsko prestolnico Avstrije. Sprehod po mestu so popestrile zabavne naloge, s pomočjo katerih so učenci spoznavali Dunaj. Podrobneje smo si ogledali slovito palačo Schönbrunn – palačo Marije Terezije, Sissi in Franca Jožefa. Učenci so bili navdušeni nad najstarejšim živalskim vrtom na svetu, po oceni Anthonya Sheridana, v kateri je upošteval 26 meril, pa naj bi bil to tudi najboljši živalski vrt v Evropi. Nagrado je prejel leta 2008 in ponovno 2010.

V projektu je sodelovalo okrog 150 učencev predmetne in razredne stopnje. Raziskovali so v okviru nemščine, biološkega krožka, izbirnih predmetov gledališče in umetnost, nadarjenih, sodobne priprave hrane, učenci drugih in tretjih razredov so izdelovali voščilnice, šolski vrtnarji so pripravljali naravne izdelke, številni učenci in zaposleni pa so se projektu pridružili kar tako, prostovoljno.

17. 12. 2019 smo na šoli naredili zaključek. Spodnjo šolsko avlo z učilnicami smo spremenili v Dunaj. Obiskovalec je z vstopom v šolo vstopil na božični sejem, t. i. Kristkindlmarkt, kjer je lahko izbral med izdelki »domače obrti«, izdelki učencev in knjižno ponudbo. Zveneale so melodije lajne Vinka Novaka iz Bukovice, prav tako je človeku zastal korak ob rezbarskih stvaritvah Franca Kublja iz Bukovice. Obiskovalci so si najprej lahko v telovadnici ogledali gledališko igro Martin Krpan na Dunaju, ki jih je miselno že umestila v avstrijsko prestolnico. Seznanili so se z znanimi Slovenci in njihovim delom, ki je nastajalo na Dunaju, a imelo hkrati velik vpliv na takratno deželo Kranjsko. Ogledali so si maketo mestnega središča in se s pomočjo mini knjižnega vodiča, ki so ga pripravili učenci, sprehodili mimo prikazanih turističnih znamenitosti. Obiskali so znameniti živalski vrt. Vmes so se naučili dunajskega valčka v plesni dvorani Schonnbruna in se posladkali v dunajski kavarni, kjer so učenci stregli cesarski praženec s čajem. Ponudbo na menijih so pri izbirnem predmetu nemščina prevedli v nemški jezik. Sledila je modna revija, v kateri je bila prikazana dunajska moda 18. in 19. stoletja, ter slovensko oblačilo 19. stoletja iz katerega se je kasneje razvila tudi narodna noša. Učenci niso samo razložili načina oblačenja, prikazali so tudi bonton takratnega časa. Kostume smo si izposodili pri kulturnem društvu Blaž Potočnikova čitalnica, Viba filmu in v skladišču Slovenskega narodnega gledališča Opera in balet Ljubljana. Učenci, ki so nosili slavnostna oblačila, so se v mimohodu odpravili na ogled eminentnega šolskega novoletnega koncerta. Z njim smo projekt Slovenci in Dunaj tudi zaključili, sam projekt pa še danes odzvanja v naših mislih.



Andreja Bečan

Cankarjevo leto (2019/20)

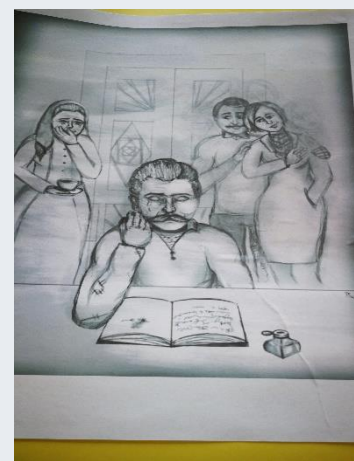
Ob 100-letnici Cankarjeve smrti smo na Osnovni šoli Vodice v šolskem letu 2019/20 izvedli projekt z naslovom Cankarjevo leto in ga združili z Nacionalnim mesecem skupnega branja, ki ga vsako leto od 8. septembra do 8. oktobra pripravljajo v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS.

Namen projekta je bil, da Cankarjevo literaturo predstavimo učencem na drugačen način, ne le kot običajno obvezno samostojno domače branje, temveč tudi kot druženje ob branju dveh generacij, učiteljev in učencev. Namen je bil tudi ugotoviti, ali se da učencem približati Cankarja tako, da bi začutili delček lepote njegove literature. V ta namen smo izbrali črtice iz Cankarjeve zbirke *Moje življenje*.

Pri projektu so sodelovali učenci od 6. do 9. razreda z učitelji razredniki ter učenci neobveznega izbirnega predmeta Umetnost, pridružili pa so se lahko tudi učenci od 1. do 5. razreda, vendar je bil način dela in izbor besedil za branje prepuščen učiteljicam. Dejavnosti so izbirale glede na starost, zrelost in interes učencev.

Pri prvi razredni uri so učitelji razredniki ali sorazredniki učencem glasno brali izbrano Cankarjevo črtico iz zbirke *Moje življenje* (poslužili smo se metode dolgega branja), in sicer učencem 6. razredov črtico **Enajsta šola**, učencem 7. razredov črtico **Pehar suhih hrušk**, učencem 8. razredov črtico **Mater je zatajil** in učencem 9. razredov črtico **Skodelica kave**. Na samo interpretativno branje so se učitelji predhodno pripravili.

Pri drugi razredni uri so učenci poustvarjali na temo prebrane Cankarjeve črtice. Lahko so napisali svojo črtico o otroških spominih, lahko so napisali svojo pesem, lahko so upodobili motiv ali zgodbo iz prebrane črtice v sliki ali stripu, lahko so izdelali portret Ivana Cankarja itd. Ker je bila ena ura za ustvarjanje premalo, z organizacijskega vidika pa ne dovolj prostih razrednih ur na razpolago, so z delom nadaljevali doma. Učenci so bili zelo motivirani in nastali so zanimivi izdelki.



V decembru smo projekt zaključili s šolsko razstavo o Cankarju, ki je bila odprta za javnost in smo jo postavili v treh nadstropjih naše šole. V pritličju so učenci s plakati prikazali Cankarjevo življenje, na televizijskem zaslonu se je med glavnim odmorom predvajala predstavitev Cankarjevega časa iz zgodovinskega in političnega vidika. V prvem nadstropju so bili razstavljeni ustvarjalni izdelki učencev, v drugem nadstropju pa je lahko obiskovalec občudoval velik opus Cankarjevih del.



Odziv učencev in učiteljev na skupno branje je bil izjemno pozitiven. Učencem je bilo zanimivo, da so tudi drugi učitelji, npr. matematike, angleščine, fizike, zgodovine, interpretativno brali. Tako so dobili priložnost, da učitelje spoznajo še v drugačni vlogi, vlogi bralca, ki ima pozitiven odnos do branja in je lahko zgled kultiviranega in razmišljujočega bralca. Prav tako je bil izjemen odziv pri umetniških izdelkih, kar so dokazali učenci s številnimi izdelki, hkrati pa so presenetili s svojo literarno ter likovno domišljijo in nadarjenostjo. Pozitivno so se na projekt odzvali tudi starši učencev in drugi naključni obiskovalci, ki so izrazili željo po še več takih dogodkih.

Jana Čemas

30 let samostojne Slovenije (2021/22)

30 let samostojne Slovenije smo obeležili z izdelki, ki so bili tematsko povezani z okroglo obletnico. Učenci so se pod mentorstvom učiteljev aktivno vključili v ustvarjalni proces ter skozi likovno umetnost izrazili svoje občutke in misli ob tej obležitvi. Ustvarjali so v času razrednih ur in likovne umetnosti. Izdelke smo na ogled postavili na skupni razstavi, ki je bila razprostrta po celi šoli. Tako so npr. učenci s posebnimi potrebami pri socialni pedagoginji Mariji Trnovci izdelovali panjske končnice. Na panjske končnice iz lipovega lesa so narisali motive, ki jih povezujejo s Slovenijo (lipicanec, slovenska zastava, človeška ribica ipd.) .



Praznovanje smo zaključili s prireditvijo na prostem, ki je bila široko vključujoča na več načinov. Obiskali so nas Sokoli veterani, sodelovale so narodne noše iz Društva narodnih noš in kočijažev občine Vodice. Na sami prireditvi smo med nastopajočimi bili tudi učitelji in drugi zaposleni. Učiteljski pevski zbor, ki se je zbral zgolj za to priložnost, je zapel pesem Slovenija, moja dežela, ki je zaslovela že pred mnogimi leti ob uspešni promociji Slovenija, moja dežela. Hišnik Miha Podgoršek je nastopil kot Valentin Zarnik, snažilka Marjeta Traven pa je pripovedovala o zgodovini Karantanije.

Prireditev je bila globoko čustveno doživetje za vse sodelujoče. Ko je (danes že bivši učenec) Jeremije Le Roux interpretiral odlomek iz Cankarjevega Kurenta: *»Nazadnje mu je ostalo polno perišče lepote; razsul jo je na vse štiri strani, od štajerskih goric do strme tržaške obale ter od Triglava do Gorjancev in je rekel: »Veseli ljudje bodo živeli tod; pesem bo njih jezik in njih pesem bo vriskanje!««*, se je orosilo marsikatero oko in telo spreletel drget.

Gonilo tega projekta, ki nas je ob koncu zelo povezal in združil, je bila učiteljica geografije in državljanske vzgoje in etike Andreja Bečan.



Hišnik Miha Podgoršek kot Valentin Zarnik



Ustoličevanje karantanskih knezov



Prihod narodnih noš

Iščemo najprijaznejši razred

Šolski projekt *Iščemo najprijaznejši razred* se na OŠ Vodice izvaja že 14. leto. Sprva je bil poimenovan *Nasilje, ne hvala*. Projekt je nastal z namenom, da bi izboljšali disciplino in zavzetost učencev za delo. S projektom prispevamo k zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja. Naša želja je, da s preventivnim delovanjem zmanjšamo število neželenih dogodkov in s tem zagotovimo večjo varnost otrok in kakovostnejše življenje in delo na šoli. Del odgovornosti za pozitivno, delovno klimo na šoli učitelji prenašamo na učence. Vzpodbujamo jih, da se zavedajo tudi svojih dolžnosti, ne le pravic.

Oblikovali smo pravila in kriterije, po katerih razred kot celoto ocenjujemo z ocenami od 1 do 5. Pravila, ki jih upoštevamo pri ocenjevanju pri posameznem predmetu so osnovna pravila šolskega oz. hišnega reda – pravočasno prihajanje k pouku, prinašanje pripomočkov, opravljanje domačih nalog, sodelovanje pri pouku, medsebojna pomoč, naloge dežurnega učenca, skrb za čistočo prostorov, primerno obnašanje pri pouku, na hodnikih, na dnevih dejavnosti, spoštljiv odnos do vseh delavcev šole, prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja.

Vsak učenec torej prispeva k skupni oceni razreda – z neupoštevanjem pravil se ocena ustrezno zniža. Ocene se vpisujejo na posebej pripravljen obrazec, ki ga zadolženi učenec nosi iz razreda v razred. Ob koncu dneva se izračuna povprečna ocena dneva, iz povprečnih ocen posameznih dni v enem tednu se izračuna povprečje tedna, ob koncu meseca pa še povprečna ocena meseca. V tekmovanju se med seboj vsak mesec pomerijo učenci 6. in 7. razredov in učenci 8. in 9. razredov.

Učenci večinoma radi sodelujejo v projektu in se tudi trudijo, da so čim bolj ocenjeni.

Na predmetni stopnji imamo ob petkih 5. šolsko uro razredno uro in razrednik ima tako pregled nad ocenami, ki so jih učenci pridobili med tednom. To je lahko povod za pohvalo ali pa za pogovor o tem, zakaj je ocena pri posameznem predmetu nizka. Ocene odražajo dinamiko v razredu, odnos učencev do posameznega predmeta, nenazadnje tudi do posameznega učitelja.

Enkrat mesečno, vsak prvi petek v mesecu, imamo skupno razredno uro. Učenci druge in tretje triade se zberejo v šolski telovadnici. Skupna razredna ura je priložnost, da vsi skupaj slišijo pomembna obvestila in da razglasimo rezultate tekmovanj. Če je potrebno, učence tudi opozorimo na neprimerno vedenje. Ob koncu skupne razredne uri razglasimo zmagovalca našega projekta »*Iščemo najprijaznejši razred*«. Zmagovalni razred prejme sladko nagrado.

V šolah, kjer prevladuje pozitivna klima, učitelji bolj sodelujejo med seboj, več timsko delajo ter učence aktivno vključujejo v pouk. Učenci v takih šolah so bolj zavzeti za učenje, bolj sodelujejo z učitelji in dosegajo boljše rezultate. Poleg boljše motivacije imajo učenci tudi pozitivnejša stališča do šole in šolskih predmetov. Učenci, ki imajo v razredu kakovostne prijateljske odnose, posledično šolo zaznavajo bolj pozitivno in se v šoli tudi bolj pozitivno vedejo.

Irena Demšar

INTERESNE DEJAVNOSTI SE PREDSTAVIJO

Vrtnarski krožek

V zadnjih desetih letih je na naši šoli začel delovati šolski vrtnarski krožek pod mentorstvom učiteljice Andreje Bečan. Kasneje so se krožku pridružili še Grega Juhant ter učiteljici Greta Rozman in Eva Kalan. V vseh teh letih smo na našem šolskem vrtu naredili dvanajst visokih gred, zeliščno gredo, cvetlično gredo, manjši sadovnjak, prostor za kompostiranje, semensko banko in vrtnarsko uto.

V sam projekt šolskih vrtov so vključeni vsi učenci OŠ Vodice, učitelji, tehnični kader, šolska kuhinja, vodstvo šole in seveda učenci šolskega vrtnarskega krožka, brez katerih krožka ne bi bilo.

Šolski vrtovi ponujajo ogromno odprtih možnosti. Gre za nekaj, čemur pravimo učenje v naravi. Učenci so aktivno vključeni v učni proces, pri katerem spoznajo, kako pomembna je sveža zelenjava in njen izvor ter pomen samooskrbe in oskrbe z lastnimi semeni. Vsako leto izpeljemo tudi projekt Izmenjevalnica semen. S semeni ustvarimo svoje sadike, ki jih vzgojimo na okenskih policah učilnic in s tem opazujemo razvoj rastline od semena do mlade rastline, katera zraste in obrodi plodove. Učenci vidijo, kako rastlina raste, se razvija in na koncu dozori v plod. Plodove pripravimo in uporabimo v kuhinjski oziroma jih konzerviramo in shranimo za ozimnico. Tako učenci spoznajo nove okuse in spoznajo, kako vsestranska je uporaba zelenjave. Pridelke iz šolskega vrta ponudimo tudi šolski kuhinji, ki jih občasno vključi v šolski jedilnik.

Naš šolski vrt premore tudi kompostnik, kjer se učenci naučijo kako in zakaj je pomembno kompostiranje (kroženje snovi: iz šolskega vrta v obliki pridelka v šolsko kuhinjo, iz šolske kuhinje v obliki zelenega odpadka na šolski kompost, iz komposta nazaj kot gnojilo na šolske grede itn.). Večkrat letno izvedemo akcijo dan za kompost, kjer učenci v posebne posode zbirajo zeleni odpad in ga odnesejo na kompost. Imamo tudi hotel za žuželke, kjer spoznajo vloge živali na vrtu.

Če povzamemo, lahko rečemo, da je šolski vrtnarski krožek postalo mesto, kjer se učimo, delimo znanje in oblikujemo prijateljstvo. S ponosom lahko rečemo, da smo ustvarili okolje, v katerem se je šolsko dvorišče spremenilo v učilnico. V teh desetih letih smo se ne le veliko naučili o vrtnarjenju, ampak tudi o odgovornosti do narave, vztrajnosti in timskega delu. Naš šolski vrt je tako postal prostor za rast rastlin in tudi za osebno rast učencev in nas vseh skupaj.





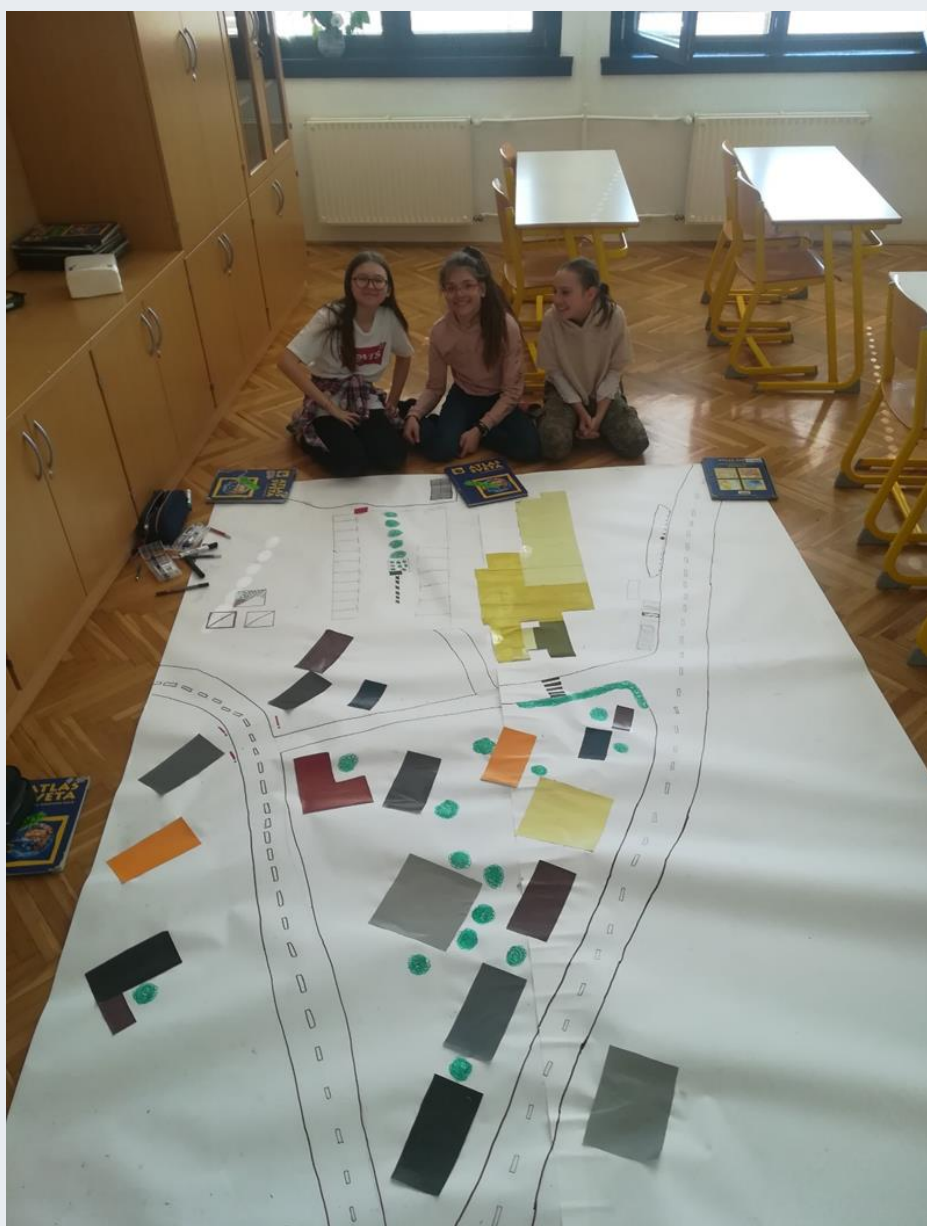
Grega Juhant

Geografski krožek

Vpliv prometa na okolje v domačem kraju

V šolskem letu 2017/18 smo z učenci raziskovali vpliv prometa na okolje v domačem kraju. Delo je potekalo po pouku, v okviru geografskega krožka. Učenci so najprej spoznavali in spoznali vlogo in pomen trajnostne mobilnosti v našem vsakdanjem življenju. Želeli smo ozavestiti sovrstnike o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju, da bi s tem pripomogli k izboljšanju pogojev bivanja in k trajnostnemu razvoju. Svoje

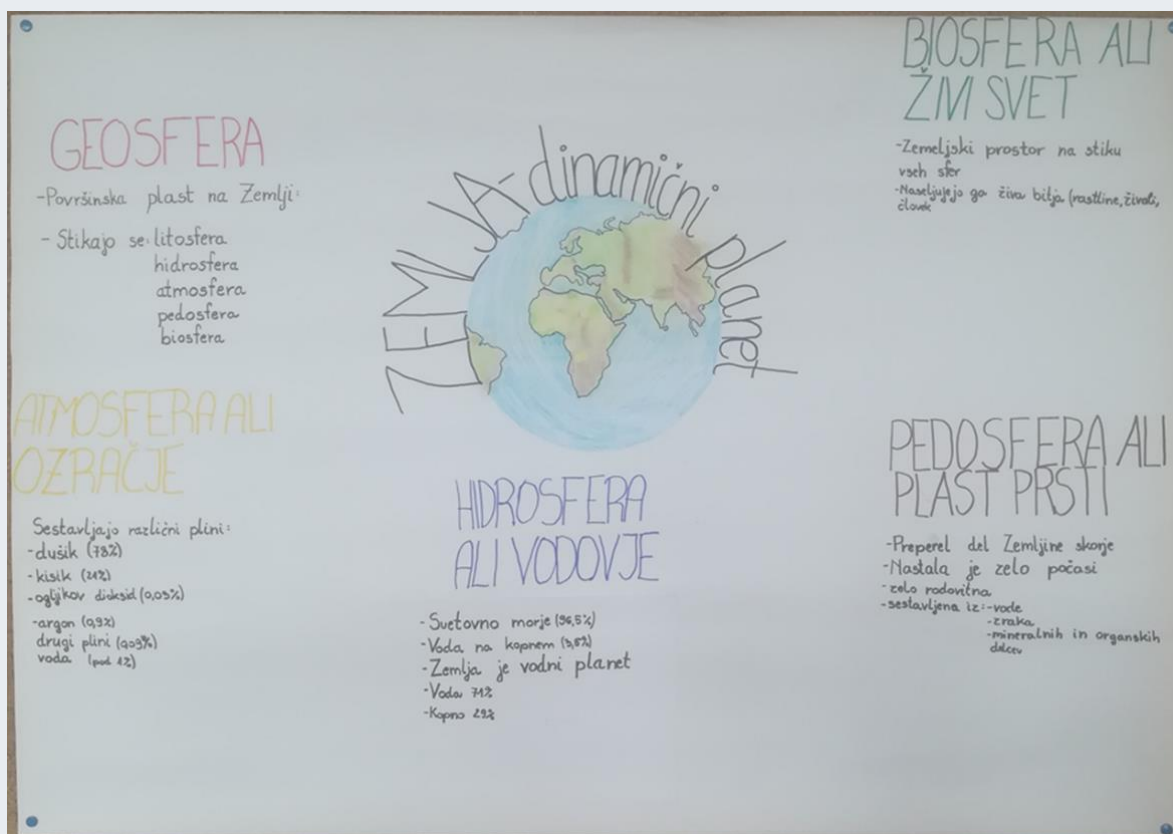
znanje so učenci nadgradili s posnetkom stanja v naravi – štetjem prometa v okolici šole. Sami so sestavili popisni list, določili lokacije štetja prometa, izvedli štetje in analizirali rezultate. Te so predstavili z izdelavo Guliverjevega zemljevida v prostorih šole. Pri tem sem jim stala ob strani, jih spodbujala in jim svetovala. Uporabljali in nadgradili so znanje geografije, matematike, likovne umetnosti ter tehnike in tehnologije. Delo je bilo organizirano tako, da so učenci do novih spoznanj prišli ob konkretnih dejavnostih. Poudarek je bil na raziskovanju, ki jih je pripeljal do konkretnega izdelka, do Guliverjevega zemljevida. Učenci so pridobili nova znanja, razvili spretnosti in veščine doživljanja. Oblikovali so stališča in vrednote, se ob tem učili reševati probleme in kritično sprejemati različne informacije. Prav tako so se urili tudi v socialnih spretnostih (prevzemanje odgovornosti, skupinsko delo). Spoznali so, da ljudje s svojim vsakdanjem delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje, ki ga na žalost vedno bolj uničujemo.

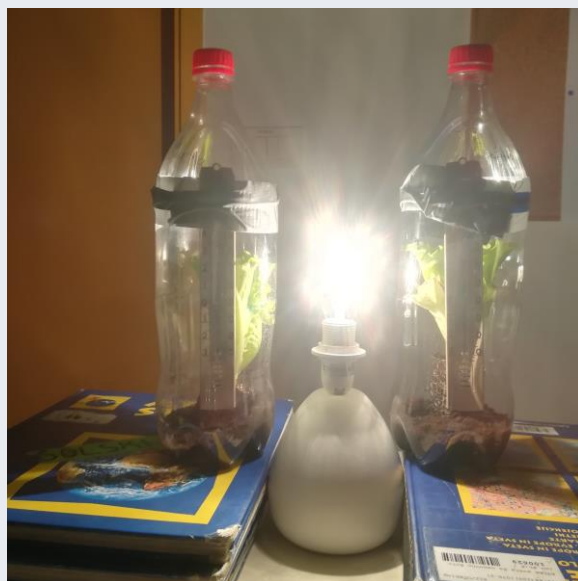


Guliverjev zemljevid

Za modri planet je potrebno poskrbet

V drugi polovici šolskega leta 2018/19 smo se z učenci geografskega in zgodovinskega krožka posvetili iskanju vzrokov in posledic podnebnih sprememb ter iskali rešitve za blaženje le teh. Učenci so najprej podrobneje spoznali modri planet in s tem nadgradili svoje znanje o njem. Uvideli so, da je Zemlja dinamičen planet, ki ga sestavljajo različni ovoji zemeljske oble ali t. i. sfere. Na primerih so doumeli, da so vse te sfere tesno prepletene in povezane s stalnim medsebojnim součinkovanjem. Učenci se zavedajo, da so podnebne spremembe dejstva, ki se odražajo že danes, in so doumeli, da je vzrok segrevanja človek in njegov način življenja. Izvedli so tudi poskuse učinka tolpe grede in na ta način dejansko videli učinek povečane količine ogljikovega dioksida v atmosferi ter pomembno vlogo rastlinstva pri absorpciji tega plina in s tem nižanje temperature v ozračju. Na podlagi na novo pridobljenega znanja so predlagali praktične rešitve za omejevanje vzrokov onesnaževanja našega planeta. Ob tem poskusu so se učenci urili tudi v pristopu k raziskovalnemu delu, saj so si zastavljali raziskovalna vprašanja, postavljali hipoteze in na osnovi pridobljenih podatkov oblikovali zaključke. Izpostavili so nujnost ozaveščanja javnosti o podnebnih spremembah in o spremembi načina življenja.





Poskusi učinka tople grede

Razišči me!

Voda pomeni življenje. Sožitje med človekom in vodo seže že daleč v prazgodovino in je enako, če ne še bolj pomembno kot nekoč. Z učenci smo proučevali tekoče vode na terenu. Raziskovanje je potekalo v okviru geografskega krožka v šolskem letu 2018/19. Delo je sprva potekalo v učilnici, kjer smo spoznali osnovne pojme s področja hidrogeografije, teoretično smo spoznali dinamiko erozijsko-akumulacijskih procesov, živalske in rastlinske združbe, ki jih lahko pričakujemo ob in v potoku ter vpliv vode na poselitev in življenje nekoč in danes. Učence sem s pomočjo zemljevida in letalskih posnetkov že v učilnici seznanila z območjem raziskovanja. Nato smo se odpravili na teren, kjer so učenci pridobljeno znanje nadgradili. Preko preprostih tehnik raziskovanja in opazovanja v in ob potoku so celostno spoznavali pokrajino, skozi katero teče potok Doblič. Učenci so izmerili hitrost vodnega toka ter širino struge in v učilnici nato izdelali prerez struge, izmerili so temperaturo vode, določili barvo in vonj vode ter s pomočjo indikatorskih rastlin določili onesnaženost potoka. Ugotovili so, da ljudje s krčenjem gozda, z gradnjo cest, s širjenjem naselij in obdelovalnih površin vedno bolj vplivamo na vodni in obvodni prostor potoka. Obenem pa so ugotovili, da ima okolje ob potoku za prebivalce prav poseben pomen, saj je ob potoku speljana sprehajalna oz. planinska pot, ki mimoidočim omogoča tudi doživljajsko izkušnjo. Če si pohodniki le vzamejo čas, se ob šumenju potoka, ptičjem petju ali pa padanju dežnih kapljic lahko umirijo in si naberejo novih moči.



Merjenje temperature vode



Merjenje temperature zraka



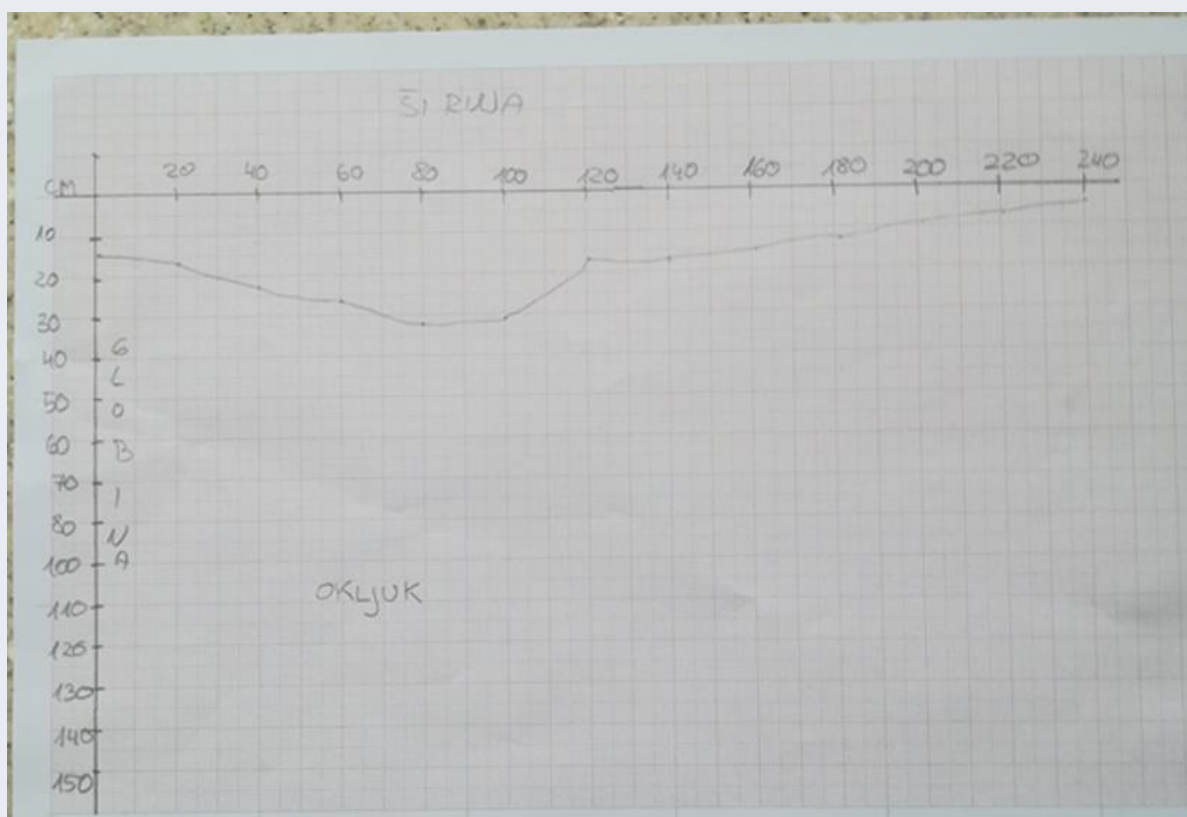
Spoznavanje barve in vonja vode



Spoznavanje pH vode



Merjenje širine struge in globine potoka



Izdelava prečnega prereza struge_potoka v rečnem okljuku.



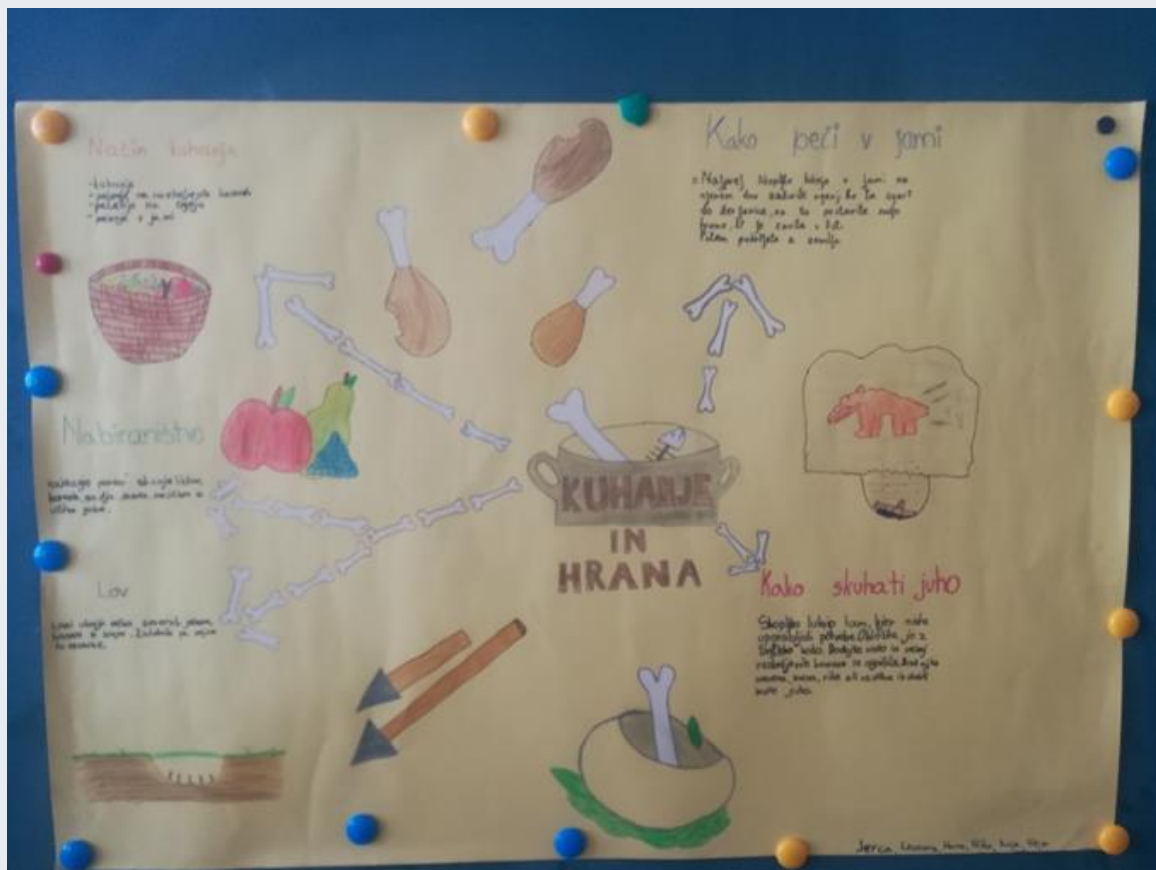
Določanje onesnaženosti vode z indikatorskimi rastlinami

Stanka Stružnik

Zgodovinski krožek

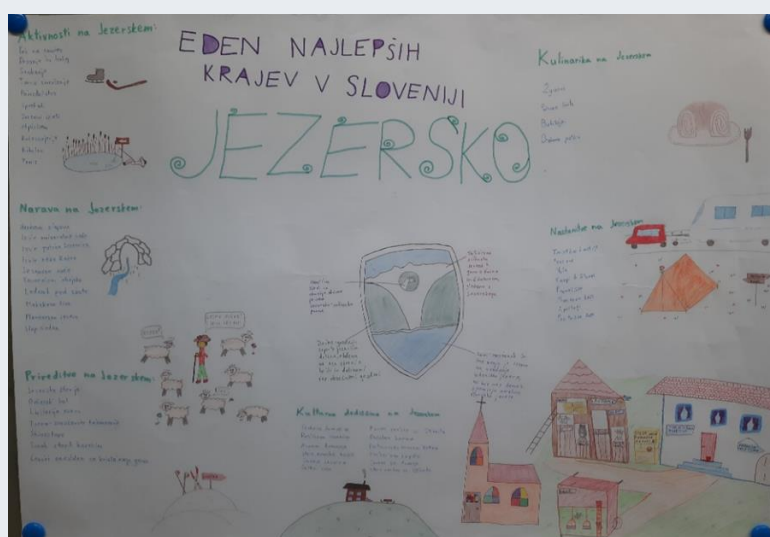
Lov na mamuta

Učenci šestega in sedmega razreda so v šolskem letu 2018/2019 v okviru zgodovinskega krožka spoznavali življenje ljudi v prazgodovini. Leta 2018 je namreč minilo natanko osemdeset let od odkritja najpopolnejšega mamutovega okostja na območju današnje Slovenije, in sicer v Nevljah pri Kamniku. Učenci so bili za delo najprej motivirani s stripom Avantura v ledeni dobi, nato so s pomočjo literature in spleta spoznali značilnosti podnebja, rastlinstva in živalstva v tem obdobju ter sklepali na način preživetja tedanjih ljudi. Z učiteljevo pomočjo so povezovali znanje zgodovine, geografije in naravoslovja. Učenci so s pomočjo slikovnega gradiva območja, kjer je bilo najdeno okostje, primerjali obliko tega istega površja nekoč in danes. Tako so ugotavljali tudi vpliv človeka na pokrajino. Svoje delo so nadgradili z izdelavo plakatov in s predstavitvijo le-teh pred vrstniki. Da bi si še bolj nazorno predstavljali, kako velika žival je bila mamut, smo obiskali Prirodoslovni muzej Slovenije v Ljubljani. Tam hranijo izvirnik in repliko mamutovega okostja ter mamutov zob. Z vodenim ogledom smo še podrobneje spoznali način življenja v prazgodovini. Učenci so v raziskovanju uživali, utrjevali prijateljske vezi in z uspešnim delom krepili lastno samopodobo.



Raziskujem, opazujem, povezujem, znanje kujem

Učenci sedmega razreda so v šolskem letu 2022/23, v okviru dodatnega pouka iz geografije in zgodovine, s pomočjo predznanja, izkušenj in literature sprva spoznali temeljne pojme o turizmu, spoznali vrste turizma ter nato ugotavljali in vrednotili naravne, družbene, gospodarske in politične dejavnike za razvoj turizma na izbranem območju. Seznanili so se s pozitivnimi in negativnimi posledicami turizma. Nato so svoje ugotovitve aplicirali na konkretno območje, to je območje občine Jezersko. Ob tem so spoznali mednarodni projekt Gorniške vasi. Svoje znanje so nadgradili s terenskim delom na Jezerskem, kjer so se med drugim seznanili s trajnostnim in odgovornim turizmom ter z vizijo butičnega turizma. Razvijali so sposobnost komuniciranja, saj so izvedli intervju z lokalnim turističnim ponudnikom. Tekom celotnega projekta je bilo vzdušje v skupini učencev zelo delavno in hkrati sproščeno. Učenci so z lastno aktivnostjo prišli do neposrednih spoznanj in novega znanja. Naloga učitelja je bila, da je učence spodbujal, jih usmerjal in jim pomagal pri izvajanju aktivnosti.



Dejavniki za razvoj turizma na območju občine Jezersko



Skica izvira mineralne vode - Jezerske slatine

Stanka Stružnik

Gremo na pohod

V okolici podružnične šole Utik je ogromno možnosti za bivanje v naravi. Zadnja leta je na šoli potekala interesna dejavnost imenovana GREMO NA POHOD. Učenci so se pod vodstvom mentorice Urše Merčon enkrat mesečno peš podali na raziskovanje okoliških točk. Obiskali so Rašico, Koseški bajer, se podali do sv. Tilna nad Repnjami, Mengeške koč, se ohladili pri mlinčkih ter se na ta način prijetno zabavali na svežem zraku in v neokrnjeni naravi.

Urša Merčon



Šolski časopis in beseda leta

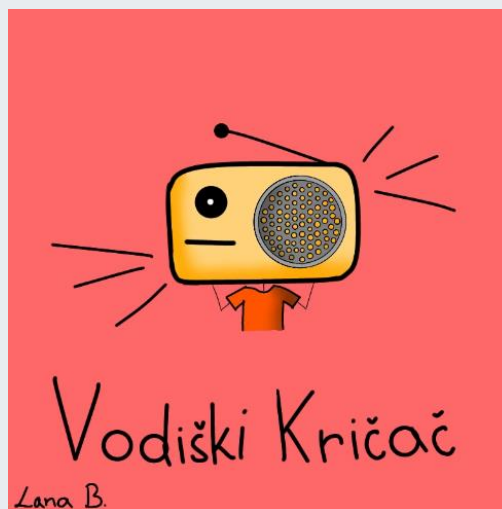
V šolskem letu 2022/23 je na šoli po dolgoletnem mirovanju ob koncu leta izšel šolski časopis, ki je prikazoval dogajanje na šoli izlete, kreativno plat naših učencev – tako leposlovno kot likovno, recepte itd. Sodelovali so lahko vsi učenci. Tudi pri izbiri imena so sodelovali učenci tako, da so predlagali naslov. Poimenovali smo ga Šolska rolada. V istem letu smo na šoli prvič izbirali besedo leta. Sodelovali so vsi učenci naše šole. Iskali smo besedo ali besedno zvezo, ki zaznamuje bodisi našo šolo, razred bodisi šolsko leto. Nagrajenci so bili učenci 6. a razreda, ki so izbrali besedno zvezo »nov začetek«.

Ajda Batistič

Šolski radio »Vodiški kričač«

Šolski radio Vodiški kričač je nastal v šolskem letu 2014/15. V tem času so se zvrstili številni kvizi za učence, imeli smo glasbene želje, intervjuje, božične oddaje, obeleževali smo svetovne dneve, raziskovali popularne glasbenike. Pred šolsko svetovalno službo je oglasna deska Vodiškega kričača in škatle za glasbene želje, rojstnodnevne čestitke in predloge. Radijske

oddaje so bile vsak petek med glavnim odmorom. V šolskem letu 2022/23 smo za končni izlet obiskali Radio 1.



Andreja Bečan

Krožek male sive celice

OŠ Vodice v finalu

V šolskem letu 2015/16 so Teja Ločniškar, Amber Bervar in Gašper Brišnik na kvizu Male sive celice dosegli zgodovinski uspeh, uvrstitev med štiri najboljše ekipe v Sloveniji. To je izjemen rezultat, če upoštevamo dejstvo, da je sodelovalo okrog 400 ekip iz vse Slovenije.

V televizijskih oddajah so premagali: OŠ Mladika Ptuj, OŠ Dušana Bordona Semedela Koper in OŠ Žiri. V polfinalni oddaji so bili za točko boljši učenci iz OŠ Jožeta Krajca Rakek. Naši trije sedmošolci so pokazali izjemno znanje, široko splošno razgledanost, zdrav tekmovalni duh in timsko sodelovanje. V polfinalni oddaji jim je zmanjkalo le nekaj sreče za uvrstitev v finale. Dosegli so izjemen rezultat, ki ga bodo naslednje generacije težko presegle.



Irma Janežič

Ljubiteljski raziskovalci

LJUBITELJSKI RAZISKOVALEC RAZISKUJE V OKOLICI OŠ VODICE

V šolskem letu 2022/23 smo na OŠ Vodice pričeli z raziskovalno dejavnostjo »Ljubiteljski raziskovalec«.

V okviru te dejavnosti smo raziskovali značilnosti okolja, opazovali in merili hrup, kakovost zraka, porazdelitev toplote v prostoru ter kako vsi ti dejavniki vplivajo na naše zdravje in počutje.

Vse to smo spoznavali z opazovanjem in pomočjo senzorskih tehnologij, pri tem pa se učili uporabljati orodja in načine, kako zbirati podatke. Podatke smo zbirali celo šolsko leto ter jih analizirali.

Pri raziskovanju sta nam pomagala poklicna raziskovalca z Instituta »Jožefa Stefan«.

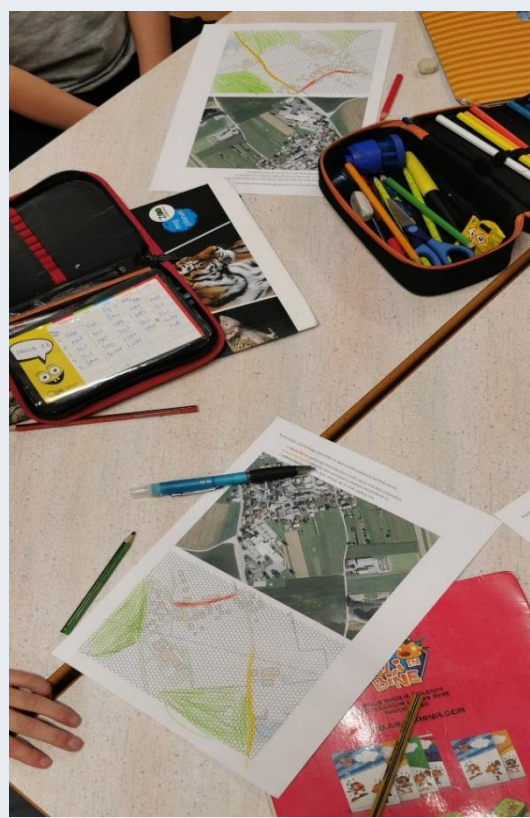


Mladi raziskovalci so razmišljali o načinih reševanja problema in zapisovali svoje ideje.

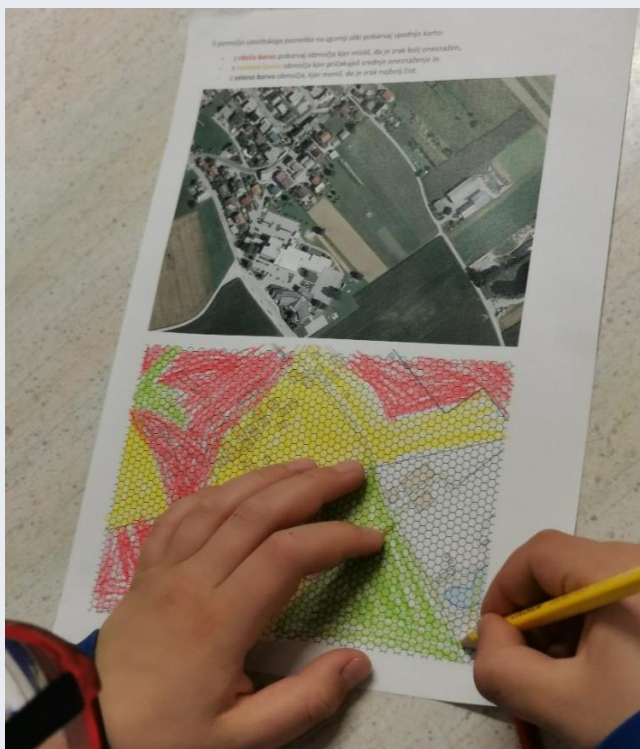


Ljubiteljski raziskovalci so skrbno poslušali navodila za nalogo, ki so se je lotili.

Predvidevali so, kje v Vodichah in okolici je zrak najbolj onesnažen in kje najmanj. Za pomoč smo vodili razgovor o opazovanih območjih (avtobusna postaja, križišče, rob velikega igrišča in območje na polju pri kmetiji v neposredni bližini šole). Relativno kakovost zraka smo označili z različnimi barvami – rdeča za najbolj onesnažen zrak, rumena za manj onesnažen in zelena za najmanj onesnažen zrak.



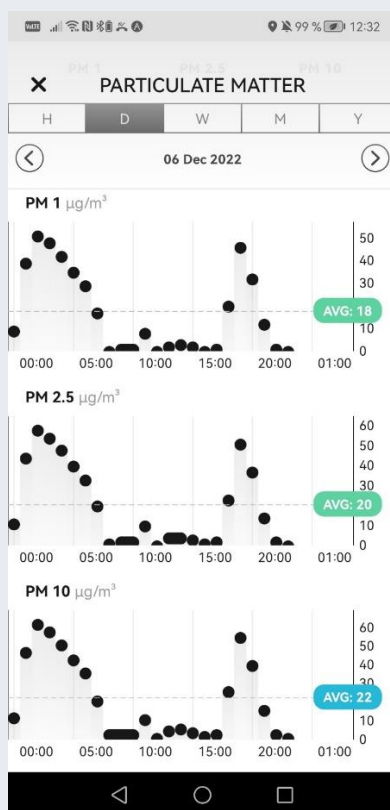
Za lažjo predstavitljivost so imeli na opazovalnem listu predstavljeno opazovano območje kot pogled iz zraka ter območje predstavljeno z mrežo, na kateri so ljubiteljski raziskovalci označili svoja predvidevanja.



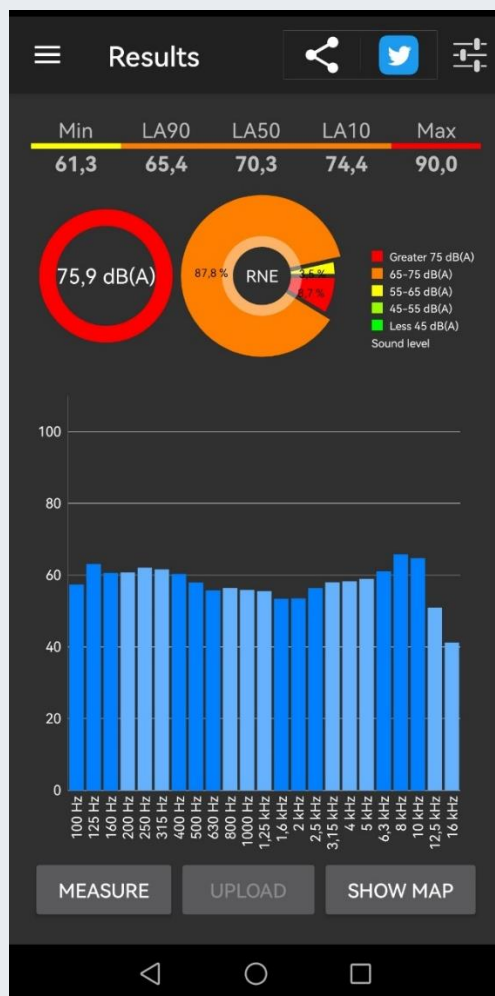
Ljubiteljski raziskovalci so svoja predvidevanja razložili in argumentirali svoja mnenja. Pri tem so spoznavali, kako različno opazujemo opazovane »probleme«. Hkrati pa so si bili ljubiteljski raziskovalci mnogokrat enotni v predvidevanjih – največje onesnaženje je bilo v bližini prometnih cest in strnjenih naselij, najmanj na travnikih in poljih.



Ko smo si predstavili, kakšne rezultate predvidevamo, smo odšli »na teren«, kjer smo z merilnimi napravami preverili pravilnost naših predvidevanj.



Primer prikaza rezultatov meritev prašnih delcev s pomočjo senzorja AtmoTube



Primer rezultata meritve hrupa s pomočjo aplikacije Noise Capture





»Na terenu« smo brali pripravljeno karto. Kaj hitro smo ugotovili, da je potrebno tudi nekaj orientacije – kje smo ta trenutek, kje je naša prva opazovana točka, kako varno priti do opazovane točke.

Eden od ljubiteljskih raziskovalcev je z veseljem prevzel vlogo, da nas varno odpelje na točko, kjer bomo opravili meritve.

Ko smo prišli do opazovane točke, smo izvedli meritve ter jih zapisali. Zastavili smo si raziskovalna vprašanja, ki jih je mogoče eksperimentalno preveriti. Naša predvidevanja ali hipoteze smo z zbranimi podatki, opazovanji, potrdili ali pa ovrgli. Na tak način smo se učili, da je potrebno za določena spoznanja opraviti terensko delo ali vzorčenje, ki nam omogoči, da pridobimo podatke.



Ogromno idej se je porodilo »med klepetom« do ene izmed točk, kjer smo izmerili vse opazovane parametre – prisotnost prašnih delcev, vlažnost zraka, hrup, smer vetra.



Naše raziskovalno delo se je nadaljevalo v razredu, kjer smo pod mentorstvom poklicnih raziskovalcev ugotavljali, kaj nam sporočajo pridobljeni podatki.

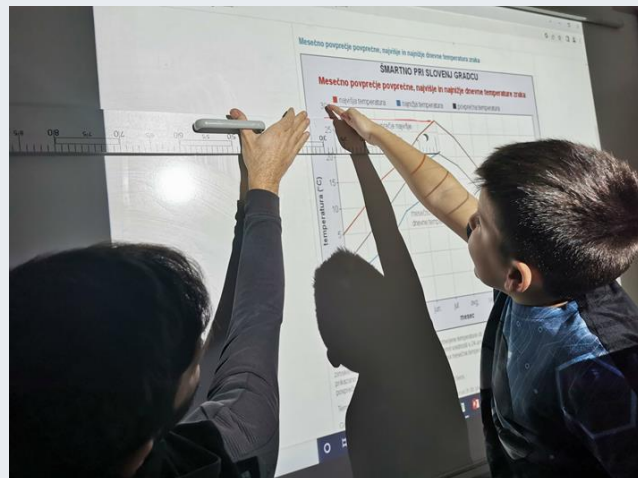
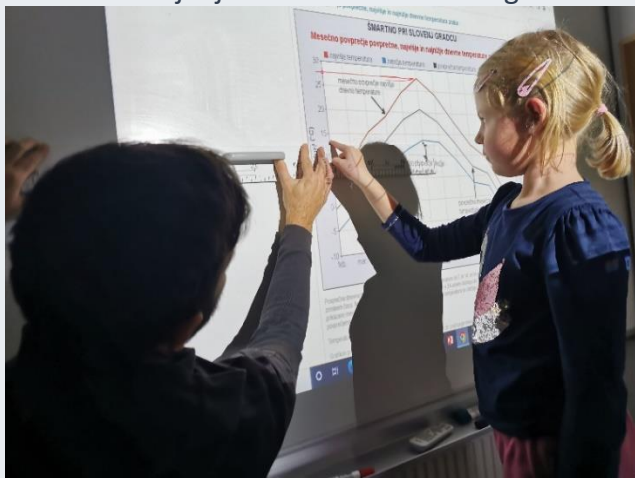


Beleženje naših meritev smo zbirali na plakatu.

Sproti so se nam porajala vprašanja in ideje, zakaj se rezultati spreminjajo. Z malo namiga strokovnih sodelavcev, je radovednim drugošolcem in tretješolcem vedno uspelo priti do zanimivih ugotovitev.



Ideje ob pravilno zastavljenih vprašanjih so kar »deževale«. Velikokrat se je zgodilo, da določenih odgovorov niti nismo pričakovali in smo bili prav prijetno presenečeni, v katere smeri razmišljanja malih raziskovalcev gredo.



Naše raziskovanje pa je vključevalo tudi nekaj »učenja«. Vse podatke smo pridno shranjevali v našo tabelo, ki smo jo dopolnjevali celo šolsko leto. Učili smo se brati podatke iz različnih, že narejenih tabel in grafov.



»Raziskovalni duh« deluje. Učenci so razmišljali, dajali pobude, opazovali, na kakšen način je mogoče predstaviti podatke in kako enostavno je podatke prebrati in razumeti, zakaj je potrebna legenda ob grafih ipd.



Naša raziskovalna srečanja pa so imela vedno tudi »minute za razvedrilo«

Seveda pa je šlo v našem primeru za učenje, orientacijo v prostoru, kjer so učenci opazovali zunanje znake iz okolja, s pomočjo katerih so prepoznavali okolja ter značilnosti le-tega. Okolja so raziskovali s pomočjo spletnih kvizov na platformi Kahoot ter igre Geoguessr.



Pri tem smo si delili tudi izkušnje, ki so jih raziskovalci že imeli – pripovedovali so nam, kje so že potovali in kaj so v določenih okoljih opazili, kateri »znaki« so značilni za določene dele sveta, ki so jih že obiskali.

Cilj naše dejavnosti »ljubitelski raziskovalec« je bil, da se učenci skozi raziskovalne dejavnosti naučijo postavljati raziskovalna vprašanja, načrtovati preprosto raziskavo – znajo izbrati in uporabiti ustrezna orodja in tehnologijo za izvajanje poskusov, se naučijo iskati in uporabljati elektronske vire za zbiranje informacij in dokazov za raziskovalni projekt, se naučijo kritično presojati njihovo verodostojnost, se naučijo predstaviti povezavo med raziskovalnim vprašanjem, izvedenimi meritvami in zaključki ter na podlagi znanstvenih dokazov oblikujejo poročilo o poteku in rezultatih raziskave v pisni in ustni obliki.

Cirila Jeraj

Krožek prva pomoč

Ustanovitev šolske ekipe prve pomoči

V šolskem letu 2014/2015 je bila ustanovljena šolska ekipa prve pomoči. Ekipa je na lokalnem preverjanju dosegla 9. mesto, na regijskem pa 12. mesto.

V sredo, 1. aprila, je bil za nas popolnoma resen dan, saj je na RKS-OZ Ljubljana potekalo lokalno preverjanje osnovnošolskih ekip prve pomoči. Preverjanja se je udeležilo 16 osnovnošolskih ekip iz Mestne občine Ljubljana in primestnih občin Medvode, Dobrova – Polhov Gradec, Velike Lašče, Smlednik in Vodice.

Ekipo OŠ Vodice so sestavljali Eva Bergant, Sabina Hočevnar, Nina Gubanc, Miha Gyergyek, Benjamin Korelc, Anton Novak in Lara Prusnik. Mentorji, ki smo preko leta usposabljali ekipo, pa smo bili Irma Janežič, Miha Kimovec in Jana Potočnik.



Gostili smo 9. regijsko preverjanje osnovnošolskih ekip prve pomoči

Na šoli smo 11. 4. 2018 soorganizirali regijsko preverjanje OŠ ekip prve pomoči.

Glede na pripravljeno časovnico so učenci v dobrih treh urah izvedli oskrbo poškodovancev na treh deloviščih, odpisali teoretični test s področja delovanja in zgodovine Rdečega križa ter prve pomoči in sodelovali na delavnici.

Poškodbe, ki so jih morali oskrbeti: kemična poškodba očesa, poslabšanje astme, oskrba razpočne rane, zastrupitev z zeleno mušnico, odrgnina, poslabšanje sladkorne bolezni (hipoglikemija) in TPO pri odrasli osebi z uporabo defibrilatorja.

Po koncu tekmovanja je sledila razglasitev najboljših ekip, ki se je udeležila tudi predsednica RK OZ Ljubljana Nevenka Lekše.

S prikazanim znanjem in rezultatom smo bili zelo zadovoljni, saj se je šolska ekipa uvrstila na več kot odlično 5. mesto.

V izvedbo in organizacijo je bil vključen velik del zaposlenih na šoli, prav tako pa tudi preko 30 učencev, ki so sodelovali kot tekmovalci, poškodovanci ali spremljevalci ekip.



Jana Potočnik

ŠPORT

Šolska športna vzgoja ima v času šolanja pri večini učencev prav posebno mesto. Le malo je takih, ki se z odporom odpravijo v telovadnico ali na šolsko igrišče. Verjetno je razlog tudi v tem, da učitelji cilje, vsebine, metode in oblike dela izbiramo tako, da se učenci pri pouku počutijo prijetno in igrivo, kar jim ob drugih splošnih ciljih omogoči psihično razbremenitev in sprostitev od naporov, ki jih prinaša ustaljeni šolski ritem.

Športna vzgoja v šoli vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Športna vadba ima poleg pozitivnih učinkov na zdravje nalogo privzemati prvine zdravega življenjskega sloga, s sodelovanjem v skupini pa pridobivati tudi ustrezne socialne spretnosti in samozavest.

Na naši šoli z različnimi dejavnostmi razvijamo gibalne in funkcionalne sposobnosti ter z izbranimi nalogami vplivamo na oblikovanje skladne postave. Z dlje časa trajajočo gibalno nalogo v naravi poudarjamo vztrajnost. Raziskujemo odzivanje organizma na aerobne in anaerobne obremenitve, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike. Pri učencih oblikujemo odgovoren odnos posameznika do lastnega zdravja. Razvijamo kulturnen odnos do narave in okolja. Skozi športno udejstvovanje poskušamo oblikovati posameznikovo pozitivno samopodobo na področju doživljanja in dojemanja svojega telesa.

Poleg rednih ur pouka so naši učenci telesno aktivni na različnih taborih, dnevih dejavnosti, množičnih športno-rekreativnih prireditvah ter šolskih športnih tekmovanjih, tako na lokalni kot državni ravni. Cilj le-teh je spodbujanje sodelovanja, medsebojnega druženja ter spoštovanje fair playa.

Foto utrinki



2014/15, državno prvenstvo v atletiki v Kopru – tek na 600 m, Simon Jakofčič Smrekar 3. mesto



2015/16, zimska šola v naravi, Ribnica na Pohorju, 5. razred



2016/17 državno prvenstvo v atletiki v Žalcu – štafeta 4 x 100 m, Gal Lunder, Simon Jakofčič Smrekar, Martin Mlinšek, Žiga Rakun



2016/17, Ljubljanski maraton



2017/2018, šolski kros Smlednik, Timotej Bokan in Nace Humar



2017/18, letna šola v naravi v Zambratiji



2018/19, odbojka učitelji – učenci



2018/19, plavalni tečaj 3. razred



2021/22, šolski planiški maraton



2022/23, športni dan na Viševnik



2019/20, področno tekmovanje v akrobatiki, Neža Zigmund, Nadja Brišnik, Tinkara Barle Čuk, Nina Erce, Hana Golob



2013/14, zimska šola v naravi, Soriška planina

Miha Kimovec

Tek podnebne solidarnosti

Tek je ena najbolj naravnih oblik človekovega gibanja in se zaradi svoje preprostosti in dostopnosti uvršča med priljubljene rekreacijske dejavnosti. Koristen je tako za telo kot tudi za duha. Preko projekta smo želeli otrokom ta šport približati ter jih spodbuditi, da se bodo v njem z veseljem udeleževali tudi v prostem času.

Z učenci 1. triletja OŠ Vodice ter PŠ Utik smo se zato tudi letos pridružili akciji Karitasa, v katerega so vključene številne slovenske šole in vrtci. Otroci so tekli v znak solidarnosti do ljudi v revnejših državah, predvsem v Afriki, kjer jih podnebne spremembe najbolj prizadenejo. S pretečenimi kilometri otrok smo prispevali svoj delež k cilju projekta – zgraditi že deseti krog solidarnosti okoli planeta Zemlja. Učitelji in učenci posameznih razredov so s pomočjo različnih shem seštevali pretečene kilometre, ki so jih učenci pretekli v šolskem letu 2022/23 v okviru predmeta šport.

V mesecu juniju smo projekt zaključili v okviru iger brez meja, kjer so se učenci preizkusili v različnih gibalnih izzivih. Na ta dan smo zbirali tudi prostovoljne prispevke v obliki hrane z daljšim rokom uporabe ali šolskih potrebščin za socialno ogrožene družine. Na zaključku smo razglasili skupen seštevek pretečenih kilometrov ter razstavili različne sheme zabeleženih kilometrov vseh sodelujočih. Skupaj smo pretekli 3350 solidarnostnih kilometrov.

V zaključku smo nekaj besed namenili tudi temam solidarnost, prostovoljstvo, dobrodelnost itd. Sledilo je druženje in pogostitev, ki so jo za pridne tekače pripravile članice Karitasa.

Učenci so bili za tek zelo motivirani, prav tako pa tudi odprti za pogovore in dejavnosti o temah, ki spremljajo projekt tudi iz nešportnega vidika. Glede na uspešno sodelovanje in topel odnos

iz strani Karitasa smo prepričani, da nam bo projekt z zastavljenimi cilji uspelo uresničiti tudi v naslednjem šolskem letu.





Katja Zupan

Orientacija

Na Osnovni šoli Vodice že vrsto let deluje interesna dejavnost športna orientacija oziroma orientacijski tek. Ukvarjamo se z učenjem tehnik orientacijskega teka in se nato vsako leto udeležimo šolskega državnega prvenstva v tej disciplini.

Orientacijski tek je šport, ki navadno poteka v naravi, lahko pa tudi v mestih. Tekmovalec mora v čim krajšem času s pomočjo karte in kompasa preteči ali prehoditi svojo pot, ki je na karti označena s krožci, v naravi pa s kontrolnimi točkami (oranžno-belimi zastavicami). Vrstni red točk je določen, pot pa si vsak izbira sam. Dolžina in težavnost proge se razlikujeta glede na spol in starost. Dober orientacist mora poznati tehnike orientiranja, imeti občutek za teren, imeti sposobnost hitrega in logičnega odločanja ter hkrati biti dober tekač.

Z orientacijo smo pričeli v šolskem letu 2011 in se od takrat naprej udeleževali tudi državnega prvenstva osnovnih in srednjih šol.

Prvo leto še nismo posegli po stopnička. Nam je pa to uspelo že naslednje leto. Tako nam je do sedaj vsako leto uspelo, da se s tega tekmovanja vračamo z uvrstitvijo med prve tri v posamični ali pa v skupinski uvrstitvi. Letos je bila naša ekipa deklet tretja.

Ustrezne pogoje za delo smo dobili, ko smo kandidirali na razpisu Orientirajmo slovenske šole in leta 2012 dobili pravo orientacijsko karto v okolici športnega centra Kubu.

V šolskem letu 2012/13 je naša šola na tem terenu gostila državno prvenstvo za osnovne in srednje šole.

Naslednja prelomnica se je zgodila, ko so se dekleta v šolskem letu 2014/15 ekipno uvrstila na prvo mesto in si s tem priborila uvrstitev na svetovno šolsko prvenstvo v orientacijskem teku v Turčiji (Antalya). Sledili so intenzivni treningi, tekmovanja in zbiranje sponzorskih sredstev. Na tem tekmovanju so se naša dekleta odlično uvrstila, saj je Mihala Korelc dosegla 7. mesto, Klara Jamšek in Patricija Primožič pa sta se uvrstili v prvo tretjino nastopajočih.

V naših vrstah se je kalila danes najboljša orientacistka v Sloveniji, naša bivša učenka Katja Babič.

Katja Babič, rojena 12. 9. 2003, se je z orientacijskim tekom prvič seznanila leta 2013, ko je bila v petem razredu. To leto je OŠ Vodice gostila šolsko državno prvenstvo, na katerem je Katja že kot začetnica osvojila 4. mesto. Naslednje leto je na DP dosegla 2. mesto, na vseh naslednjih državnih prvenstvih pa je bila prva. Katja se je z navdušenjem udeleževala vseh treningov in

nič ji ni bilo pretežko. Takoj sem opazil, da ji je ta šport pisan na kožo, saj je osnove osvojila v zelo kratkem času. Po dveh letih (2015) sem Katji predlagal vključitev v Orientacijski klub Komenda, kjer je imela veliko boljše pogoje za svoj športni razvoj in kjer je svoj talent z marljivim in predanim delom nadgradila.

Kljub temu, da ima Katja šele 20 let, ne moremo in ne smemo reči, da Katja *postaja* najboljša orientacistka v Sloveniji. Ona je to *že postala*. Pri 19-ih letih. Ne le to, Katja je že zdaj najboljša tekmovalka v zgodovini slovenske orientacije. Letvico je postavila izredno visoko.

V septembru 2021 je v Srbiji potekalo Svetovno šolsko prvenstvo v orientacijskem teku, kjer je Katja suvereno premagala (kar za 3 minute) vso svetovno elito, saj je zmagala v obeh kategorijah (srednje in dolge proge) in tako postala svetovna šolska prvakinja.

Na svetovnem prvenstvu za mladince, JWOC, ki je tudi v svetovnem merilu najvišje tekmovanje na tem področju, je novembra 2022 v Aguiar da Beira na Portugalskem dosegla 21. mesto od 115 tekmovalk na dolgih progah, 24. mesto od 113 tekmovalk na srednjih progah, kar sta najboljši slovenski uvrstitvi v orientacijskem teku.

V letu 2021 je na prvenstvu jugovzhodne Evrope (SEEOC) na Hrvaškem osvojila prvo mesto na dolgih progah in srednjih progah ter tretje mesto na šprintu.

Katja Babič je zelo uspešna tudi na državnih prvenstvih in v slovenski orientacijski ligi. Od leta 2016 je na državnih prvenstvih osvojila trikrat prvo mesto v kategoriji šprint, petkrat prvo mesto v kategoriji dolgih prog, enkrat prvo mesto v kategoriji ultra dolgih prog in petkrat prvo mesto v kategoriji štafet. Slovensko orientacijsko ligo je kar štirikrat zaključila na prvem mestu, od tega v zadnjih treh letih dvakrat v elitni kategoriji. Katja nam je vsem v navdih.

Poleg interesne dejavnosti je vsako leto en športni dan za sedmošolce namenjen orientaciji. Na taboru osmošolcev v Radencih pa se z orientacijo ukvarjamo na eni izmed delavnic, ki jo vedno zaključimo s tekmovanjem.

Z malimi koraki se daleč pride. Tudi mi smo začeli skromno, a z vztrajnostjo in predanostjo so prišli tudi uspehi, kot je uvrstitev na svetovno prvenstvo v Antalyji, kot je tekmovalka Katja Babič. A vsi ne morejo biti zmagovalci na velikih tekmovanjih. Meni osebno je zadoščenje že to, da učenci pridobijo oz. izostrijo občutek za orientacijo v naravi, da znajo opazovati, da se naučijo uživati in preživljati prosti čas na prostem. Uvrstitve na tekmovanjih pa so češnjica na torti, ki včasih je, včasih je pa ni, torta pa je še vedno odličnega okusa.

Z optimizmom zrem v prihodnost, saj pri generacijah, ki prihajajo, zanimanje za orientacijo ne usiha, vendar je poseganje po najvišjih rezultatih težavno, saj so nasprotniki naših učencev tekmovalci, ki redno trenirajo orientacijski tek v klubih.



Orientacija na taboru v Radencih



Državno šolsko tekmovanje v orientacijskem teku



Ekipa OŠ Vodice na svetovnem tekmovanju v Turčiji v Antalyji



Katja Babič v svojem elementu



Frenk Špenko

Hribovčk



V šolskem letu 2022/23 smo v okviru slovenskega projekta Zdrava šola, pričeli s šolskim projektom Hribovčk. Vodenje projekta so prevzele Maša Jezeršek, Tjaša Gračner in Manja Lušina. Namen projekta je skrb za fizično in psihično zdravje vseh zaposlenih na naši šoli. Sodelujoči zaposleni so prejeli knjižice, v katere so vpisovali svoje vzpone na vrhove hribov in gora. Glede na nadmorsko višino so bili vrhovi tudi točkovani. Konec šolskega leta, na zaključnem druženju, so sodelujoči prejeli različna priznanja (zlata markacija, srebrna markacija, bronasta markacija ali priznanje za sodelovanje, imenovano markacija). To je bila vzpodbuda za mnoge, ki so sklenili, da bodo drugo leto tudi oni med nagrajenci.

Vodje projekta Hribovčk načrtujejo nove podvige



Priznanje

UČENJE IZVEN UČILNICE

Že dolgo časa šola ni več le tabla in kreda v učilnici. Učimo se lahko tudi na drugačen način, v okviru različnih dni dejavnosti (kulturni, naravoslovni, tehniški, športni), z različnimi ekskurzijami (tudi v tujino), obiskom ali gostovanjem podjetij, inštitucij, muzejev ipd. Spodaj predstavljamo nekaj takih netipičnih učnih situacij.

Dan požarne varnosti na OŠ Vodice

Delovno soboto, 7. 10. 2017, smo organizirali kot dan dejavnosti – evakuacija šole. Prikazano je bilo reševanje učencev iz ujete učilnice. Po vaji so celo dopoldne potekale delavnice, ki so jih pripravili gasilci prostovoljnih gasilskih društev z območja občine Vodice, PGD Kamnik in reševalni psi.



Kolesarska dirka po Sloveniji

Kolesarska dirka po Sloveniji je 21. 6. 2019 potekala skozi Vodice. Navijanja se je udeležila celotna šola.





Z vlakom v neznano

V šolskem letu 2016/17 je bila izvedena dodatna dejavnost za nadarjene učence. Devet osnovnošolcev je tekom šolskega leta spoznavalo vzroke, potek in posledice soške fronte. V drugi polovici šolskega leta so učenci pod vodstvom učiteljice organizirali in izpeljali celodnevno ekskurzijo v Posočje – osredotočili so se na območje Sabotina, hriba nad Novo Gorico. Od učencev se je pričakovalo in tudi doseglo veliko samostojnega, raziskovalnega in problemskega dela. Pri takem načinu dela se je morala skupina usklajevati, sodelovati in si pomagati.



Razlaga učencev na poti



Strokovno voden ogled ostankov soške fronte



Ogled bivalnih prostorov oficirjev



Ob koncu potepanja v Solkanu

Stanka Stružnik

Dan plesa v Utiku (26. april 2022)

Na podružnični šoli v Utiku je 26. aprila 2022 potekal dan plesa za učence 1. c, 2. c in 3. c. Učenci so se zelo zabavali ob učenju novih plesov, na koncu dneva pa so priredili nastop za otroke iz vrtca in za učiteljice.



Šolski vrt v Utiku

V šolskem letu 2016/2017 smo v Utiku s pomočjo staršev postavili dve visoki gredi – zelenjavno in zeliščno. Poleg gredic smo posadili tudi maline. Visoki gredi je izdelal hišnik. Pri postavitvi in ureditvi so nam priskočili na pomoč starši. Pridelano zelenjavo smo uporabili pri malici ali kosilu. Na zeliščnem vrtu smo zelišča uporabili za pripravo čajev ali kot dodatek pri osvežilnih napitkih.



Obisk na Kemijskem inštitutu

V petek, 30. 9. 2022, je Kemijski Inštitut v okviru Evropske noči raziskovalcev in raziskovalcev, organiziral dan odprtih vrat. Z učenci, ki obiskujejo izbirni predmet poskusi v kemiji, smo si ogledali inštitut in sodelovali na dveh delavnicah. Temi delavnic sta bili: kemijska reciklaža odpadnih poliuretanskih pen in od gena do proteina ter bioloških zdravil, senzorjev in še česa. Ker so bili učenci zelo navdušeni, smo se dneva odprtih vrat udeležili tudi letos. Letošnji temi sta bili barvila v živilih in konjugirani polimeri in fotokataliza.

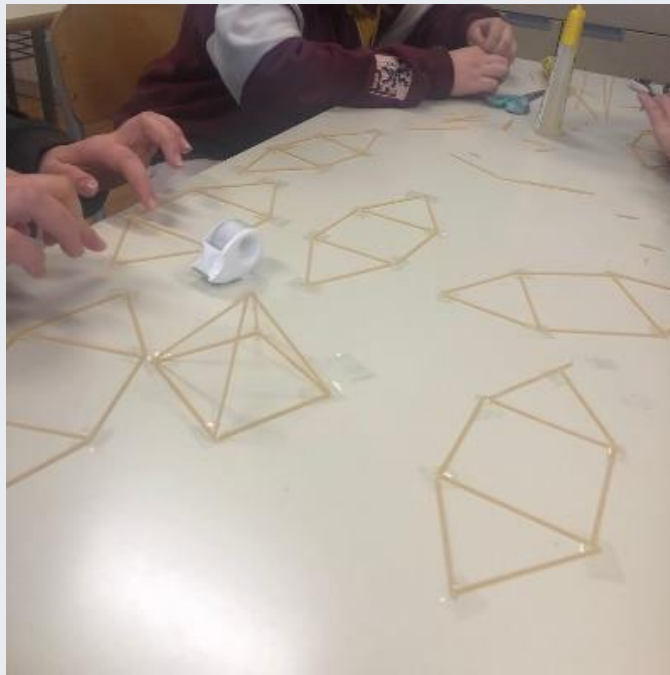




Dan dejavnosti za 8. razred: prva pomoč in trije veliki arhitekti

V okviru dvodnevne tehniškega dne, ki je potekal na OŠ Vodice, dne 8. 3. in 9. 3. 2023, so učenci 8. razredov pridobili teoretično in praktično znanje prve pomoči. Spoznali so nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb lahko neposredno ogroženo in se naučili pravilnega ukrepanja. V drugem delu so spoznali arhitekto, ki so zaznamovali slovenski prostor, pomen mrežnih konstrukcij in protipotresne gradnje ter poskušali konstrukcije ustvariti tudi sami. Njihov gradbeni material pa so bili špageti. Marsikaj je nastalo.





Delavnica eksotične živali

V okviru priprav na tekmovanje iz biologije in programa za nadarjene smo izvedli delavnico, z zunanjim izvajalcem, z naslovom Eksotične živali – poudarek je bil na pajkovcih, ker so bili tema za tekmovanje iz biologije. Delavnica je potekala v torek, 12. 10. 2021, v učilnici kemije in biologije.



Kemija je zakon

Učenci predmetne stopnje so v mesecu marcu 2021 sodelovali v natečaju Kemija je zakon, ki ga je organiziral Mikropolo. Naloga je bila, da naredijo zanimiv eksperiment, ki ga posnamejo. Pri tem so se urili v eksperimentiranju in izdelavi video posnetka, predvsem pa zabavali.

Sodelovali so: Maša Erjavec, Zala in Zoja Rus

Naslov eksperimenta: Črna kača



Sodelovali so: Jaka Bernik, Aljaž Čižman, Domen Aljaž, Nicky Čebašek

Naslov eksperimenta: Gejzirji



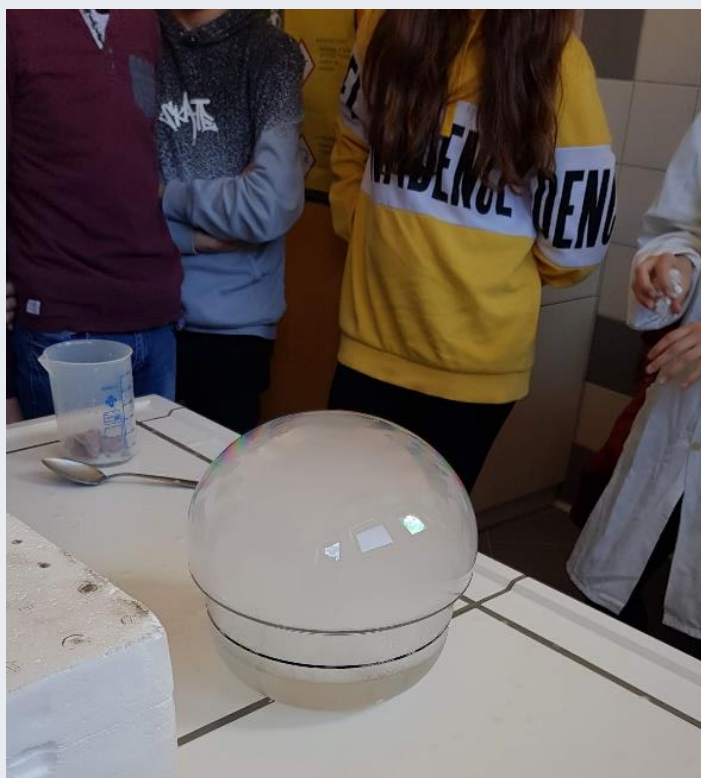
Na tem natečaju so naši učenci sodelovali že dve leti pred tem. Marca 2019 so izvedli poskus »izbruh vulkana« in »mehurček iz suhega ledu.

Sodelovali so: Lana Pustovrh, Kristina Klopčič, Pia Pokrajčevič, Lenart Jagodic

Naslov eksperimenta: Izbruh vulkana



Sodelovali so: Nika Jeras Kršinar, Zala in Zoja Rus
Naslov eksperimenta: Mehurček iz suhega ledu



Alenka Remic

Obiska v jami Tular

Z učenci, ki so se pripravljali na tekmovanje iz biologije v šolskem letu 2019/20 na temo



proteus, smo se odpravili v Kranj v jamo Tular. V jami smo si ogledali vzrejo in skrb za človeške ribice.





Razstava eksotičnih živali

V petek, 26. 10. 2018, smo z nadarjenimi učenci iz 8. in 9. razreda OŠ Vodice obiskali največjo razstavo eksotičnih živali, ki je potekala v Ljubljani, v Biotehniškem izobraževalnem centru, v Srednji gimnaziji in veterinarski šoli. Na Bioexo razstavi smo videli kače, krokodile, paličnjake, legvane, žabe, kameleone, pajke, bogomoljke, podgane, zajce, dihurje, ptice, želve in še mnoge druge zanimive živali. Živali smo se lahko dotikali in jih imeli v rokah. Z dotiki so nekateri učenci odpravili strah pred eksotičnimi živalmi. Izvedeli smo ogromno zanimivih informacij od lastnikov živali in vodičke.







Balzam za ustnice

V torek, 21.5. 2019, smo v učilnici za kemijo, 6. in 7. šolsko uro izdelovali balzam za ustnice z nadarjenimi učenci.



Znanstival

V petek, 31. 5. 2019, smo si z nadarjenimi učenci ogledali festival, ki je namenjen spodbujanju radovednosti in ustvarjalnosti ter promociji izobraževanja in znanosti. Poteka na ulicah, mostovih, trgih Ljubljane in seveda v Hiši eksperimentov.



Alenka Remic

Muzej 1925 in sodelovanje s PGD Šinkov Turn

Učenci so zbirali zgodbe prostovoljstva za projekt PGD Šinkov Turn z naslovom Muzej 1925. Za nagradni izlet so obiskali Adrio Tehniko na letališču Jožeta Pučnika, kjer so si ogledali popravilo letal. V drugem delu izleta so obiskali Izobraževalni center za zaščito in reševanje IG.



Naravoslovno športni tabori osmošolcev in rafting na reki Soči

V šestem desetletju obstoja vodiške šole od šolskega leta 2013/14 do šolskega leta 2022/23 smo učitelji Irena Osolnik, Stanka Stružnik, Franc Špenko, Gregor Bizant, Matej Jančič in Jure Grilc (vodja taborov) izpeljali deset naravoslovno-športnih taborov za učence 8. razredov. Sedemkrat smo 5-dnevni tabor izvedli v ČŠOD Radenci, v šolskih letih 2015/16, 2018/19 in 2019/20 pa v kanu kampu v Radencih ob Kolpi, kjer smo bili nastanjeni v glamping hiškah. V šolskem letu 2019/20 je bil tabor zgolj 3-dneven, ker zaradi epidemije koronavirusa nismo mogli izpeljati 5-dnevnega v ČŠOD Radenci, saj so bili ČŠOD-ji širom Slovenije zaprti. Učencem smo v okviru taborov pripravili zanimive delavnice, med drugim geografsko in kolesarsko delavnico, orientacijsko delavnico, delavnico avantura raft in delavnico etnologija Bele Krajine. Ko smo bili nastanjeni v kampu, smo dodali še gospodinjsko delavnico, saj smo si sami pripravljali dnevne obroke. Udeleženci taborov so bili vedno deležni gostoljubja domačinov, v obilici prostega časa pa so doživeli še mnogo lepega in nepozabnega.



Utrinek iz delavnice avantura raft

Ker je reka Soča najbolj atraktivna slovenska reka za vodne aktivnosti, smo za devetošolce tudi v šestem desetletju OŠ Vodice organizirali rafting po Soči. V desetih letih nam je uspelo izpeljati rafting za sedem generacij. V šolskih letih 2015/16 in 2022/23 nam jo je zagodlo deževno vreme, ki je povzročilo previsok vodostaj Soče, v šolskem letu 2019/20 pa je rafting odpadel zaradi omejitev v zvezi s Covid-19. Adrenalinska vožnja se je začela na vstopnem mestu pod slapom Boka in končala v Trnovem.



Utrinek iz raftinga na Soči

Jure Grilc

Triglavska sedmera jezera – zaključni izlet 9. b razreda

V šolskem letu 2019/20 smo se z učenci 9. b razreda podali na zaključni izlet ob koncu osnovne šole. Pohod smo začeli na planini Blato nadaljevali na Planino pri Jezeru in noč prespali v koči na sedmerih jezerih. Prihodnji dan smo se povzpeli na Prehodavce in se po spustu in vožnji domov v prijetnem duhu razšli.



Andreja Bečan

Zaključni piknik – učenci s posebnimi potrebami

Ob koncu šolskega leta 2021/2022 sta specialna pedagoginja Katja Hočevar in socialna pedagoginja Marija Trnovec organizirali piknik za učence s posebnimi potrebami (od 1. – 6. razreda). Otroci so se sprostili ob gibalnih in družabnih igrah na šolski zelenici ob šolskih vrtičkih. Poleg učencev, ki obiskujejo dodatno strokovno pomoč, pa so se pikniku pridružili tudi učenci iz individualne in skupinske pomoči.



Ekskurzija v Salzburg (2022/23)

Kljub slabšemu vremenu smo prehodili lep kos starega dela mesta. Pri tem so nam pomagali devetošolci, ki so mojstrsko obvladovali orientacijo po številnih ulicah in nas brez težav pripeljali do treh znamenitosti. Popeljali smo se z vzpenjačo gor in dol ter pogledali številne prostore ogromne trdnjave Hohensalzburg. Obiskali smo Mozartovo rojstno hišo, kjer so sedmošolke pridno opravljale svojo nalogo (intervjuvati v nemščini so morale 20 ljudi, od tega 10 domačinov in 10 turistov, kar je pripeljalo do neštetihih zanimivih situacij). Vmes smo imeli tudi prosto, kar so učenci izkoristili za kosilo in nakupe. Osmošolke so se ukvarjale z modo v izložbah ter tipičnimi salzburškimi jedmi in pijačami, pa še eno skrivnost so odkrivale. Ko smo se zopet dobili na določenem mestu ob določeni uri (mimogrede, vsi od prvega do zadnjega so se držali tega), so navdušeno pripovedovali, kaj so doživeli. Na koncu smo si ogledali še Muzej narave, a smo imeli po mojem mnenju premalo časa za vse, pa tudi energije ne.

Vožnja proti domu je tako kot tja hitro minila, saj se je neprestano nekaj dogajalo. Glasba, petje, učenka Ana, ki je praznovala rojstni dan, nas je razvajala s svojimi sladkarijami, učenci pa so ji samoiniciativno zapeli *Alles Gute für dich*.

Taka celodnevna ekskurzija je za učence naporna (veliko se hodi in veliko doživi), a se na njej ogromno naučijo. Tudi to, da so Salzburžani prijazni ljudje, ki te na ulici ogovorijo in se s tabo pogovarjajo kar tako, da so starejše Salzburžanke uglajene gospe, ki so užaljene, če jim mladi (nekdo iz naše skupine) ne podržijo vrat in pridejo do učiteljice povedat, da jih mora malo bolj naučiti manir (sem se ji opravičila in obljubila, da jih bom naučila lepih manir, čeprav to že počnem).

Jaz sem bila več kot zadovoljna, moji spremljevalki Greta in Cirila tudi, otroci pa so bili srečni in so že radovedni, kam bomo šli naslednje leto. Za marsikoga je bila to prva taka izkušnja in upam, da ne bo zadnja. Verjamem pa, da so vsi postali bogatejši za kakšno izkušnjo in znanje. Zopet pa je bilo najlepše gledati, kako so ta starejši pazili na mlajše in kako so se med seboj povezovali. Tudi to je dodana vrednost tako organiziranega dne.



Ekskurzija v Gradec (2021/22)

Zadnjo soboto v maju 2022 smo uspešno izpeljali ekskurzijo v Gradec, čeprav je bilo že na na nitki, ali bomo sploh šli ali ne, vmes je posegla moja na srečo kratkotrajna bolezen. Slaba vremenska napoved ni pokvarila namer in želje učencev po izletu, zato smo z optimizmom gledali v štajersko nebo in tik tak (že nekaj minut čez 9.00) prispeli v Gradec.

Nato se je začela naša akcija odkrivanja mesta. Šlo je vse po načrtih, odkrili smo vseh 10 znamenitosti mesta, z grajskega hriba smo se spustili po največjem podzemnem toboganu na svetu. Največja atrakcija sem bila jaz, ko sem doživela pravcati šok, da sem še nemško pozabila govoriti. Učenci so šli v lov za neznanim viteзом in ga našli v manj kot desetih minutah. Presenečeni so mi povedali, da so ga spodaj pozabili obleči, hihihi. Imeli smo tudi čas za nakup spominkov in prost sprehod po Glavnem trgu in okoliških ulicah. Nato pa smo se 45 minut prej vrnili k avtobusu in odpeljali proti domu, da sta voznik avtobusa in učenec Oliver lahko gledala finale lige prvakov. Na poti so se učenci prisrčno in sproščeno zabavali ob petju. Na avtobusu je bilo res fenomenalno vzdušje, domov pa so učenci prišli polni vtisov in novih izkušenj.



Ekskurzija v Celovec (2018/19)

Na lepo sončno soboto, 1. junija 2019, smo se prešerne volje in polni pričakovanj z majhnim avtobusom odpravili proti Ljubelju mimo Tržiča. Skozi predor smo bili hitro na avstrijski strani, kjer nam ni bilo potrebno pokazati osebnih dokumentov. Peljali smo se mimo znane gostilne Deutscher Peter. Učenci so z zanimanjem poslušali legendo o imenu gostilne in kmalu smo prispeli v Celovec. Že ob desetih smo se vkrcali na parnik Thalia, ki velja za enega zadnjih vijačnih parnikov v Evropi in edinega v Avstriji, ki je bil zgrajen leta 1909. Smo imeli kar srečo, da smo naleteli nanj, saj smo potem lahko pogledali v strojnico ali pa uživali v res starinskem salonu. Vožnja po največjem jezeru na Avstrijskem Koroškem – Vrbskem jezeru je bila prijetna in ravno prav dolga. Izkrkali smo se v pristanišču manjšega kraja, imenovanega Otok oz. Maria Worth, kjer smo imeli dovolj časa za malico, sladoled in poležavanje v senci.

Nato smo se z ladjico peljali do izhodišča in se peš odpravili do Minimundusa.

Čas je hitro minil, lepo vreme je kar vztrajalo, a na koncu smo morali iti. V Vodice smo prispeli srečno in brez težav.

Petošolci zmagovalci kreativnega natečaja projekta Eko-paket

Učenci 5. a so bili v šolskem letu 2021/22 aktivno vključeni v projekte Ekošole in si z različnimi dejavnostmi krepili okoljsko zavest. Sodelovali so tudi na kreativnem natečaju projekta Eko-paket, s katerim ozaveščamo o pravilnem ravnanju s kartonsko embalažo za mleko in sokove (KEMS) ter njenim pravilnim ločevanjem. Iz različne odpadne embalaže so ustvarjali na temo *Okolju prijazna vozila sedanosti in prihodnosti*. Med 83 sodelujočimi ustanovami, ki so pripravile več kot 1500 izdelkov v različnih kategorijah, se je naš projekt uvrstil med zmagovalce v svoji tekmovalni skupini – 2. triadi osnovnih šol. Razstavljen je bil na sejmu Altermed v Celju in možen za ogled od 20. – 22. maja 2022.

Pri izdelku, v katerega končno podobo so bile vštete številne ure likovne umetnosti, je s skupnimi močmi sodeloval celotni razred in vsak posameznik je prispeval košček v mozaik k celotni podobi s svojimi zamislimi in z ustvarjalnostjo. Razredničarka in mentorica Teja Vilfan pa sem s predstavniki razreda (Brino Kimovec, Pijo Zemljič, Erikom Lovenjakom, Gajo Jurejevčič Vode in Nežo Debevc) v petek, 20. 5. 2022, na svetovni dan čebel, obiskala sejem Altermed v Celju, kjer smo s strani Ekošole prejeli priznanje in nagrado.

Teja Vilfan





Raziskovalne naloge

V zadnjih desetih letih so učenci naredili kar nekaj raziskovalnih nalog s sledečimi temami:

Potresi in razmišljanje starih ljudstev o njih,

Kako število posod in vrsta krmila vplivata na ješčnost in jajca domačih kokoši?,

Pozabljenost in pozabljanje,

Raziskava o vodiških poljih,

Nosim mikroplastiko, vstopam v znanstveno fantastiko,

Razvoj gledališča v občini Vodice,

Slovensko šolstvo ubija domišljijo,

Mikrobiološka analiza vode v Velikih Laščah,

Operacija na očeh z metodo femto LASIK in i-LASIK,

Živahen konj in živahen jahač ne gresta skupaj,

Jaz emoji,

Pravi jaz in sanjski jaz.

Menjalnica oblačil

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli prvo menjalnico oblačil. Potekala je v telovadnici. Učenci so se številčno odzvali. Menjalnico oblačil je spodbudila raziskovalna naloga treh učencev z naslovom Nosim mikroplastiko, vstopam v znanstveno fantastiko. Oblačila je zbirala in razstavila knjižničarka Urša, menjalnico bomo v šolskem letu 2023/24 ponovili.

SINDIKAT

Življenje in delo v šoli si brez šolskega sindikata težko predstavljamo. Včasih kar pozabimo, da so pravice in ugodnosti, ki jih ima imamo (malica, prevoz na delo, pet dodatnih dni dopusta po dopolnjenemu 50. letu ipd.) plod neutrudnega dela in pogajanj našega sindikata SVIZ. V tem prispevku pa se bom osredotočila na sindikalno delo našega hišnega sindikata: SVIZ OŠ Vodice.

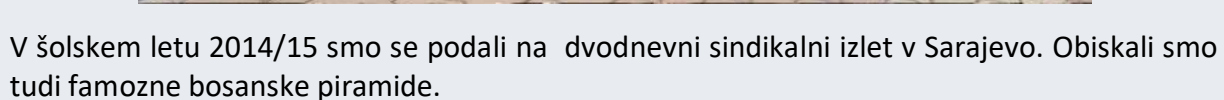
V teh desetih letih so se zamenjale štiri sindikalne zaupnice:

- 2010 – 2014 Nataša Tomc,
- 2014 – 2018 Urška Ščavničar Cunder,
- 2018 – 2022 Irma Janežič,
- 2022 – 2026 Mojca Višnovar.

Poleg rednega dela sindikalnega zaupnika, kot je zastopanje interesov zaposlenih, informiranje članov sindikata, pomoč pri reševanju sporov med zaposlenimi in vodstvom šole, pa se sindikalni zaupniki skupaj s člani odbora na naši šoli veliko posvečajo ustvarjanju dobre klime, dobrih medsebojnih odnosov. Vsako leto sindikat organizira novoletno večerjo za vse zaposlene z živo glasbo. Za otroke zaposlenih do 10. leta pripravi darila in organizira obdarovanje z dedkom Mrzom. Decembra 2019 je skupina sodelavcev, članov sindikata pripravila predstavo Bi se gnetli na tej metli. Režiserka je bila Andreja Bečan, igrali so Jana Golob, Miha Kimovec, Grega Juhant, Špela Malus Jeraj, Natalija Pernuš in Jana Potočnik, v pomoč pri izvedbi je bila Greta Rozman. Predstava je bila zelo uspešna, zato so ponovitev so izvedli za učence prvega triletja in otroke iz vrtca Škratek Svit.



Ob praznovanju 8. marca vsi člani sindikata dobijo majhno pozornost oz. darilce (npr. lak za nohte, magnetek za na hladilnik, obesek za ključke ipd.), prav tako pa tudi vsak član ob svojem rojstnem dnevu. Letos smo npr. dobili čudovito leseno unikatno knjižno kazalo. Včasih smo si ob 8. marcu privoščili tudi ogled gledališke predstave. Bili smo že v Špas teatru v Mengšu, v



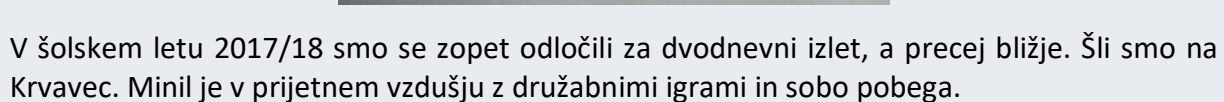
VUČKOVO moštvo sanjsko
ne caneta po bosanski!

BOŠNJEVI
AL BOSANCI?
NISI!

MMA Miroslav
Jovan

VUČKOVO

VODICE 2015



116
Združujmo bregove, gradimo mostove



V šolskem letu 2021/22 smo se podali na sindikalni izlet na Goli otok. Vreme je bilo že prijetno poletno, raziskali smo ostanke zloglasnega zapora. Večji del dneva smo preživeli na ladjici, se kopali, klepetali in sproščali.



Včasih je potrebno za dosego ciljev poseči tudi po drastičnih ukrepih. Eden takih je bila velika stavka in protestni shod izobraževalk in izobraževalcev 14. februarja 2018. V stavki je sodelovalo 40.000 zaposlenih v vzgoji in izobraževanju, na protestni shod na Kongresnem trgu v Ljubljani pa je prišlo 20.000 udeležencev in med njimi smo bili tudi predstavniki naše šole. Zbralo se nas je malo manj kot trideset, za manjši avtobus. Pripravili smo transparente in plakate ter se pridružili množici stavkajočih v Ljubljani.

Trenutno je v sindikat včlanjenih 48 članov. Trudimo se, da bi v svoje vrste pritegnili mlajše zaposlene, saj je opaziti trend, da se mladi redkeje včlanjujejo v sindikat.

Urška Ščavničar Cunder

AKTIV UPOKOJENIH UČITELJEV

Lahko bi zapisala, da je bilo teh deset let desetletje upokojevanja. Upokojilo se je kar 24 zaposlenih. Tako se je relativno star kolektiv pomladil, kar se kaže tudi v obilici porodniških dopustov (rodilo se je 22 otrok). In prav je tako, svet se vrti naprej. Nekaj upokojenih se redno srečuje na kavi, drugi se morda pridružijo občasno. Na enem izmed takih srečanj se jim je pridružila Barbara Kermavner in jim zastavila nekaj vprašanj. Spomini so oživel, modrosti in izkušnje so kar bruhale iz spočitih in sproščenih deklet, svežih upokojenk.

Na kavi z bivšimi sodelavkami

Praznujemo poseben rojstni dan šole - 60 obletnico. Prav je, da se ob tem mejniku ozremo tudi nazaj, da bomo bolje in lažje gradili naprej. Med šolskimi zidovi se je odvijalo mnogo prigod (zabavnih in malo manj zabavnih), razvilo mnogo prijateljstev, naučilo in razvilo mnogo spretnosti in dobrih navad. Del teh lepih zgodb so tudi bivši učitelji in učiteljice naše šole. Vedeli smo, da še vedno negujejo svoja prijateljstva, saj se tedensko srečujejo na kavi in klepetu. Pridružili smo se jim in jih povprašali, kako so doživljali našo šolo, nekateri pa so nam odgovore kar poslali. Spet so naredili globok vtis in mu pripeli še kak dober nasvet.

Ali se spomnite svojega prvega delovnega dne na šoli, kakšen je bil vaš prvi vtis?

»Imeli smo dobre občutke, pri nekaterih smo imeli tudi malo strahospoštovanja. Ravnatelj ali mentor nas je v razredu predstavil, potem pa smo se morali znajti sami,« sta povedali Mojca in Sonja. »Bile sva že učenke te šole, zato smo kolektiv poznali in se takoj vklopili,« pravita Lidija ter Zorka. Naj omenimo še, da sta bili Lidija in Zorka sošolki v osnovni šoli, gimnaziji, na fakulteti in nato sodelavki vseh 40 let. To pa je dolgo skupno potovanje.

Mojca, Cilka in Lidija so začele kot absolventke. Lidija in Sonja sta od nekdaj želeli učiti, Mojca pa se je za to pot odločila spontano, po gimnaziji.

»Dogodki, ki so me spremljali kot učiteljico in kasneje kot pomočnico ravnateljice oz. ravnatelja je bilo kar nekaj, na vse imam lepe spomine. Bilo je veliko prireditev ob različnih priložnostih, razstav, tekmovanj, včasih tudi pohodov, sprejemov prvošolcev, odhodov osnovnošolcev, obnova in nadgradnja šole, druženje s sodelavci in še marsikaj. Poučevati sem začela v času tekmovanj Bojana Križaja in marsikatero enačbo ali matematični izraz smo rešili ob gledanju in navijanju,« nam je zaupala Cilka.

Tudi vsak učitelj ima najljubše predmete. Sonji je bila najljubša matematika in likovna vzgoja, Mojci šport in slovenščina, Lidiji pa matematika za 9. razred. Ostale imajo vse predmete enako rade.

Doživele so tudi mnogo nepozabnih dogodkov. Sindikat je mnogokrat poskrbel za kako presenečenje, prav tako so jim mnoga lepa presenečanja pripravili tudi učenci. V letih službovanja so obiskali veliko slovenskih krajev v okvirju taborov in šol v naravi, povezali marsikatero odrgnino, posušili mnogo solz ob pogrešanju domačih in odstranile klopa tudi z najbolj nepričakovanih mest.

Včasih so v šolo vstopali akviziterji, ki so ponujali učencem in zaposlenim različne knjige, priročnike in drug material. V učilnico so vstopili kar med poukom. »Ob enem izmed takih obiskov sem stala ravno ob učenčevi klopi in me akviziter ni opazil. Učencem sem z roko

nakazala, naj bodo tiho in naj me ne »izdajo«. Akviziter je potem pokazal učencem material, ki ga je imel s seboj. Ob odhodu se je še enkrat obrnil in jih pohvalil, da tako poslušnih učencev brez učitelja v razredu še ni videl«, nam je zapisala Cilka.

Kaj se je spremenilo skozi leta vašega učenja?

»Poučevanje se je spremenilo, je bolj široko, uporablja se lahko mnogo različnih metod in učitelj lahko sam izbira med njimi,« pravijo. »Na tak način učitelj lahko razvije inovativnost pri poučevanju. Ima pa učitelj manj avtoritete, učenci pa slabši odnos do šolskega dela in s tem se večja delež neodgovornih otrok. Starši naredijo skoraj vse namesto otrok, otroci pa so s tem prikrajšani do razvoja odgovornega ravnanja. Spoštovanja do poklica učitelja skoraj ni več, razvrednoteno je tudi znanje,« so še dodale.

Cilka pa nam je zapisala: »Včasih nismo imeli vsega na razpolago, a smo se kljub temu imeli lepo. Veliko več smo se družili, učili skupaj in si veliko pomagali. V šolo smo hodili peš, šele kasneje je bil organiziran prevoz s šolskim kombijem. Do šole, do učiteljev smo imeli spoštljiv odnos.

Življenje je bilo drugačno, manj napeto, manj stresno. Starši so prihajali domov ob »normalnem času«, z otroki so lahko kaj naredili za šolo in tudi za delo doma in igro se je našel čas. Danes pa, zaradi pomanjkanja časa in hitenja starši naredijo marsikaj namesto njih in so pretirano zaščitniški.«

Ob slovesu in upokojitvi so Sonjo presenetili šestošolci s šopkom in pravim koncertom, Lidija je bila ganjena ob pozornosti učencev in staršev na zaključni valeti, prav tako so s svojim lepimi dejanji učenci in zaposleni ganili ostale sodelavke. Vse dodajajo, da so ostali le lepi spomini. Vsako obdobje ima veliko lepega, ko pa se zaključi, te priča novo z novimi, drugačnimi in lepimi dogodki in presenečenji. Ostajajo pa lepi spomini na pretekle zgodbe.

Za mnenje in nasvete se zahvaljujemo Cilki Marenče, Lidiji Šuštar, Mojci Premk, Sonji Kimovec, Zorki Blažič, Darinki Klopčič, Jani Jenc in Nadi Fajdiga. Hvala za vaš prispevek k razvoju naše šole in vaš prispevek ob 60-letnici.



Barbara Kermavner

DOSEŽKI UČENCEV

Dosežki na nacionalnih preverjanjih znanja od šolskega leta 2013/14 do šolskega leta 2022/23

Šestošolci ob zaključku drugega triletja opravljajo nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in angleščine, medtem ko devetošolci na koncu osnovnošolskega izobraževanja pišejo nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet določi vsako šolsko leto prvi dan resorni minister. Največkrat so devetošolci OŠ Vodice kot tretji predmet na nacionalnem preverjanju znanja pisali angleščino (štirikrat), sledi kemija (trikrat), po enkrat pa so pisali DKE in fiziko.

V prvih treh šolskih letih šestega desetletja OŠ Vodice zlasti šestošolci niso k nacionalnemu preverjanju pristopili najbolj resno. V šolskem letu 2013/14 so dosegli rezultate pod slovenskim povprečjem pri angleščini, šolsko leto kasneje pa kar pri vseh treh predmetih. Devetošolci so dosegli rezultate pri matematiki pod slovenskim povprečjem v šolskem letu 2013/14, v šolskem letu 2015/16 pa pri angleščini. Od šolskega leta 2016/17 pa do šolskega leta 2022/23 so tako šestošolci kot tudi devetošolci dosegli rezultate nad slovenskim povprečjem pri vseh predmetih. Nacionalno preverjanje znanja je bilo zaradi epidemije korona virusa ob koncu šolskega leta 2019/20 odpovedano.

Šestošolci so NPZ iz slovenščine najboljše pisali v šolskem letu 2022/23, ko so bili 9,7 % nad slovenskim povprečjem, iz matematike v šolskem letu 2021/22, ko so bili 8,7 % nad slovenskim povprečjem, iz angleščine pa v šolskem letu 2018/19, ko so bili 6,8 % nad slovenskim povprečjem.

Devetošolci so se na NPZ iz slovenščine najboljše odrezali v šolskem letu 2022/23, ko so bili 10,3% nad slovenskim povprečjem. Matematiko so najboljše pisali v šolskem letu 2016/17, ko so bili 14,2 % nad slovenskim povprečjem. Kar zadeva tretji predmet, so najboljše rezultate dosegli v šolskem letu 2022/23, ko so bili pri fiziki za 15,9 % nad slovenskim povprečjem.



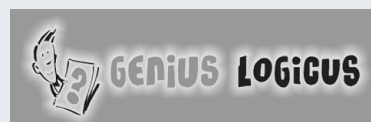
Dosežki na državnih in mednarodnih tekmovanjih iz znanja, častni učenci

V obdobju od šolskega leta 2013/14 do šolskega leta 2022/23 so učenke in učenci naše šole pod vodstvom mentorjev Klavdije Cof Mlinšek, Jureta Grilca, Lidije Šuštar, Katje Kuralt Planinšek, Janje Pirc, Maše, Jezeršek, Cilke Marenče, Mire Debeljak, Eve Ukmar, Teje Vilfan, Romane Šarec, Sabine Bradeško, Mojce Višnovar, Hedvige Ciperle, Manje Lušina, Grete Rozman, Barbare Kermavner, Irene Winkler, Alenke Remic, Stanke Stružnik, Andreje Bečan, Irene Demšar, Mateja Jančiča, Irene Osolnik, Jane Čemas, Bojane Peterka in Joži Nastran Brank dosegli številne izjemne dosežke na državnih tekmovanjih iz znanja, številni učenci, nagrajeni

z zlatimi priznanji, so posegali celo po državnih nagradah. Nekaj učencev je svoje znanje izkazovalo celo na astronomskih olimpijadah.

Na državni tekmovanjih so učenci med 50. in 60. letom OŠ Vodice osvojili:

- 22 zlatih in 81 srebrnih Vegovih priznanj iz znanja matematike,
- 21 zlatih in 23 srebrnih priznanj iz znanja razvedrilne matematike,
- 1 zlato priznanje na tekmovanju Matemček,
- 2 zlati priznanji na tekmovanju Vzorci,
- 11 zlatih in 21 srebrnih priznanj iz znanja logike,
- 31 zlatih in 15 srebrnih priznanj na tekmovanju Genius Logicus,
- 5 zlatih priznanj na tekmovanju Genius Memoria,
- 2 zlati priznanju na tekmovanju Genius Mathematicus,
- 5 zlatih in 1 srebrno priznanje na tekmovanju Sodoku,
- 5 zlatih in 6 srebrnih priznanj na tekmovanju Logična pošast,
- 32 zlatih in 33 srebrnih Dominkovih priznanj ter 2 srebrni priznanji Utrinek iz znanja astronomije,
- 29 zlatih in 53 srebrnih Stefanovih priznanj iz znanja fizike,
- 3 zlata in 10 srebrnih Preglovih priznanj iz znanja kemije,
- 5 zlatih in 8 srebrnih Proteusovih priznanj iz znanja biologije,
- 2 zlati in 5 srebrnih priznanj na tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni,
- 2 zlati in 20 srebrnih priznanj na tekmovanju Vesela šola,
- 5 zlatih in 1 srebrno priznanje na tekmovanju Bober iz znanja računalništva,
- 7 zlatih in 1 srebrno priznanje na tekmovanju Konstruktorstvo in tehnologija obdelav,
- 1 srebrno priznanje na tekmovanju iz raziskovalnih nalog,
- 3 zlata in 4 srebrna skupinska priznanja na tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava,
- 6 zlatih in 10 srebrnih priznanj iz znanja geografije,
- 2 zlati in 19 srebrnih priznanj iz znanja zgodovine,
- 5 zlatih in 28 srebrnih priznanj na tekmovanju iz angleščine,
- 1 srebrno priznanje na tekmovanju iz francoščine,
- 4 zlata in 10 srebrnih Cankarjevih priznanj iz znanja slovenščine.

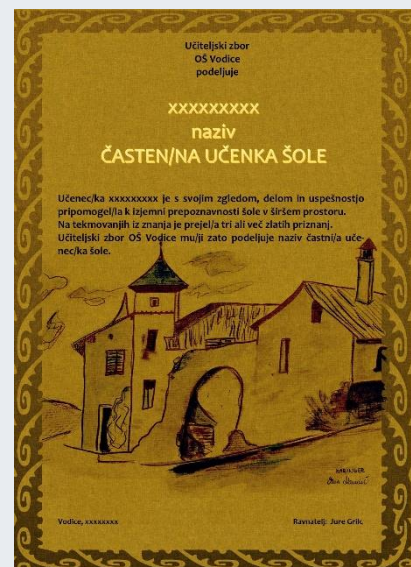


Mednarodna sanktpeterburška astronomska olimpijada je bila za slovenske osnovnošolce organizirana od leta 2017 do 2019. Na olimpijado so se uvrstili tisti učenci, ki so na državnem tekmovanju posegli po najvišjih mestih. V teh treh letih so se na olimpijado uvrstili naslednji učenci OŠ Vodice: Val Stankovič Pangerc, Tilen Srabotič, Matija Kavčič, Sandoleja Pučko, Val Srabotič in Lucija Kremžar. V šolskem letu 2019/20 je Sandoleja Pučko na treh stopnjah tekmovanja usvojila bronasto medaljo, kar je izjemen dosežek.



Učiteljski zbor OŠ Vodice devetošolcem na valeti podeljuje prestižno plaketo za častnega učenca šole, če le-ta na državnih tekmovanjih oziroma natečajih osvoji tri zlata priznanja ali več. V šestem desetletju obstoja vodiške šole smo podelili 10 plaket za častnega učenca in sicer:

- v šolskem letu 2013/14 učenki Tjaši Breznik,
- v šolskem letu 2015/16 učencu Antonu Novaku,
- v šolskem letu 2016/17 učencu Martinu Mlinšku,
- v šolskem letu 2017/18 učencu Gašperju Korbarju,
- v šolskem letu 2019/20 učenki Sandoleji Pučko,
- v šolskem letu 2020/21 učencu Benjaminu Rajerju,
- v šolskem letu 2021/22 učencema Ajdu Hodžarju in Valu Srabotiču,
- v šolskem letu 2022/23 učenkama Zali Bartol in Daši Pajor.



Jure Grilc

ZAPOSLENI

Zaposleni, odhodi, upokojitve

IME IN PRIIMEK	ZAPOSLEN OD	PRENEHANJE	DELOVNO MESTO
Jure Grilc	11.9.2006		učitelj / ravnatelj od 1.2.2013
Grohar Breda	18.2.2013	31. 12.2019 upokojitev	administrativna delavka
Peter Gabriel	15.4.2013	31.8.2019	kuhar
Klavdija Cof Mlinšek	1.9.2013		učiteljica /pomočnica od 1. 9. 2021
Špela Blažič	3.9.2013		učiteljica
Olga Vodopivec	2.1.2014	1.1.2015	učiteljica
Mateja Erjavec Mihovec	24.2.2014	23.2.2015	učiteljica
Katja Kuralt	24.2.2014	23.2.2015	učiteljica
Anja Ribnikar	31.3.2014	31.8.2014	učiteljica
Mateja Jenko Medar	1.9.2014	20.7.2016	učiteljica
Krajnc Sergeja	4.11.2014	nadomeščanje bolniške	učiteljica
Kussel Polona	11.11.2014	nadomeščanje bolniške	socialna delavka
Bodlaj Gabriela	9.4.2015	nadomeščanje bolniške	učiteljica
Vanja Jenko	19.8.2015		čistilka
Grega Juhant	1.9.2015		spremljevalec
Sandra Križnar	1.9.2015	31.8.2023	specialni pedagog
Jana Čemas	3.9.2015		učiteljica
Metka Žnidar	25.2.2016	31.12.2019 upokojitev	čistilka
Natalija Pernuš	5.5.2016		učiteljica

Peter Štampar	1.6.2016	22.7.2016 nadomeščanje bolniške	knjižničar
Eva Klemenčič	1.9.2016		učiteljica
Mitja Hočevar	17.10.2016	5.3.2017	učitelj
Jana Golob	6.3.2017		učiteljica
Roma Šarec	1.2.2017	31.8.2017	učiteljica
Tadeja Tolar	10.5.2017	26.5.2017	učiteljica
Marija Trnovec	11.5.2017		specialna pedagoginja
David Stegu	5.10.2017	20.10.2017	učitelj
Andreja Konda	1.9.2017	30.11.2017	specialna pedagoginja
Tjaša Škrinjar	11.9.2017	29.9.2017	učiteljica
Jože Blažič	23.10.2017	31.3.2023	kuhar
Ajda Batistič	21.11.2018		učiteljica
Andraž Žavbi	26.11.2018	30.11.2018	učitelj
Sabina Bradeško	26.9.2018		učiteljica
Alenka Remic	2.1.2018		učiteljica
Renata Klemenc	4.2.2019		specialna pedagoginja
Lara Ciperle	13.5.2019	30.6.2019	učiteljica
Urša Seliškar	26.3.2019	30.6.2019	spremljevalka
Katarina Šifrer	1.6.2019	30.6.2019	učiteljica RP
Zorman Špela	1.9.2019	1.2.2020	računalničar
Klavdija Trampuš	4.9.2019	1.2.2020	učiteljica RP
Jernej Kozan	1.9.2019	30.6.2023	spremljevalec
Valentina Galjot	1.1.2020		administrativna delavka
Mateja Traven	1.1.2020		čistilka
Klara Repanšek	3.2.2020		socialna delavka

Katja Hočevar	1.9.2020		specialna pedagoginja
Eva Kalan	1.9.2020	31.8.2023	učiteljica
Martina Hajdinjak Skrzypiec	1.9.2020	31.8.2023	spremljevalka
Eva Lap	28.9.2020	9.10.2020	specialna pedagoginja
Lara Janežič	28.9.2020	23.10.2020	učiteljica
Maša Jezeršek	15.10.2020		učiteljica
Urša Korbar	4.1.2021		učiteljica
Natalija Hribar	9.2.2021	24.10.2021 nadomeščanje porodniške	administrativna delavka
Katja Zupan	1.9.2021		učiteljica
Janja Pirc	1.9.2021		učiteljica
Tjaša Gračnar	1.9.2021		učiteljica
Urška Markič	1.9.2021	8.9.2021	učiteljica
Petra Bertoncelj	1.9.2021	7.9.2021	spremljevalka
Ana Petrovič	8.9.2021	16.9.2021	spremljevalka
Julij Mlinšek	17.9.2021	30.9.2023	računalničar
Žiga Grm	12.10.2021	30.11.2021	učitelj
Manja Lušina	2.11.2021		učiteljica
Saša Kosten	2.11.2021	25.2.2022	učiteljica
Dacar Simon	4.11.2021	30.4.2022	hišnik
Manca Smolnikar	20.10.2021	6.12.2021	učiteljica
Barbara Šifrer	1.1.2022	31.12.2022	kuharica
Lara Jeraj	14.1.2023	4.8.2022	učiteljica
Anuša Stare	3.2.2022	12.2.2023	učiteljica
Neja Prosen	1.2.2022	31.8.2023	specialna pedagoginja
Marko Čebulj	20.6.2022		hišnik
Klavdija Kovačič	1.9.2022		učiteljica

Cirila Jeraj	1.9.2022		učiteljica
Lara Ciperle	1.9.2022		učiteljica
Jerneja Skapin	1.9.2022		učiteljica
Natali Bukovec	1.9.2022	30.9.2022	učiteljica
Tanja Kozamernik	1.9.2022	31.10.2022	spremljevalka
Maruša Breclj	1.9.2022		spremljevalka
Pina Skubic	17.10.2022	31.8.2023	učiteljica
Rok Kravanja	10.11.2022	31.8.2023	učitelj RP
Aleš Komelj	4.1.2023		učitelj
Vika Brolih	11.1.2023		čistilka
Štefka Bolka	1.1.2023	6.1.2023	kuharica
Andreja Pavlic	13.2.2023		kuharica
Sonja Kadivec	13.2.2023		učiteljica
Živa Sotelšek	9.3.2023		učiteljica
Rajko Bilban	20.4.2023		hišnik
Tina Peklar	16.9.2023		spremljevalka
Špela Knez	1.9.2023		učiteljica
Katja Kociper Jančič	1.9.2023		učiteljica
Vita Valenčak	1.9.2023		specialna pedagoginja
Nika Katrašnik	1.9.2023		učiteljica
Katja Kovačič	1.9.2023		učiteljica
Turinek Katja	18.9.2023	31.10.2023	učiteljica
Šušteršič Ana	21.9.2023		učiteljica
ZAPOSLENI PRED 2013		ODŠLI	
Eva Ukmar		31.8.2019	učiteljica
Bojana Peterka		12.2.2023	učiteljica
Jožica Nastran Brank		20.9.2023	učiteljica

Upokojitve od 2013 do 2023

IME IN PRIIMEK	UPOKOJITEV	DELOVNO MESTO
KARMEN PARAVAN	12.2.2013	TAJNICA
FRANCI ČUDEN	13.4.2013	KUHAR
NADA PODGORŠEK	31.7.2015	kuharica
MARTA ČERNIVEC	7.9.2015	UČITELJICA
RADIČEVIČ JOŽICA	1.7.2016	UČITELJICA
VIKA CIPERLE	12.10.2017	UČITELJICA
SILVA ZORMAN	31.10.2016	UČITELJICA
MARJETKA ŠILC	31.8.2018	SOCIALNA DELAVKA
IRENA WINKLER	2.10.2018	UČITELJICA
IRENA OSOLNIK	21.11.2018	UČITELJICA (POKOJNA)
METKA ŽNIDAR	31.12.2019	ČISTILKA
BREDA GROHAR	1.1.2020	ADMINISTRATIVNA DELAVKA
JANA JANC	18.2.2021	UČITELJICA
MOJCA PREMK	1.9.2021	UČITELJICA
CILKA MARENČE	1.9.2021	POMOČNICA RAVNATELJA
SONJA KIMOVEC	1.9.2021	UČITELJICA
MARJAN TREBUŠAK	3.11.2023	HIŠNIK
NADA FAJDIGA	3.1.2022	UČITELJICA
DARINKA KLOPČIČ	1.9.2022	UČITELJICA
ZORKA BLAŽIČ	10.11.2022	UČITELJICA
ALENKA JEREB	15.11.2022	UČITELJICA
ANITA ROBAR	4.1.2023	UČITELJICA
JOŽICA MERČUN	11.1.2023	ČISTILKA
LIDIJA ŠUŠTAR	1.9.2023	UČITELJICA

Trenutno zaposleni

Trenutno je na šoli 81 zaposlenih. Navedeni so po abecednem redu.

Katja Anžin, Ajda Batistič, Andreja Bečan, Rajko Bilban, Gregor Bizant, Špela Blažič, Milena Blejc, Sabina Bradeško, Maruša Breclj, Vika Brolih, Vesna Cankar, Lara Ciperle, Klavdija Cof Mlinšek, Jožica Čebulj, Marko Čebulj, Amadeja Čebulj Stare, Jana Čemas, Mira Debeljak, Irena Demšar, Nataša Füleki, Valentina Galjot, Boštjan Gartnar, Jana Golob, Tjaša Gračnar, Tomaž Gražar, Jure Grilc, Katja Hočevan, Marjeta Hočevan, Mojca Hren, Matej Jančič, Irma Janežič, Vanja Jenko, Cirila Jeraj, Maša Jezeršek, Grega Juhant, Sonja Kadivec, Nika Katrašnik, Barbara Kermavner, Miha Kimovec, Silva Kimovec, Renata Klemenc, Eva Klemenčič, Špela Knez, Katja Kociper Jančič, Aleš Komelj, Urša Korbar, Katja Kovačič, Klavdija Kovačič, Irenka Križanac, Branka Lah, Manja Lušina, Lužnik Marko, Špela Malus Jeraj, Janez Markoli, Urška Merčon, Mirjam Osolnik, Andreja Pavlič, Tina Peklar, Špelca Pipan, Janja Pirc, Mihael Podgoršek, Jana Potočnik, Alenka Remic, Klara Repanšek, Greta Rozman, Natalija Rozman, Jerneja Skapin, Živa Sotelšek, Stanislava Stružnik, Urška Ščavničar Cunder, Saša Šimnovec, Franc Špenko, Ana Šušteršič, Nataša Tomc, Mateja Traven, Marija Trnovec, Katja Turinek, Vita Valenčak, Teja Vilfan, Mojca Višnovar, Katja Zupan.

»Vsi cvetovi prihodnosti so v semenu sedanjosti.«